

STATUT

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10
IM. 2 ARMII WOJSKA POLSKIEGO
WE WŁOCŁAWKU***

2024

Spis treści

Podstawa prawna	3
Rozdział I Informacje o Szkole	4
Rozdział II Cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania	6
Rozdział III Organy szkoły	14
Rozdział IV Nauczyciele i pracownicy szkoły oraz rodzice	23
Rozdział V Organizacja pracy szkoły	40
Rozdział VI Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów	48
Rozdział VII Uczeń szkoły	48
Rozdział VIII Ceremoniał i tradycje szkoły	63
Rozdział IX Procedury	67
Rozdział X Działalność szkoły w zakresie bezpieczeństwa	67

Rozdział I

Informacje o Szkole

§ 1.

1. Szkoła Podstawowa nr 10 im. 2 Armii Wojska Polskiego, zwana dalej „szkołą”, jest ośmioletnią szkołą podstawową dla dzieci i młodzieży.
2. Siedzibą szkoły jest budynek mieszczący się we Włocławku przy ul. Starodębskiej nr 21b.
3. Szkoła używa dwóch pieczęci urzędowych następującej treści:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10

im. 2 Armii Wojska Polskiego

87-800 Włocławek, ul. Starodębska 21B

Tel./fax 54 231 53 71

oraz pieczęci okrągłych ze skróconą nazwą: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
WE WŁOCŁAWKU.

4. Szkoła posiada logo, które zostało opisane w rozdziale o ceremoniale szkoły.
5. Dyrektor drogą zarządzenia określa wzór logo oraz zasady jego stosowania z uwzględnieniem właściwej reprodukcji kształtów, kolorów i typografii w tym zasad jego stosowania
w materiałach promocyjnych

§ 2.

1. Szkoła pełni funkcję szkoły obwodowej dla uczniów zamieszkałych w obwodzie, którego granice ustalone są w uchwale nr XXX//2017 Rady Miasta Włocławek z dnia 27 marca 2017 r. (LXI/53/2023 z dnia 28.03.2023)
2. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasto Włocławek.
3. Nadzór pedagogiczny nad szkołą pełni Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.
4. Szkoła jest jednostką budżetową, która pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu Gminy Miasta Włocławek, a uzyskane wpływy odprowadza na rachunek bankowy Gminy Miasta Włocławek.

5. Organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny, mogą ingerować w działalność szkoły wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty i prawie oświatowym.
6. Szkoła prowadzi rachunek dochodów własnych na podstawie odrębnych przepisów.
7. Obsługę finansową szkoły prowadzi Centrum Usług Wspólnych Placówek Oświatowych we Włocławku.
8. Szkoła prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 3.

1. Szkoła Podstawowa nr 10 jako szkoła:
 - 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 2) przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 4) realizuje:
 - a) programy nauczania uwzględniające podstawę kształcenia ogólnego
 - b) ramowe plany nauczania
 - c) może realizować eksperymenty pedagogiczne, które polegają na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie a, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych i wychowawczych.
 - 5) przyjmuje słuchaczy szkół wyższych i zakładów kształcenia nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia między Dyrektorem Szkoły, a zakładem kształcenia nauczycieli czy szkołą wyższą lub na prośbę studenta.
 - 6) Realizuje zasady oceniania, klasyfikowania uczniów oraz egzaminów.
2. Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły określają odrębne przepisy.
3. W szkole działa biblioteka, świetlica, stołówka oraz gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.
4. Na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz nagrywania obrazu i dźwięku przez uczniów i osoby dorosłe. Wyjątek mogą stanowić sytuacje takie jak: nagranie potrzebne do audycji, widowiska, przedstawienia szkolnego, lekcji otwartej, na stronę internetową szkoły itp. Szczegóły zawiera rozdział dotyczący procedur. Zgodę na nagrywanie, w tych sytuacjach, wydaje dyrektor.

5. Budynek i teren szkoły objęty jest nadzorem kamer CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Sposób korzystania z nagrań regulują odrębne przepisy. Kamery rozmieszczone są następująco: na zewnątrz: 1 sztuka wejście główne, 1 sztuka szczyt budynku od strony placu apelowego, 1 sztuka szczyt budynku wjazd bramą na teren szkoły, 1 sztuka skierowana na zielone boisko; wewnątrz: 3 sztuki korytarz na parterze, 2 sztuki korytarz I piętro, 2 sztuki korytarz II piętro, 1 sztuka zejście do szatni od strony bloku sportowego oraz 3 sztuki w szatni.
6. Szkoła posiada także umowę podpisaną z Agencją Detektywistyczną i Ochrony Joker Sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Al. Wielkopolska 36, w Poznaniu na ochronę mienia w formie monitorowania obiektu za pomocą nadajnika GPRS.

Rozdział II.

Cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonania

§ 4.

1. Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, której celem jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia wzmacniany i uzupełniany przez działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym.
2. Celem szkoły jest:
 - a) przekazywanie uczniom wiedzy z zakresu czytania i pisania, poprawnego wypowiadania się oraz posługiwania się narzędziami piśmienniczymi oraz matematycznymi,
 - b) ochrona przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami nieprzestrzegania norm społecznych,
 - c) rozwijanie logicznego i analitycznego myślenia,
 - d) dbanie o rozwój moralny i duchowy dziecka,
 - e) uczenie pozytywnych zachowań w stosunku do otoczenia szkolnego i rodzinnego,
 - f) rozwijanie umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu;

- g) przekazanie wiedzy z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych;
 - h) uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka i troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
 - i) stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci;
 - j) rozwijanie umiejętności dbania o własne ciało, aktywność fizyczną oraz prozdrowotnego spędzania czasu na świeżym powietrzu. Wprowadzanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa;
 - k) wdrażanie do funkcjonowania społecznego uczniów z niepełnosprawnością, w tym budowanie ich tożsamości, autonomii oraz poczucia godności, które pozwoli na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby;
 - l) kultywowanie tradycji patriotycznych;
 - m) poznanie innych kultur;
 - n) kształcenie u dzieci samodzielności, obowiązkowości oraz wiary we własne siły;
 - o) kształcenie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.
3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w podstawie programowej szkoły podstawowej, uwzględniające cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne i edukację dla bezpieczeństwa zgodnie ze swym charakterem opisanym w Statucie.
4. Cele szkoły realizowane są poprzez działania edukacyjne w tym:
- a) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy i obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - b) program wychowawczo – profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

§ 5.

1. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju.
2. Zadaniem szkoły jest w szczególności:

- 1) pełna realizacja programów nauczania, dostosowując treści, metody i organizację poszczególnych zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 2) promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 3) organizowanie zgodnie z potrzebami uczniów nauki religii, etyki oraz zajęć przygotowujących do życia w rodzinie;
 - 4) organizowanie nauki języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy;
 - 5) umożliwianie uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;
 - 6) udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 7) organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie;
 - 8) umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
 - 9) organizowanie indywidualnego programu lub toku nauki dla uczniów o szczególnych uzdolnieniach;
 - 10) udzielanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 11) organizowanie opieki nad uczniami pozostającymi pod opieką szkoły ze względu na czas pracy rodziców;
 - 12) zapewnienie możliwości korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem: biblioteki i urządzeń sportowych, pracowni komputerowych z dostępem do Internetu;
 - 13) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad promocji zdrowego stylu życia.
3. Cele i zadania szkoły realizowane są przez kompetentną kadrę pedagogiczną we współpracy z rodzicami w atmosferze wzajemnego zaufania.
 4. Dążenie do wysokiej jakości wykonania zadań szkoły z uwzględnieniem dążenia do jak najwyższego poziomu osiągania zakładanych celów, uwzględniane jest w planach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 6.

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno - wychowawczych szkoły są:

- a) obowiązkowe zajęcia edukacji wczesnoszkolnej klas I - III i zajęcia edukacyjne w klasach IV-VIII,
- b) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizowane dla uczniów, wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - zajęcia prowadzone w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej;
 - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów;
 - zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa;
 - gimnastyka korekcyjna;
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
 - zajęcia pozalekcyjne.
- c) szkoła może prowadzić również inne niż wymienione wyżej zajęcia edukacyjne;
- d) wymienione zajęcia mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

§ 7.

1. Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze jako podstawowa forma pracy dydaktyczno - wychowawczej prowadzone są w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. W wyjątkowych sytuacjach (np.: epidemia, kwarantanna), szkoła prowadzi nauczanie zdalne. Szczegółowe zasady dotyczące tych sytuacji zawarte są w odrębnych regulaminach. Organizowanie i prowadzenie zajęć w formie zdalnej w sytuacji, gdy zajęcia nie mogą być prowadzone na terenie szkoły/placówki z powodu:
 - zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami,
 - sytuacji epidemiologicznej lub innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
3. Na czas pracy zdalnej nie zmienia się realizowanych w szkole programów nauczania.
4. Przy realizacji obowiązkowych programów nauczania materiał realizuje się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Zajęcia edukacyjne w klasach IV - VIII, a także zajęcia komputerowe, z języka angielskiego i religii (lub w wydzielonych edukacjach plastycznej, muzycznej, technicznej, w-f) w klasach I-III trwają 45 minut.
- a) wersja podstawowa
8:00-8:45/ 2. 8:50-9:35/ 3. 9:45-10:30/ 4. 10:40-11:25/ 5. 11:40-12:25/ 6. 12:40-13:25/
7. 13:35-14:20/ 8. 14:25-15:10/ 9. 15:15-16:00/ 10. 16:05-16:50/ 11.16.55-17:40
- b) wersja w reżimie sanitarnym
8:00-8:45/ 2. 8:50-9:35/ 3. 9:40-10:25/ 4. 10:30-11:15/ 5. 11:30-12:15/ 6. 12:30-13:15/
7. 13:20-14:05/ 8. 14:10-14:55/ 9. 15:00-15:45/ 10. 15:50-16:35/ 11.16:40-17:45
6. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacji wczesnoszkolnej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny, tygodniowy czas zajęć.

§ 8.

1. Dla realizacji swoich funkcji szkoła posiada: sale lekcyjne i pracownię, sale komputerowe i pracownię multimedialną, salę gimnastyczną, świetlicę ze stołówką, bibliotekę, tzw. sale i plac zabaw powstałe w ramach rządowego programu „Radosna szkoła”, laboratorium przyszłości, wielofunkcyjne boisko, tzw. zielone boisko, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedyczny, gabinet profilaktyki, archiwum, pomieszczenia administracyjne.
2. Szkoła zapewnia swoim uczniom możliwość korzystania ze wszystkich pomieszczeń pod nadzorem nauczyciela.
3. Pomieszczenia i urządzenia mogą być udostępnione po uprzednim okazaniu zaświadczenia o niekaralności
 - a) organizacjom działającym na terenie szkoły,
 - b) osobom prawnym i fizycznym na podstawie podpisanej umowy między stronami za uzgodnioną odpłatnością.

§ 9.

1. Szkoła organizuje i udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych każdego ucznia oraz rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.

2. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w szkole prowadzą obserwację pedagogiczną mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
 - 1) szczególnych uzdolnień;
 - 2) przyczyn trudności w uczeniu się;
 - 3) przyczyn zaburzeń zachowania.
3. Wyniki obserwacji pedagogicznej są dokumentowane i udostępniane rodzicom.
4. Dyrektor Szkoły z uwzględnieniem opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy sporządzonej na terenie szkoły organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym w szczególności:
 - 1) ustala uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną formy tej pomocy, okres jej udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
 - 2) informuje na piśmie rodziców ucznia o formach i zakresie udzielanej pomocy.
5. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają odrębne przepisy.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi.
7. Szkoła organizuje i udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.

§ 10.

1. Szkoła organizuje naukę i opiekę dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym w formie kształcenia specjalnego w integracji ze środowiskiem szkolnym.
2. Uczniom objętym kształceniem specjalnym szkoła zapewnia:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) dostosowanie przestrzeni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
 - 3) zajęcia specjalistyczne organizowane ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w tym zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne i socjoterapeutyczne.

3. Szczegółowe warunki organizowania nauki i opieki uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, określają odrębne przepisy.

§ 11.

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
2. Uczniowie należący do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, korzystają z zajęć umożliwiających podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
3. Uczniom niebędącym obywatelami polskimi oraz uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, szkoła zapewnia integrację ze środowiskiem szkolnym, w tym w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 12.

1. Szkoła organizuje zajęcia religii i etyki.
2. Podstawą udziału ucznia w zajęciach z religii oraz etyki jest życzenie wyrażone przez rodzica w formie pisemnego oświadczenia.
3. Życzenie udziału w zajęciach z religii oraz etyki raz wyrażone nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być odwołane w każdym czasie.
4. Szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów, którzy nie korzystają z zajęć religii oraz etyki.
5. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu umożliwienia im udziału w rekolekcjach wielkopostnych.
6. Zasady organizacji religii i etyki określają odrębne przepisy.

§ 13.

1. Dla uczniów klas IV-VIII szkoła organizuje zajęcia przygotowania do życia w rodzinie.
2. Udział w zajęciach przygotowania do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach, jeżeli rodzic zgłosi pisemnie dyrektorowi rezygnację z tych zajęć.

4. Szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów, którzy nie korzystają z zajęć przygotowania do życia w rodzinie.
5. Zasady organizacji zajęć przygotowania do życia w rodzinie określają odrębne przepisy.

§ 14.

1. Szkoła zapewnia uczniom:

- 1) dostosowanie stolików uczniowskich i krzeseł do wzrostu i rodzaju pracy;
 - 2) utrzymanie pomieszczeń szkolnych i wyposażenia w pełnej sprawności i czystości;
 - 3) dostosowanie planu zajęć szkolnych do zasad higieny pracy umysłowej;
 - 4) zapewnienie możliwości zjedzenia posiłku przy stole podczas dwóch 10- minutowych przerw w zajęciach – śniadaniowych i dwóch obiadowych 15 i 20 - minutowych przerw (wersja zwykła), w reżimie sanitarnym dwie 15-minutowe przerwy – obiadowe i pozostałe 5-minutowe;
 - 5) nieograniczony dostęp do wody pitnej;
 - 6) nieograniczony dostęp do środków czystości.
2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie od chwili wejścia do szkoły do momentu jej opuszczenia.
 3. Dyrektor decyduje o miejscu przebywania uczniów w czasie pobytu w szkole, a także o tym jaki jest porządek i organizacja zajęć.
 4. O bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów zobowiązani są dbać wszyscy pracownicy szkoły, zgodnie z zakresem obowiązków oraz zakresem zadań odpowiedzialności i uprawnień.
 5. Dyrektor we współpracy z Radą Pedagogiczną, Radą Szkoły i Radą Rodziców, w drodze zarządzenia, określa warunki zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole z uwzględnieniem:
 - 1) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć obowiązkowych z uwzględnieniem opieki nad uczniami, którzy nie korzystają z zajęć ujętych w tygodniowym rozkładzie zajęć;
 - 2) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw w zajęciach szkolnych oraz przed zajęciami szkolnymi;
 - 3) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych;
 6. Zasady opieki nad uczniami w czasie wyjść, wycieczek, imprez pozaszkolnych, imprez turystycznych określają odrębne przepisy.

7. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych, uwzględniając zasady bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.
8. Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Szkoły i Radą Rodziców, w drodze zarządzenia określa zasady organizacji zajęć opiekuńczych w czasie wolnym od zajęć szkolnych z uwzględnieniem dni ferii świątecznych.
9. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

§ 15.

1. W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.
2. Uczniowi uskarżającemu się na dolegliwości zdrowotne pomocy udziela pielęgniarka, a pod jej nieobecność pierwszej pomocy, w miarę możliwości, udzielają pracownicy szkoły.
3. O każdym przypadku wymagającym interwencji przedlekarskiej i lekarskiej niezwłocznie informuje się rodziców.
4. Dyrektor w porozumieniu z Radą Szkoły i Radą Rodziców, w drodze zarządzenia, określa tryb postępowania pracowników szkoły w przypadku konieczności kontaktowania się z rodzicami ze względu na stan zdrowia ucznia z uwzględnieniem dokumentowania przebiegu zdarzenia (ujęte zostało w rozdz. w procedurach)

Rozdział III.

ORGANY SZKOŁY

§ 16.

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Szkoły;
 - 4) Rada Rodziców;
 - 5) Samorząd Uczniowski.

§ 17.

1. Dyrektor jest jednoosobowym organem wykonawczym szkoły pełniącym funkcje zarządcze. Stanowisko powierza mu organ prowadzący szkołę.
2. Dyrektor szkoły w szczególności:
 - 1) Kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) Sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole;
 - 3) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 4) Organizuje formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 5) Realizuje uchwały Rady Szkoły i Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - 6) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanymi przez Radę Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystywanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
 - 7) Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 8) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 9) Współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk studenckich;
 - 10) Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym

- jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- 11) Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
 - 12) Współpracuje z pielęgniarką szkolną sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię i nazwisko, numer pesel ucznia celem właściwej realizacji opieki;
 - 13) Odpowiada za wdrożenie standardów ochrony małoletnich;
 - 14) Zapewnia 36 miesięcy nauki dodatkowego języka polskiego dla uczniów z Ukrainy;
 - 15) Odpowiada za zatrudnienie asystenta międzykulturowego w szkole dla uczniów bez obywatelstwa polskiego, którzy podlegają obowiązkowi szkolnemu lub nauki.
3. Dyrektor szkoły może, w drodze decyzji administracyjnej, skreślić pełnoletniego ucznia z listy uczniów:
- 1) skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego;
 - 2) przepis nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym; w uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek Dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony do innej szkoły.
4. Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Decyduje w szczególności w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników szkoły; w tym odpowiada za zatrudnienie asystenta międzykulturowego w szkole dla uczniów bez obywatelstwa polskiego, którzy podlegają obowiązkowi szkolnemu lub nauki;
 - 2) przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych nauczycielom i pracownikom szkoły;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Szkoły, w sprawach odznaczeń i innych wyróżnień.
5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swych zadań współpracuje z Radą Szkoły, Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
6. Dyrektor w wykonaniu kompetencji dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły i realizacji przypisanych jej zadań.
7. Na wniosek rodzica (zgodnie z Art. 37 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawa oświatowego) dyrektor może wyrazić zgodę na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą, w ramach tzw. nauczania domowego. Szczegółowe postępowanie w tej sytuacji

regulują odrębne procedury.

8. Na czas pracy zdalnej Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami:

- 1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania,
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym,
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
- 4) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych,
- 5) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty,
- 6) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać,
- 7) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji,
- 8) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio szkolnego zestawu programów nauczania.

§ 18.

1. W szkole utworzono stanowisko Wicedyrektora. Powierzenie stanowiska i odwołanie z niego dokonuje Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę, Rady Szkoły i Rady Pedagogicznej.

2. Wicedyrektor w przypadku nieobecności w pracy Dyrektora przejmuje jego uprawnienia i obowiązki.
3. Wicedyrektor podpisuje dokumenty w zastępstwie lub z upoważnienia Dyrektora, używając własnej pieczętki o treści *Wicedyrektor*.
4. Szczegółowy zakres zadań odpowiedzialności i uprawnień Wicedyrektora określa Dyrektor.
5. Podstawowe zadania Wicedyrektora:
 - a) informuje Dyrektora o wszelkich problemach i podjętych decyzjach w czasie, gdy Dyrektor jest nieobecny;
 - b) aktywnie uczestniczy w pracach związanych z układaniem planu pracy szkoły;
 - c) obserwuje zgodnie z opracowanym planem obserwacji nauczycieli i prowadzi notatki dotyczące obserwacji;
 - d) kontroluje dokumentację (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, plany wynikowe, dokumentację wychowawczą, dzienniki zajęć pozalekcyjnych);
 - e) wspólnie z zespołem nauczycieli opracowuje dokumentację wynikającą z organizacji pracy szkoły;
 - f) współpracuje z Dyrektorem szkoły w sprawie sporządzania sprawozdania z pracy szkoły;
 - g) układa tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - h) układa plan dyżurów nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych, dni wolnych od zajęć dydaktycznych zgodnie z wymogami BHP;
 - i) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i kontroluje ich odbywanie oraz prowadzi obowiązującą dokumentację;
 - j) czuwa nad ładem i porządkiem w czasie imprez szkolnych;
 - k) czuwa nad właściwym i terminowym przebiegiem konkursów zgodnie z kalendarzem imprez;
 - l) kontroluje i ocenia pełnienie dyżurów oraz punktualne rozpoczynanie lekcji przez nauczycieli oraz wykonuje inne prace zlecone przez Dyrektora.

§ 19.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły, w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Pedagogicznej określa ustawa.
3. Rada Pedagogiczna działa poprzez zebrania ogółu oraz zespoły nauczycieli powołane przez Dyrektora na podstawie odrębnych przepisów.

4. Rada Pedagogiczna działa na podstawie „Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 10”, który określa:
 - 1) organizację zebrań ogółu i zespołów nauczycieli;
 - 2) sposób powiadomienia członków rady pedagogicznej o terminie i porządku zebrania;
 - 3) sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej i zespołów;
 - 4) wykaz stałych zespołów nauczycieli;
 - 5) sposób głosowania w tym wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.
 - 6) Rada Pedagogiczna wyraża swoją wolę w formie uchwał.
5. Na czas pracy zdalnej zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się on-line.
 6. W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, np. z powodu zagrożenia epidemicznego, dla bezpieczeństwa zdrowia pracowników, dopuszcza się zdalne podejmowanie uchwał i innych decyzji przez Radę Pedagogiczną, bez konieczności stacjonarnego zbierania się rady.

§ 20.

1. Rada Szkoły jest organem o charakterze uchwałodawczym, wnioskującym i opiniującym.
 - 1) Jej działalność służy rozwiązywaniu spraw wewnątrzszkolnych.
 - 2) Celem działania Rady Szkoły jest pomoc w wychowywaniu i wykształceniu światłego, przygotowanego do życia we współczesnym świecie człowieka.
 - 3) Rada Szkoły wspólnie z innymi organami szkoły i organizacjami działającymi na terenie szkoły oraz w środowisku dąży do stworzenia społeczności szkolnej najkorzystniejszych warunków do nauki i rozwoju.
 - 4) W celu wymiany doświadczeń Rada Szkoły może porozumiewać się z innymi radami działającymi w szkołach na terenie miasta, kraju i w kontaktach z placówkami poza jego granicami.
2. Rada Szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły, a także
 - 1) uchwała Statut;
 - 2) opiniuje projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej Dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole; wnioski te mają charakter wiążący;

- 4) opiniuje plan pracy szkoły, projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla szkoły;
 - 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkoły, występuje z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego szkołę oraz do Wojewódzkiej Rady Oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć.
3. Rada Szkoły w uznaniu zasług na wniosek Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Rzeczpospolitej Uczniowskiej może przyznać Medale; „Przyjaciel Szkoły”, „Wzorowy Absolwent”, „Zasłużony Absolwent” (patrz; załączniki do Regulaminu Rady Szkoły).

§ 21.

1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem szkoły, reprezentującym ogół rodziców w danym roku szkolnym.
2. Reprezentantami rodziców poszczególnych klas są rady oddziałowe rodziców.
3. Rada Rodziców działa na podstawie „Regulaminu Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 10”, który określa:
 - 1) wewnętrzną strukturę Rady Rodziców oraz tryb jej pracy;
 - 2) szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych i Rady Rodziców;
 - 3) zasady gromadzenia, przechowywania i wydatkowania funduszy przeznaczonych na wspieranie działalności statutowej szkoły;
 - 4) sposób głosowania, w tym wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.
4. Rada Rodziców tworzy warunki współdziałania rodziców z nauczycielami w realizacji statutowych zadań szkoły.
5. Na czas pracy zdalnej zebrania Rady Szkoły jak i Rady Rodziców mogą odbywać się on- line.

§ 22.

1. W szkole działa Samorząd Szkolny, organ szkoły będący jedynym reprezentantem ogółu uczniów.
2. Zasady wybierania i działania organów SU ustala regulamin, uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin jest zgodny

ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 10.

3. Od dnia 1X 1999 r. Samorząd Uczniowski nosi nazwę Rzeczpospolitej Uczniowskiej, z podziałem na ministerstwa.
4. Celami działalności Rzeczpospolitej Uczniowskiej są:
 - 1) rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania i współpracy uczniów;
 - 2) kształtowanie umiejętności zespołowego współdziałania;
 - 3) stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny;
 - 4) wyrabianie odpowiedzialności za wystawiane oceny i podejmowane decyzje;
 - 5) rozwijanie umiejętności organizatorskich;
 - 6) nabywanie wiary i przekonania, że młodzież może wpływać na życie szkoły;
 - 7) współdecydowanie o demokratycznym życiu szkoły;
 - 8) szerzenie wiedzy o samorządności i demokracji;
 - 9) dbanie o dobre imię szkoły;
 - 10) integrowanie uczniów wokół najważniejszych zadań szkoły.
5. Zadaniami Rzeczpospolitej Uczniowskiej są:
 - 1) inspirowanie klas i ministerstw do aktywnej działalności;
 - 2) organizowanie apeli, imprez, konkursów, spotkań i innych imprez ogólnoszkolnych;
 - 3) współpraca z innymi organizacjami szkolnymi i samorządami innych szkół;
 - 4) troska o dobre imię szkoły, ład i porządek;
 - 5) pielęgnowanie tradycji, obrzędowości i ceremoniału szkoły.
6. Rzeczpospolita Uczniowska reprezentuje interesy i opinie całej społeczności szkolnej, Dyrekcji, Rady Rodziców i Rady Szkoły. Może przedstawić wymienionym wyżej organom wnioski i opinie we wszystkich sprawach, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania, zaspokajania własnych zainteresowań;
 - d) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej;

- e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrekcją szkoły;
 - f) prawo wyboru opiekuna Rzeczypospolitej Uczniowskiej i opiekunów poszczególnych ministerstw;
 - g) prawo typowania swoich przedstawicieli do Rady Szkoły – 3 uczniów.
7. Samorząd Uczniowski ze swojego składu może wyłonić Radę Wolontariatu, zasady działania Rady określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

§ 23.

1. Zasady współdziałania organów szkoły.

- 1) Organy szkoły mają prawo do swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych Statutem Szkoły i regulaminem swojej działalności.
- 2) Organy szkoły współdziałają ze sobą w celu rozwiązywania problemów szkoły, wymieniają między sobą informacje dotyczące podejmowanych i planowanych działań i decyzji.
- 3) Organy szkoły porozumiewają się ze sobą w następujący sposób:
 - a) ustalają zasady współdziałania poszczególnych organów zapewniające w szczególności właściwe wykonywanie kompetencji tych organów określonych w przepisach prawa i w Statucie szkoły;
 - b) zapewniają bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach i decyzjach, poprzez zapraszanie na zebrania członków Rady (Rodziców, Szkoły lub Pedagogicznej), wymianę informacji poprzez przewodniczących rad, pisemne przedstawienie sprawy.
- 4) Każdy z organów dysponuje możliwością zwołania wspólnego spotkania w celu wymiany informacji, planowanych i podejmowanych działań i decyzji.
- 5) Tryb organizowania spotkań organów szkoły odbywa się zgodnie z ustaleniami w regulaminach organów. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania. Informacje o spotkaniach mają formę pisemną.

2. Sposób rozwiązywania sporów między organami szkoły:

- 1) organy szkoły w swoich działaniach są zobowiązane do unikania sytuacji

konfliktowych, w przypadku wystąpienia konfliktu rozwiązanie winno nastąpić na drodze porozumienia stron przy współudziale Dyrektora szkoły; umożliwia się rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły z udziałem zainteresowanych stron, bez angażowania osób z zewnątrz. W tym celu przeprowadzone będą rozmowy negocjacyjne w celu zażegnania lub złagodzenia konfliktu;

- 2) jeżeli rozmowy negocjacyjne nie przyniosą oczekiwanych rezultatów włączy się w rozwiązanie sporów mediatora;
 - 3) jeżeli wypracowane rozwiązanie nie satysfakcjonuje zainteresowaną stronę może ona zwrócić się o rozwiązanie problemu do organu prowadzącego szkołę, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub sądu;
 - 4) jeżeli spór rozstrzyga organ nadzorujący, prowadzący lub sąd, strony są informowane o rozstrzygnięciach na posiedzeniach Rady Pedagogicznej lub Rady Rodziców czy Rady Szkoły.
3. W celu usprawnienia pracy, w zależności od potrzeb, za zgodą Dyrektora, możliwe jest przeprowadzanie spotkań wszystkich organów szkoły w każdym czasie za pomocą komunikatorów do pracy na odległość: on-line.

Rozdział IV.

NAUCZYCIELE I PRACOWNICY SZKOŁY ORAZ RODZICE

§ 24.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.
2. Na stanowisku nauczycieli zatrudnieni są pracownicy na jednoosobowych lub wieloosobowych stanowiskach prac:
 - 1) nauczyciel realizujący zajęcia edukacyjne;
 - 2) pedagog szkolny;
 - 3) pedagog specjalny,
 - 4) psycholog,
 - 5) logopeda;
 - 6) bibliotekarz;
 - 7) wychowawca świetlicy;
 - 8) nauczyciel posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej;
 - 9) nauczyciel specjalista;
 - 10) nauczyciel posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudniany dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
3. Do wykonywania prac administracyjno - gospodarczych zatrudnieni są pracownicy na stanowiskach:
 - 1) pracownicy administracji: sekretarz, kierownik gospodarczy;
 - 2) pracownicy obsługi: woźne, konserwatorzy, szatniarki, sprzątaczkę, kucharkę i pomoc kuchenną, intendent stołówki szkolnej.
4. Dyrektor opracowuje szczegółowe przydziały czynności dla poszczególnych pracowników wymienionych w ust.3.
5. Nauczycieli zatrudnia się według Karty Nauczyciela oraz pracowników obsługi szkoły według Kodeksu Pracy.

§ 25.

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej.
2. Prawa i obowiązki nauczycieli szkoły określa ustawa z dnia 26 stycznia 1982 – Karta Nauczyciela.
3. Do zakresu zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) realizowanie programów pracy szkoły w powierzonych mu zajęciach edukacyjnych;
 - 2) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz w czasie pełnienia dyżurów w miejscu wyznaczonym przez Dyrektora;
 - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu rozpoznania u uczniów przyczyn trudności w uczeniu się, szczególnych uzdolnień oraz przyczyn problemów w komunikacji;
 - 4) w ramach zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb uczniów, nauczyciel zobowiązany jest do pracy z uczniami zagrożonymi niepowodzeniem szkolnym oraz do organizowania zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów w tym przygotowania ich do udziału w konkursach i olimpiadach;
 - 5) uczestniczenie w zespole opracowującym IPET;
 - 6) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie IPET;
 - 7) bezstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe ocenianie i traktowanie wszystkich uczniów zgodnie z przyjętymi przez szkołę zasadami oceniania wewnątrzszkolnego;
 - 8) kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach, podejmowanie czynności wyjaśniających przyczyny nieobecności oraz uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego;
 - 9) systematyczne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej;
 - 10) komunikowanie się z rodzicami w sprawach nauki oraz zachowania uczniów;
 - 11) organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 12) reagowanie i zgłaszanie wychowawcy klasy, pedagogom lub dyrekcji stwierdzone lub podejrzewane formy przemocy wobec ucznia, w tym cyberprzemocy;
 - 13) opieka nad powierzonymi salami lekcyjnymi oraz troska o znajdujący się w nich sprzęt i wyposażenie;
 - 14) wzbogacanie własnego warsztatu pracy oraz stałe podnoszenie i aktualizowanie wiedzy

i umiejętności pedagogicznych poprzez aktywne uczestniczenie w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole i przez instytucje wspomagające szkołę;

- 15) organizowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 16) stosowanie i przestrzeganie Standardów i procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, wprowadzonych w Polityce Ochrony Małoletnich, w tym w ramach tych procedur informowania dyrektora o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego i prowadzenia interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego;
- 17) rozpoczęcie procedury Niebieskiej Karty, kiedy nauczyciel stwierdzi, że w rodzinie ucznia dochodzi do przemocy (decyzję o założeniu „Niebieskiej Karty” warto podjąć po konsultacjach oraz w porozumieniu ze specjalistami, wychowawcą).

Wszczęcie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” w obecności osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.

4. Nauczyciel prowadzi zajęcia dydaktyczno - wychowawcze i opiekuńcze uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów, jest odpowiedzialny za jej jakość i wyniki oraz za bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece zgodnie z Kartą Nauczyciela i Ustawą Prawo Oświatowe.
5. Nauczyciele mają prawo do:
 - a) poszanowania swojej godności przez dyrektora szkoły i inne organy szkoły oraz uczniów i ich rodziców;
 - b) wolności głoszenia własnych poglądów, nienaruszających godności innych ludzi;
 - c) współdecydowania o wyborze programów nauczania i podręczników, swobody wyboru metody jego realizacji, w uzgodnieniu z zespołem przedmiotowym;
 - d) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy;
 - e) stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego;
 - f) otrzymywania pomocy naukowych (w miarę możliwości finansowych szkoły) do prowadzenia lekcji zapewniających uczniom efektywne uczenie się.

§ 26.

1. Nauczyciel może w swej karierze zawodowej przejść kolejne stopnie awansu zawodowego, zgodnie z Kartą Nauczyciela:
 - 1) są to: nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany,

a nauczyciel dyplomowany może otrzymać tytuł profesora oświaty wg przepisów przejściowych; wg nowych przepisów nauczyciel początkujący, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany;

- 2) warunkiem nadania kolejnego stopnia awansu zawodowego jest: posiadanie przez nauczyciela wymagań kwalifikacyjnych; odbycie stażu zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego; uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej (dotyczy to awansu na nauczyciela dyplomowanego) lub zdania egzaminu przed komisją egzaminacyjną (dotyczy to ubiegania się o stopień nauczyciela mianowanego), dotyczy to kontynuujących staż na dany stopień awansu;
- 3) nauczyciele rozpoczynający pracę począwszy od roku szkolnego 2022/2023 bez stopnia awansu zawodowego stają się z mocy prawa nauczycielem początkującym;
- 4) nauczyciele ubiegający się o kolejne szczeble awansu bezwzględnie muszą przestrzegać przepisów dotyczących awansu zawodowego, zwłaszcza terminów dotyczących awansu zawodowego podanych w Karcie Nauczyciela oraz przepisów związanych z przypadkami nieobecności w pracy;
- 5) wszelkie pozostałe kwestie reguluje Karta Nauczyciela i rozporządzenie dotyczące awansu zawodowego.

§ 27.

Praca nauczyciela (nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych) podlega ocenianiu zgodnie z powyższą podstawą prawną;

- 1) ocena może być dokonana w każdym czasie, jednak nie wcześniej niż po upływie roku od poprzedniej oceny lub oceny dorobku zawodowego wystawionej w ramach awansu zawodowego nauczyciela;
- 2) ocena może być dokonana z inicjatywy dyrektora, organu prowadzącego szkołę, Rady Szkoły, Rady Rodziców i samego nauczyciela;
- 3) ocenę wystawia Dyrektor szkoły, a w przypadku Dyrektora - organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę;
- 4) Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od daty złożenia wniosku przez organy. Do wspomnianego okresu nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego;
- 5) jeśli z wnioskiem o ocenę wystąpił którykolwiek z organów, Dyrektor szkoły co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny powiadamia o tym nauczyciela;

- 6) ocena pracy ma charakter opisowy i jest trzystopniowa: wyróżniająca, bardzo dobra, dobra, negatywna. Kryterium oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6 Kart Nauczyciela i art. 4 ustawy, zadań statutowych szkoły oraz obowiązków określonych w art. 42 ust. 2 Karta Nauczyciela - ustalony w wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela zawiera Rozporządzenie MEN z dn. 25 sierpnia 2022 w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz.1822);
- 7) przed wystawieniem oceny Dyrektor szkoły zapoznaje nauczyciela z jej pisemnym projektem oraz wysłuchuje ewentualnych zastrzeżeń i uwag. Nauczyciel może zgłosić swe zastrzeżenia czy uwagi ustnie lub na piśmie, nie później jednak niż w ciągu 3 dni od zapoznania się z projektem oceny; na wniosek nauczyciela podczas omawiania projektu oceny może być obecny przedstawiciel związków zawodowych wskazany przez nauczyciela;
- 8) po ustaleniu oceny Dyrektor szkoły wręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy, a jego odpis włącza do akt osobowych nauczyciela ocenianego;
- 9) oceniany nauczyciel może przyjąć ocenę lub w terminie 14 dni od jej doręczenia wnieść odwołanie do organu nadzoru. Czyni to za pośrednictwem Dyrektora.

§ 28.

1. Nauczyciel - wychowawca sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) programuje i organizuje proces wychowania w ramach 40-godzinnego tygodnia pracy nauczyciela w zespole poprzez:
 - a) tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów (koła zainteresowań, rajdy, wycieczki, Zielone Szkoły itp.) z uwzględnieniem jego potrzeb i oczekiwań, przygotowanie ich do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie;
 - b) rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły;
 - c) przy pomocy uczniów przekształca klasę w grupę samowychowania i samorządności;
 - 2) współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych;
 - 3) koordynuje prace zespołu i realizowanie zajęć określonych w programie IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 4) ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w organizacyjne sprawy klasy i tworzenie planu wychowawczego klasy, poznaje warunki domowe ucznia;
 - 5) współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi osobami w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców;
 - 6) diagnozuje i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla swoich uczniów zgodnie z aktualnymi przepisami;
 - 7) realizuje Standardy Ochrony Dzieci w SP 10. Podejmuje interwencje w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka. Reaguje i zgłasza sytuacje, kiedy ktoś wie albo ma podejrzenie, że dziecku dzieje się krzywda;
 - 8) reaguje w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia wszelkich form cyberprzemocy;
 - 9) wychowawcy oddziałów informują uczniów i rodziców o Standardach i procedurach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, które obowiązują w szkole.
2. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

§ 29.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół.
 - 1) Zadaniem jego jest ustalenie i ewaluacja Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania oraz wykazów tych programów.
 - 2) Nauczyciele mogą w pracy edukacyjnej wprowadzać elementy do istniejących programów lub program własny (dopuszczony do użytku przez Dyrektora szkoły, zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i Radę Szkoły), innowacje pedagogiczne lub projekty pedagogiczne po uchwaleniu przez Radę Pedagogiczną i po zaopiniowaniu przez Radę Szkoły.

§ 30.

1. W szkole działają zespoły przedmiotowe: edukacji wczesnoszkolnej, humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, informatyczno – artystyczny, języków obcych, nauczycieli w-f, wychowawców świetlicy oraz zespoły powołane dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zespół przedmiotowy tworzą nauczyciele uczący tych samych przedmiotów lub pokrewnych.

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący.
 - 1) przewodniczącego powołuje Dyrektor szkoły na wniosek zespołu;
 - 2) przewodniczący odpowiedzialny jest za opracowanie planu pracy zespołu i jego realizację, przedstawianie dwa razy w roku szkolnym - na koniec półrocza i koniec roku szkolnego - sprawozdań z pracy zespołu, zwoływanie posiedzeń zespołu.
4. Do zadań zespołów należy m.in.:
 - 1) udział w opracowaniu przedmiotowego systemu oceniania i szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów zgodnie z odrębnymi przepisami, dokonywanie jego ewaluacji;
 - 2) analiza wyników kształcenia i opracowanie działań naprawczych;
 - 3) ewaluacja programów nauczania i podręczników;
 - 4) opiniowanie programu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w szkole;
 - 5) wybór podręczników, maksimum po trzy dla danych zajęć edukacyjnych i przedstawienie ich do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej jako Szkolnego Zestawu Podręczników;
 - 6) uzgadniania sposobu realizacji wybranego programu nauczania;
 - 7) korelowanie treści nauczanych przedmiotów pokrewnych;
 - 8) udział w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych szkoły;
 - 9) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
 - 10) opracowanie metod badania wyników nauczania, w tym tworzenie bazy testów służących wewnętrznemu badaniu osiągnięć uczniowskich;
 - 11) udział w wewnątrzszkolnym badaniu jakości pracy szkoły;
 - 12) opracowanie, wdrożenie i ewaluacja programów naprawczych;
 - 13) wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne.
5. Zespół ds. WOPFU i IPET tworzą: wychowawca, specjaliści, nauczyciel współorganizujący kształcenie, wszyscy nauczyciele, którzy pracują z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Do zadań zespołu należy:
 - a) dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
 - b) sformułowanie wniosków na podstawie diagnozy,
 - c) opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego – IPET-u,
 - d) ocena efektywności programu,
 - e) modyfikacje programu;

§ 31.

- 1) W szkole funkcjonuje zespół dydaktyczno - wychowawczy, zespół wychowawców klas I - III i oraz zespół klas IV - VIII, które są powołane przez Radę Pedagogiczną w celu realizacji zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych oraz koordynatorzy działań (m. in. prozdrowotnych, europejskich, profilaktycznych, prorodzinnych itp.) i koordynatorzy konkursów wybierani na początku każdego nowego roku szkolnego.
- 2) Pracami zespołu dydaktyczno - wychowawczego kieruje przewodniczący, którym jest wicedyrektor szkoły. Przewodniczący odpowiedzialny jest za zwoływanie posiedzeń zespołu i pracę zespołu:
 - 1) zespół dydaktyczno-wychowawczy tworzą: wicedyrektor, pedagog szkolny i przedstawiciel świetlicy, opiekunowie organizacji szkolnych i koordynatorzy szkolnych działań;
 - 2) do zadań zespołu należy m.in. :
 - a) opracowanie wraz z Dyrektorem szkoły rocznego planu pracy szkoły i koncepcji pracy szkoły;
 - b) monitorowanie działań szkoły wynikających z planu pracy szkoły i koncepcji pracy szkoły;
 - c) omawianie bieżących spraw szkoły dotyczących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, łącznie z możliwością stosowania kar i nagród zgodnie ze Statutem Szkoły.
3. Zespół wychowawców klas IV - VIII tworzą wychowawcy tych klas oraz nauczyciele uczący w klasach IV-VIII:
 - 1) główny cel działania zespołu: poszukiwanie i wypracowywanie form i metod pracy, które pomogą dziecku i jego rodzinie w rozwiązywaniu trudnych problemów związanych z wypełnianiem obowiązków szkolnych, z okresem dorastania oraz w podejmowaniu właściwych decyzji w sytuacjach trudnych;
 - 2) ich pracom przewodniczy pedagog;
 - 3) do zadań zespołu należy:
 - a) omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania;
 - b) wypracowywanie wniosków lub podejmowanie decyzji w sprawie organizacji różnych form przeciwdziałania negatywnym zjawiskom wychowawczym;

- c) czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia;
- d) wspieranie nauczycieli i rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania;
- e) proponowanie wychowawcom różnych działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym i wychowawczym;
- f) organizowanie spotkań ze specjalistami, celem wzbogacania warsztatu umiejętności wychowawczych nauczycieli;
- g) spotkania nauczycieli uczących, Dyrektora, pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego, psychologa z uczniem i jego rodzicem (w przypadku szczególnych trudności wychowawczych), w celu zniwelowania niewłaściwych zachowań;
- h) wymiana doświadczeń w zakresie wychowania, dydaktyki.

§ 32.

W związku z działalnością szkoły tworzone są różne zespoły- ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego SP 10 oraz ds. Standardów Ochrony Dzieci w SP 10, a także inne w zależności od zadań statutowych.

§ 33.

1. W celu wspomagania pracy Dyrektora szkoły Dyrektor na początku roku szkolnego powołuje zespół kierowniczy:

- 1) W skład zespołu wchodzi stali członkowie: Dyrektor, Wicedyrektor, przedstawiciele związków zawodowych oraz osoby powoływane zgodnie z potrzebami szkoły, którymi mogą być: opiekunowie Samorządu Szkolnego, przewodniczący zespołów przedmiotowych, w posiedzeniach mogą też uczestniczyć inne osoby zaproszone przez Dyrektora szkoły.
- 2) Do zadań zespołu należy m.in.:
 - a) opiniowanie przydziału dodatku motywacyjnego;
 - b) opiniowanie typowania do nagród kuratora, prezydenta i innych;
 - c) monitorowanie działań szkoły i omawianie ich na posiedzeniach;
 - d) współudział w opracowywaniu dokumentacji z pracy szkoły (na koniec roku szkolnego).

§ 34 Skreślony

§ 35.

1. Istotną funkcję w procesie dydaktyczno - wychowawczo- opiekuńczym pełni pedagog i psycholog.

Pedagog i psycholog szkolny w zakresie swoich obowiązków realizują zadania:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 9) monitorowanie i weryfikowanie Standardów oraz procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem;
- 10) przygotowanie i prowadzenie szkoleń informacyjnych dla pracowników szkoły związanych ze Standardami ochrony nieletnich;
- 11) w przypadku zgłoszenia od osoby podejrzewającej krzywdzenie dziecka podejmowanie działań interwencyjnych szczegółowo opisanych w Standardach Ochrony Dzieci.

§ 36.

1. W szkole zatrudniony jest **pedagog specjalny**.
2. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności: współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki działań do realizacji w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
6. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

§ 37.

1. W szkole zatrudnieni są logopedzi.
2. Do zadań logopedy szkolnego należy:
 - 1) prowadzenie diagnozy i terapii logopedycznej dla dzieci z terenu szkoły:
 - a) diagnoza logopedyczna, w tym prowadzenie badania przesiewowego w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
 - b) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów, czyli terapia logopedyczna indywidualna i grupowa przy stałej współpracy z rodzicami;
 - 2) stała współpraca z nauczycielami szkoły - konsultacje, szkolenia, udział w pracach zespołu przedmiotowego zwłaszcza kształcenia zintegrowanego;
 - 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego udział w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 4) prowadzenie konsultacji logopedycznej dla rodziców;

- 5) prowadzenie dokumentacji wykonywanej pracy;
- 6) praca zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, według potrzeb organizacyjnych szkoły;
- 7) uczestniczenie w zorganizowanych formach doksztalcania i samokształcenia w celu podnoszenia kwalifikacji i bogacenia własnego warsztatu pracy

§ 38.

1. W szkole istnieje funkcja doradcy zawodowego. Do jego zadań należy:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII;
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji doradztwa zawodowego -na każdy rok szkolny oraz koordynowanie jego realizacji;
- 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 4 ust. 1;
- 5) koordynowanie działalności informacyjno- doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 6) realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w pkt 4).

§ 39. Skreślony

§ 40.

1. Spośród pracowników wybrana jest osoba prowadząca sprawy BHP - społeczny inspektor pracy. Jego wybory reguluje odrębny regulamin.
2. Do jego zadań należy: sporządzanie protokołów powypadkowych; uczestniczenie w przeglądach budynku; informowanie i wyznaczanie terminu dla dyrektora szkoły odnośnie zagrożeń występujących na terenie szkoły; informowanie raz na pół roku Rady Pedagogicznej o stanie zabezpieczenia budynku i wypadkach zaistniałych na terenie szkoły wśród uczniów i pracowników, szkolenie wstępne nowo zatrudnionych pracowników szkoły.
3. W szkole mogą działać stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest

działalność wychowawcza wzbogacająca działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.

4. Dyrektor na podstawie odrębnych przepisów prawa związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań pozyskuje informacje, czy dane kandydata, który będzie miał kontakt z uczniem, nie figuruje w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym.

§ 41.

1. **Szkoła współdziała z rodzicami uczniów w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.**
2. **Rodzicom przysługuje prawo do:**
 - 1) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
 - 2) dostępu do wszelkich informacji dotyczących kształcenia i wychowania ich dzieci;
 - 3) znajomości wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów;
 - 4) zapoznania się z planem pracy wychowawczej oddziału;
 - 5) zapoznanie się z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania;
 - 6) uzyskiwania informacji na temat zachowania się dziecka w szkole, jego postępów w nauce oraz przyczyn trudności;
 - 7) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dziecka;
 - 8) wyrażania opinii na temat pracy szkoły;
 - 9) partnerskiego współdziałania i aktywnego wpływania poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Szkoły i Radzie Rodziców na sprawy szkoły;
 - 10) korzystania z pomocy materialnej i socjalnej zgodnie z obowiązującymi zasadami.
3. **Rodzice zobowiązani są do:**
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
 - 2) zapewnienia systematycznego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
 - 3) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć;
 - 4) systematycznej kontroli postępów edukacyjnych dziecka oraz wywiązywania się z obowiązków szkolnych;
 - 5) bieżącego i terminowego wnioskowania o usprawiedliwianie nieobecności

dziecka w szkole;

- 6) informowania w terminie do dnia 30 września każdego roku Dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego, np. za granicą, przy przedstawicielstwach dyplomatycznych itp.;
- 7) uczestniczenie w oddziałowych zebraniach rodziców oraz w indywidualnych konsultacjach;
- 8) informowania na żądanie prezydenta miasta o spełnianiu obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

4. Formami współdziałania szkoły z rodzicami uczniów są w szczególności:

- 1) zebrania Rady Rodziców z Dyrektorem szkoły;
- 2) zebrania oddziałowe z wychowawcami;
- 3) konsultacje i rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i dyrektorem;
- 4) Źródłem informacji dla rodziców o działaniach szkoły jest strona internetowa i e- dziennik.

5. Spotkania z rodzicami uczniów organizowane są:

- 1) w terminach zgodnych z harmonogramem zebrań i konsultacji przyjętym do realizacji w danym roku szkolnym;
- 2) w innych terminach, na wniosek rodziców lub nauczycieli.

Rozdział V.

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 42.

Organizację pracy szkoły wyznaczają oddzielne przepisy i zarządzenia.

1. W Szkole Podstawowej nr 10 obowiązuje podział roku szkolnego na dwa półrocza. Pierwsze półrocze trwa od 1 IX do przerwy zimowej, a drugie od przerwy zimowej do przerwy letniej, zgodnie z organizacją roku szkolnego określoną odrębnymi przepisami. Jeśli przerwa zimowa przypada na drugą połowę stycznia, dopuszcza się możliwość wystawianie ocen do środy i informowanie o nich uczniów i rodziców w ostatnich dwóch dniach, tj. w czwartek i piątek, w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie przerwy zimowej.
2. W sytuacjach szczególnych spowodowanych czynnikami niezależnymi od szkoły klasyfikację śródroczną można przeprowadzić w innym, późniejszym terminie ustalonym przez Radę Pedagogiczną z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.
3. Dyrektor na dany rok szkolny opracowuje organizację roku szkolnego z uwzględnieniem danych zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym i aneksach oraz decyzji organu prowadzącego podjętych w innym trybie.
4. Organizacja roku szkolnego zawiera m.in.:
 - 1) przydział uczniów do danych oddziałów, grup i zespołów, dla których zaplanowano zajęcia dydaktyczno-wychowawcze;
 - 2) przydział wychowawców do oddziałów;
 - 3) przydział nauczycieli odpowiedzialnych za realizację zajęć edukacyjno-wychowawczych;
 - 4) czas pracy biblioteki i świetlicy szkolnej;
 - 5) organizację pracy pedagoga szkolnego, specjalnego, psychologa, logopedów;
 - 6) organizację wydawania obiadów;
 - 7) organizację pracy pracowników obsługi i administracji.
5. Podstawą organizacji pracy szkoły jest tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych dla poszczególnych oddziałów, grup oddziałowych, zespołów i uczniów.
6. W klasach I-III zajęcia realizowane są w formie zajęć zintegrowanych w jednej sali szkolnej z przestrzenią umożliwiającą swobodny ruch, pracę w różnorodnych grupach, przy stołach, a także w odpowiednio przygotowanych kąciach zabaw.

W klasach I – III uczniowie korzystają z odpoczynku pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia. W klasach IV-VIII pomiędzy zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi uczniowie korzystają z przerw pod opieką nauczyciela dyżurującego.

7. W dniach dodatkowo wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych szkoła organizuje zajęcia wychowawczo-opiekuńcze.

§ 43.

1. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut.
Skrócenie zajęć edukacyjnych w danym dniu następuje w drodze zarządzenia dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym.
2. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych na pierwszym etapie edukacyjnym ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, w tym rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności, zgodnie z potrzebami uczniów oraz możliwościami organizacyjnymi i finansowymi szkoły.
4. Diagnozę potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych przeprowadza się w formie ankiety skierowanej do uczniów i rodziców.
5. Ankietę przeprowadzają wychowawcy klas w terminie wskazanym przez Dyrektora szkoły, a jej wyniki podaje się do ogólnej wiadomości na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i Rady Szkoły.

§ 44.

1. Szkoła Organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
2. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, zwany dalej (WSDZ) to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu.
3. Celem WSDZ jest udzielanie uczniom wszechstronnego wsparcia w procesie decyzyjnym wyboru szkoły ponadpodstawowej i kierunku kształcenia.
4. WSDZ realizowane jest poprzez:
 - 1) prowadzenie grupowych zajęć obowiązkowych z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII;
 - 2) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom w zakresie:

- a) wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych;
 - b) instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w życiu zawodowym;
 - c) alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie;
- 3) upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniu na pracowników, średnich zarobkach w poszczególnych branżach oraz dostępnych stypendiach i systemach dofinansowania kształcenia;
 - 4) plan działań szkoły z zakresu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny opracowuje zespół nauczycieli ds. doradztwa zawodowego.

5. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje:

- 1) przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami;
 - 2) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy;
 - 3) rozbudzanie inspiracji zawodowych i motywowanie do działania;
 - 4) kształtowanie u uczniów umiejętności analizowania swoich cech osobowościowych;
 - 5) dostarczanie uczniom wyczerpujących informacji o zawodach, wymaganiach, rynku pracy;
 - 6) rozwijanie u uczniów umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
6. W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego organizowane są między innymi:
- 1) zajęcia warsztatowe mające na celu rozbudzanie u uczniów świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej;
 - 2) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współdziałania w grupie oraz radzenia sobie ze stresem;
 - 3) zajęcia, w ramach których przekazywane są uczniom informacje o szkołach oraz o możliwościach rozwoju zawodowego;
 - 4) warsztaty, w ramach których organizowane są spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych;
 - 5) udzielanie uczniom indywidualnych porad w zakresie ich rozwoju zawodowego.

§ 45.

1. Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu poprzez Szkolne Koło Wolontariatu prowadzonego w ramach zajęć pozalekcyjnych.
2. W ramach działalności Koła uczniowie w szczególności:
 - 1) zapoznawani są z ideą wolontariatu jaką jest zaangażowanie do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;
 - 2) rozwijają postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
 - 3) udzielają pomocy koleżeńskiej oraz uczestniczą w obszarze życia społecznego i środowiska naturalnego;
 - 4) są włączani do bezinteresownych działań na rzecz osób oczekujących pomocy, pracy na rzecz szkoły;
 - 5) wspierają ciekawe inicjatywy młodzieży szkolnej;
 - 6) promują ideę wolontariatu w szkole;
 - 7) osiągnięcia w aktywności społecznej, w szczególności w formie wolontariatu będą odnotowane na świadectwie szkolnym ucznia zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 27 sierpnia 2019r.
3. Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim określi w drodze uchwały kryteria uzyskiwania wpisu na świadectwie potwierdzającego aktywność społeczną w formie wolontariatu i ustali wymiar osiągnięć uprawniający do uzyskania wpisu.

§ 46.

1. W szkole działa świetlica szkolna, zwana dalej „świetlicą”.
2. Celem działania świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki w czasie poza zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi przewidzianymi w organizacji roku szkolnego.
3. Do zadań świetlicy należy:
 - 1.1) organizowanie pomocy uczniom w uczeniu się, w tym:
 - w klasach I – III pomoc w odrabianiu prac domowych usprawniających motorykę małą;
 - w klasach IV-VIII pomoc odrabianiu nieobowiązkowych pisemnych i praktycznych zadań domowych, które nie podlegają ocenianiu;
 - 1.2) organizowanie udziału uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania i uzdolnienia;

- 1.3) organizowanie odpoczynku i relaksu zapewniającego prawidłowy rozwój uczniów;
- 1.4) tworzenie warunków do prawidłowego przebiegu procesu wychowawczego uczniów.
4. Świetlica działa we wszystkie dni roku szkolnego oprócz ferii letnich i zimowych od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.30.
5. Świetlica organizuje zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów, którzy pozostają w szkole poza zajęciami przewidzianymi w planie zajęć ze względu na:
 - 1) czas pracy rodziców;
 - 2) dojazd do szkoły;
 - 3) inne okoliczności wymagające opieki.Przyjmowanie uczniów do świetlicy ze względu na czas pracy rodziców odbywa się na pisemny wniosek rodziców.
6. Dyrektor w drodze zarządzenia, określa wzór wniosku o przyjęcie dziecka do świetlicy z uwzględnieniem:
 - 1) określenia czasu niezbędnej opieki nad dzieckiem;
 - 2) wskazania osób upoważnionych do odbioru dziecka ze świetlicy;
 - 3) danych niezbędnych dla sprawowania prawidłowej opieki nad dzieckiem.
7. Na polecenie Dyrektora świetlica organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.
8. Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Rodziców określa w drodze zarządzenia szczegółowe zasady organizacji świetlicy szkolnej z uwzględnieniem praw i obowiązków uczniów będących pod opieką świetlicy oraz praw i obowiązków rodziców, których dzieci korzystają z opieki świetlicowej na ich wniosek.
9. Świetlica, wychodząc naprzeciw zainteresowaniom uczniów i życzeniom rodziców, organizuje różne formy pracy w postaci kół zainteresowań.
10. Świetlica w uzgodnieniu z rodzicami umożliwia uczniom korzystanie z zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć organizowanych na terenie szkoły.
11. Świetlica pracuje w oparciu o regulamin Świetlicy.

§ 47.

1. W szkole funkcjonuje stołówka szkolna zwana dalej „stołówką”.
2. Stołówka organizuje dożywianie w formie *obiadów*, z uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia dzieci i młodzieży.
3. Ze stołówki mogą korzystać uczniowie kl. I-VIII i nauczyciele.
4. Korzystanie ze stołówki jest odpłatne (cena każdorazowo uzgadniania i zawarta w aneksie do regulaminu stołówki) lub dofinansowane przez MOPR.
5. Stołówka jest czynna w dniach zajęć organizowanych przez szkołę.
6. Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Rodziców określi w drodze zarządzenia szczegółowe zasady organizacji dożywiania uczniów w tym zasady ustalania jadłospisów.
7. Funkcjonowanie stołówki szkolnej w czasie epidemii lub innych sytuacji nadzwyczajnych określa odrębny przepis w postaci regulaminu.

§ 48.

1. Biblioteka szkolna zwana dalej „biblioteką” jest pracownią pełniącą rolę szkolnego centrum informacji, popularyzacji czytelnictwa, a także miejsca pomocy w nauce.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów uczęszczających do szkoły.
3. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
4. Obowiązki nauczyciela – bibliotekarza (szczegóły określa Regulamin Biblioteki):
 - a) odpowiada za stan powierzonych mu zbiorów;
 - b) współpracuje z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów;
 - c) opiekuje się zespołem uczniów współpracujących z biblioteką i pomagających bibliotekarzowi w pracy;
 - d) sporządza plan pracy, harmonogram zajęć z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego oraz półroczne i roczne sprawozdania z pracy;
 - e) prowadzi dzienną, miesięczną, okresową i roczną statystykę wypożyczeń, dziennik pracy biblioteki, księgi inwentarzowe, rejestry ubytków, karty akcesyjne czasopism, ewidencję wypożyczeń;
 - f) doskonali warsztat pracy.
5. Zasady korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz korzystania z nich w czytelni, a także zasady zwrotu należności za materiały zniszczone i zgubione reguluje regulamin.

6. Biblioteka szkolna funkcjonuje w oparciu o następujące zasady:
 - a) biblioteką szkolną kieruje nauczyciel bibliotekarz;
 - b) bezpośredni nadzór nad biblioteką szkolną sprawuje dyrektor;
 - c) zbiory biblioteki szkolnej obejmują materiały niezbędne do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły;
 - d) biblioteka szkolna współpracuje z uczniami, nauczycielami, rodzicami i innymi bibliotekami.
7. Godziny pracy bibliotekarza ustala dyrektor, dostosowując je do tygodniowego planu zajęć w sposób umożliwiający, w miarę możliwości, dostęp do jej zbiorów podczas trwania zajęć edukacyjnych oraz po ich zakończeniu.
8. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - a) gromadzenie i upowszechnianie zbiorów;
 - b) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczeń poza bibliotekę;
 - c) korzystanie ze zbiorów multimedialnych;
 - d) prowadzenie zajęć dydaktycznych z uczniami w ramach realizacji programu przysposobienia czytelniczo-informacyjnego;
 - e) odrabianie przez uczniów prac domowych w czytelni z wykorzystaniem zbiorów bibliotecznych.
9. Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze (książki, czasopisma) i dokumenty niepiśmiennicze (materiały audiowizualne, programy komputerowe).
10. Do zbiorów bibliotecznych należą:
 - a) programy, podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
 - b) lektury podstawowe i uzupełniające do języka polskiego;
 - c) wybrane pozycje z literatury pięknej oraz popularnonaukowej i naukowej;
 - d) wydawnictwa informacyjne i albumowe;
 - e) czasopisma dla dzieci i młodzieży;
 - f) czasopisma ogólnopedagogiczne i metodyczne dla nauczycieli;
 - g) czasopisma naukowe, popularnonaukowe, społeczno-kulturalne;
 - h) wydania stanowiące pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli;
 - i) zbiory multimedialne;
 - j) materiały regionalne i lokalne odpowiednie dla siedziby szkoły oraz materiały regionalne odpowiednie dla narodowości uczniów.
11. Biblioteka szkolna współpracuje z:

1) uczniami w zakresie:

- a) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań czytelniczych uczniów,
- b) pogłębiania i wyrabiania u uczniów nawyku czytania i samokształcenia,
- c) rozbudzania u uczniów nawyku szacunku do podręczników i odpowiedzialności za ich wspólne użytkowanie,

2) nauczycielami w zakresie:

- a) udostępniania programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
- b) udostępniania literatury metodycznej, naukowej oraz zbiorów multimedialnych,
- c) przekazywania wychowawcom informacji o stanie czytelnictwa uczniów oraz sposobie wywiązania się z dbania o wspólne podręczniki,

3) rodzicami w zakresie:

- a) wyposażenia uczniów w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
- b) przekazywania informacji o stanie czytelnictwa uczniów oraz sposobie wywiązania się z dbania o wspólne podręczniki,
- c) popularyzowania wiedzy pedagogicznej, psychologii rozwojowej oraz sposobów przezwyciężania trudności w nauce i wychowaniu dzieci i młodzieży,

4) Biblioteka współpracuje z pracownikami szkoły, Radą Szkoły, Radą Rodziców, innymi bibliotekami oraz instytucjami kulturalno-oświatowymi w zakresie organizowania lekcji bibliotecznych oraz wymiany książek, materiałów edukacyjnych i zbiorów multimedialnych.

12. Prawa i obowiązki czytelników biblioteki określa Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Szkoły, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim w drodze zarządzenia, z uwzględnieniem zasad korzystania ze zbiorów bibliotecznych w tym ze zbiorów multimedialnych oraz korzystania z dostępu do Internetu.

13. Przeprowadza się inwentaryzację księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz. U. z 2019 r. poz. 1479).

14. Do zadań biblioteki należy:

- 1) gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych,

- i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
- 2) tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
 - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym.
 - 5) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
15. Zasoby biblioteki szkolnej udostępniane są bezpłatnie.

§ 49.

1. W celu realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej szkoła współpracuje z: lekarzem rejonowym, stomatologiem, pielęgniarką.
2. Szkoła współpracuje również z PCK, SANEPIDEM i innymi instytucjami oraz realizuje różne programy prozdrowotne: roczne i okresowe.
3. Czas pracy służby zdrowia i innych pracowników szkoły jest określony odrębnymi przepisami.
4. Wyjścia służbowe w czasie pracy, po uzyskaniu zgody przełożonego oraz godzina powrotu muszą być odnotowane w książce wyjść.
5. Klucze wejściowe do szkoły posiadają: Dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy, sekretarz szkoły, woźne dyżurujące, konserwatorzy.
6. Zapasowe klucze do wszystkich pomieszczeń szkoły znajdują się w pomieszczeniu kierownika gospodarczego szkoły. Dostęp do gabloty z kluczami zapasowymi po godzinach pracy Dyrektora ma kierownik gospodarczy i woźne dyżurujące. Pozostałe sprawy określa Regulamin Wewnętrzny Pracy Szkoły.

§ 50.

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

§ 51.

1. Przyjmowanie interesantów z zewnątrz odbywa się codziennie w godzinach pracy szkoły.
2. Sprawy uczniowskie załatwiane są w określonych godzinach.
3. Składane skargi winny być rejestrowane w rejestrze skarg i wniosków znajdującym się w sekretariacie szkoły. O rodzaju skargi należy bezzwłocznie powiadomić Dyrektora szkoły, który ma obowiązek nadać sprawie bieg służbowy.

Rozdział VI.

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, ze względu na obszerną zawartość są w oddzielnym dokumencie.

Rozdział VII

UCZEŃ SZKOŁY

§ 52.

1. Uczniami szkoły są przede wszystkim dzieci zamieszkałe w obwodzie określonym w orzeczeniu organizacyjnym zgodnym z załącznikiem nr 1 Uchwały nr LXI/53/2023 Rady Miasta Włocławka z dnia 1 września 2023r., który wyznacza następujące ulice: 3 Maja od numeru 26 parzyste i od numeru 27 nieparzyste, Aleja Chopina od numeru 40 parzyste i od numeru 31 nieparzyste, Bauera, Bojańczyka, Ciasna, Cicha, Dygasińskiego, Kilińskiego, Kościuszki, Królewiecka od numeru 8 parzyste i od numeru 19 nieparzyste, Krótka, Księdza Skorupki, Mickiewicza, Miedziana, Okrzei 32- 82 parzyste i 27-85 nieparzyste, Piastowska, pl. Wolności, POW, Południowa, Przechodnia, Przedmiejska, Puławskiego, Rakutowska, Reja, Słowackiego, Spółdzielcza, Starodębska, Świętego Antoniego od nr 29 nieparzyste i od nr 30 parzyste, 3 Maja od numeru 26 parzyste i od nr 27 nieparzyste, Warszawska, Wolność, Wronia, Zduńska.
2. W szczególnych przypadkach, w miarę wolnych miejsc, na prośbę rodzica dziecka zamieszkałego poza obwodem szkoły, Dyrekcja może wyrazić zgodę na przyjęcie dziecka spoza obwodu w poczet uczniów.

§ 53.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia, a kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20. rok życia.
 - 1) Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły.
 - 2) Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.
 - 3) Na wniosek rodziców naukę w szkole może rozpocząć dziecko, które w danym roku szkolnym kończy 6 lat. Dyrektor przyjmuje dziecko, jeżeli:
 - a) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej,
 - b) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2. Na wniosek rodziców Dyrektor szkoły może zezwolić w drodze decyzji na spełnianie obowiązku poza szkołą:
 - 1) Wówczas uczeń uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 2) Uczniowi nie stawia się oceny zachowania.
3. Dyrektor szkoły kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie, a gmina kontroluje spełniania obowiązku przez uczniów zamieszkujących gminę. Dyrektor w tym zakresie współpracuje z rodzicami, a także prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.
 - 1) Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
 - 2) Za niespełnianie obowiązku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ponieść następujące konsekwencje: upomnienie pisemne dyrektora, przymus bezpośredni (doprowadzenia dziecka pod przymusem do szkoły, przy pomocy policji, straży miejskiej), grzywna lub kary pieniężne, zgłoszenie sprawy do sądu.
 - 3) Przez niespełnienie obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole.

Zgodnie z art. 92, 95 i 96 kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (Dz. U. Nr 9/94 z późniejszymi zmianami) usprawiedliwienie nieobecności dziecka w szkole jest obowiązkiem rodziców. Szczegóły opracowane zostały w procedurach.

§ 54.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

§ 55.

1. Szkoła zapewnia formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna organizowana przez samą szkołę, rząd i samorząd miasta oraz instytucje zajmujące się pomocą rodzinie.
2. Formy pomocy podejmują zwłaszcza organizacje szkolne: PCK, Samorząd Szkolny, Klub Wiewiórka oraz Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Rada Szkoły.

- 1) Źródłami tej pomocy są: wsparcie finansowe darczyńców, wsparcie finansowe organizacji charytatywnych, m.in. PCK; fundusze własne zgromadzone z różnych akcji szkolnych.
- 2) W okresie ferii zimowych i wakacji szkoła może dla uczniów organizować ferie zimowe lub letnie.
- 3) Szkoła organizuje różne formy wsparcia dla ucznia ze względu na sytuację losową czy rodzinną poprzez:
 - a) Paczki żywnościowe we współpracy z ZR PCK, klasztorem oo. Franciszkanów;
 - b) Akcja Rodzina rodzinie,
 - c) Opłacanie przez Radę Rodziców biletów np. do kina czy teatru;
 - d) Stypendia,

§ 56.

Uczeń ma obowiązek:

- 1) Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w codziennym życiu szkoły,
- 2) Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 3) Odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
- 4) Dbalości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 5) Przestrzegania wewnętrznych regulaminów obowiązujących w szkole,
- 6) Godnego reprezentowania szkoły na konkursach, zawodach sportowych.
- 7) Szanowania jej pracowników i innych uczniów oraz dbania o honor i tradycje szkoły, otaczania opieką młodszych kolegów i służenia im pomocą,
- 8) Stosowania się do poleceń dyżurnych Samorządu Uczniowskiego,
- 9) Uczestniczenia w pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
- 10) Przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 11) Usprawiedliwiania wszystkich nieobecności w szkole (szczegóły w procedurach);
- 12) Uzupełnienia braków wynikających z absencji,
- 13) Punktualnego i regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne, na które powinien przychodzić nie wcześniej niż 15 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji; w uzasadnionych przypadkach może przebywać na terenie szkoły, nie zakłócając pracy innych uczniów i nauczycieli;

- 14) Dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i swoich kolegów; każdy najmniejszy wypadek natychmiast powinien zgłaszać nauczycielowi;
- 15) Przestrzegania estetyki ubioru i higieny osobistej;
- 16) Dbania o sprzęt, pomoce naukowe i podręczniki.

§ 57.

Uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju według poniższych punktów:

1. Codzienny strój szkolny powinien być:
 - 1) czysty, schludny, estetyczny;
 - 2) kolorystyka dowolna, z wyjątkiem kolorów bardzo jaskrawych i odbłaskowych;
 - 3) stosowny, tj. nie może odsłaniać brzucha, dekoltu, pleców, górnej części ud;
 - 4) bluzki lub t-shirty nie mogą zawierać niestosownych nadruków, wulgaryzmów i niczego, co obrażałoby innych;
- a) Strój galowy na uroczystości szkolne:
 - 1) dziewczęta – biała bluzka, granatowa lub czarna spódnica (nie krótsza niż do kolan), buty odpowiednie do stroju;
 - 2) chłopcy – biała koszula, granatowe lub czarne spodnie, buty odpowiednie do stroju.
2. Wygląd ucznia:
 - 1) włosy: fryzury uczniów muszą odpowiadać zasadom higieny (czyste, niefarbowane - wyróżniające się jaskrawe kolory, bez wyzywających, widocznych wygoleń, nie mogą przeszkadzać podczas pisania, czytania oraz zajęć sportowych –winny być odpowiednio spięte);
 - 2) ozdoby: w szkole uczniowie nie noszą biżuterii (dopuszczalny jest łańcuszek, mała zawieszka lub medalik, a w przypadku dziewcząt małe kolczyki w uszach), uczniowie nie robią ostrego makijażu, uczniowie nie mają tatuaży, zabrania się na terenie szkoły noszenia na głowach kapturów lub innych nakryć głowy;
 - 3) obuwie: uczniowie codziennie zmieniają obuwie na terenie szkoły, obowiązuje obuwie na nierysujących podeszwach, obowiązkiem ucznia jest dopilnować, aby obuwie miało związane sznurowadła w przypadku, gdy nie jest na rzepy, gumki lub wsuwane;
3. Podczas zajęć sportowych uczeń winien mieć strój sportowy (zgodnie z wymaganiami nauczyciela w – f –u oraz zachowaniem BHP):
 - 1) sportowa, biała koszulka z krótkim rękawkiem,
 - 2) sportowe spodenki,

- 3) skarpetki bawełniane,
 - 4) w chłodne dni dres,
 - 5) obuwie: adidas lub tenisówki na jasnej, nieślizgającej się, nierysującej podeszwie, sznurowane lub na rzepy.
4. Strój sportowy jest strojem zmiennym i obowiązkiem każdego ucznia jest jego zmiana po każdych zajęciach sportowych.
5. Dyrektor może wprowadzić w czasie pandemii obowiązek noszenia przez uczniów maseczek na terenie szkoły w czasie przerw, po wysłuchaniu opinii innych organów szkoły w tej sprawie (art. 68 ust. 1 i 6, art. 69 ust. 1, art. 84 ust. 1 oraz art. 85 ust. 5 ustawy z 14 grudnia 2020 r. Prawo oświatowe).

Za nieprzestrzeganie zasad dotyczących właściwego wyglądu, uczeń może ponieść konsekwencje zgodnie z § 59.

§ 58.

1. Szkoła stosuje system wyróżnień dla uczniów i rodziców.
2. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - a) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - b) wzorową postawę,
 - c) wybitne osiągnięcia,
 - d) dzielność i odwagę.
3. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
4. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
 - a) pochwała wychowawcy lub opiekuna organizacji uczniowskiej,
 - b) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkoły,
 - c) dyplom uznania,
 - d) nagroda książkowa lub rzeczowa,
 - e) list pochwalny lub gratulacyjny skierowany do rodziców,
 - f) wpis do kroniki szkoły,
 - g) medale Wzorowy Absolwent i Zasłużony Absolwent przyznawane przez Radę Szkoły,
 - h) nagrody finansowane są z budżetu szkoły oraz przez Radę Rodziców,
 - i) szkoła stosuje system wyróżnień dla uczniów i rodziców,

- j) szkoła przyznaje uczniom, którzy uzyskali średnią ocen powyżej 4,75 i bardzo dobre lub wzorowe zachowanie wyróżnienia i nagrody, wręczane na koniec roku szkolnego.
5. Szkoła ma obowiązek powiadomienia rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie.
- 1) Uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo wniesienia sprzeciwu w formie pisemnej wobec zastosowanej nagrody, gdy uznają, że jest nieadekwatna do uczniowskich osiągnięć.
 - 2) Sprzeciw może być złożony nie później niż 5 dni roboczych od otrzymania przez ucznia nagrody.
 - 3) Sprzeciw powinien być uzasadniony.
 - 4) W celu rozpatrzenia sprzeciwu Dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - a) pedagog szkolny,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) opiekun Samorządu Uczniowskiego,
 - d) wicedyrektor.
6. Decyzja komisji jest ostateczna.

§ 59.

Uczniowi zabrania się:

- 1. Zabrania się przebywania poza zajęciami w szatni i na korytarzu szkoły.
- 2. Uczniowie, którzy muszą przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (opiekunów prawnych) lub z powodu innych okoliczności, spędzają czas w świetlicy szkolnej (uczniowie klas I –VIII) lub bibliotece szkolnej (tylko w uzasadnionych przypadkach).
- 3. Przebywanie na terenie budynku szkoły poza zajęciami dozwolone jest wyłącznie pod opieką nauczyciela.
- 4. Uczeń może opuścić budynek szkoły przed zakończeniem zajęć tylko zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
- 5. Jeżeli uczeń samowolnie opuści budynek szkoły, odpowiedzialność za to ponoszą w pełni jego rodzice lub opiekunowie prawni. Opuszczone lekcje nie mogą być usprawiedliwione.

6. W przypadku złego samopoczucia lub innego zdarzenia losowego uczeń może być zwolniony z dalszych zajęć po uprzednim powiadomieniu i sprowadzeniu rodziców lub opiekunów prawnych ucznia. Do czasu przybycia rodziców (opiekunów prawnych) uczeń przebywa pod opieką szkoły. Szczegółowo zostało to opisane w procedurach.
7. Uczeń jest zobowiązany przez cały okres przebywania w szkole do noszenia zmiennego obuwia (lekkie buty sportowe na białej lub kauczukowej płaskiej podeszwie) przez cały rok.
8. Na teren szkoły zabrania się wprowadzania osób trzecich, bez uzgodnienia tego z wychowawcą, pedagogiem lub dyрекcją szkoły.
9. Na terenie szkoły i w jej okolicach obowiązuje zakaz palenia papierosów, e-papierosów spożywania napojów alkoholowych, energetyków, środków odurzających oraz ich rozprowadzania.
10. Niedopuszczalne jest, aby uczeń używał wulgarnego słownictwa i zachowywał się agresywnie oraz stosował przemoc wobec innych na terenie szkoły i poza nią.
11. Obowiązuje zakaz przynoszenia do szkoły niebezpiecznych przedmiotów np. petard, ostrych narzędzi, laserów, itp.
12. Za rzeczy wartościowe, odzież niezabezpieczoną w szatni i przedmioty porzucone przez ucznia szkoła nie ponosi odpowiedzialności. Obowiązkiem ucznia jest ochrona i zabezpieczenie własności prywatnej przed zniszczeniem i kradzieżą.
13. W przypadku konieczności wniesienia wartościowych rzeczy na teren szkoły należy je zdeponować u nauczyciela.
14. Uczniów obowiązuje zakaz filmowania, nagrywania, robienia zdjęć podczas zajęć dydaktycznych i przerw międzylekcyjnych bez zgody nauczyciela.
15. Ucznia obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych we wszystkich pomieszczeniach w trakcie pobytu w szkole.
 - 1) **Było:** Uczeń przynosząc do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne przynosi go na odpowiedzialność swoją i rodziców. **Jest: 1) Jeżeli uczeń przyniesie telefon lub inne urządzenie elektroniczne do szkoły ma obowiązek zostawić je w szafce w szatni.**
 - 2) Dopuszcza się korzystanie z telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego jako pomocy dydaktycznej oraz w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela.
 - 3) Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych nie może naruszać dóbr osobistych innych osób oraz innych przepisów prawa.

16. Nieprzestrzeganie zasad używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole skutkuje odnotowaniem tego faktu, jako aktywności niepożądanej w systemie oceniania zachowania oraz poniesieniem konsekwencji zgodnie z § 58.
17. W czasie przerwy uczeń nie może pozostawać w sali lekcyjnej, która w tym czasie powinna być zamknięta. Uczniowie mogą przebywać w sali lekcyjnej w czasie przerwy wyłącznie pod opieką nauczyciela.
18. Podczas przerw obowiązuje zakaz:
 - a) bezzasadnego przebywania w toaletach,
 - b) opuszczania terenu szkoły,
 - c) biegania, grania w piłkę (w tym również rzucanie innymi przedmiotami imitującymi piłkę) na korytarzu szkolnym,
 - d) uprawiania hazardu oraz innych niebezpiecznych zabaw,
 - e) otwierania okien bez zgody nauczyciela dyżurującego,
 - f) siadania na parapetach,
 - g) zaśmiecania, brudzenia, plucia.
19. W stołówce szkolnej mogą przebywać jedynie ci uczniowie, którzy spożywają posiłek.
20. Uczeń powinien stosować się do poleceń dyżurnych Samorządu Uczniowskiego.
21. Na schodach obowiązuje ruch prawostronny, uczniowie poruszają się po schodach pojedynczo, zachowując bezpieczną odległość. Pierwszeństwo mają uczniowie schodzący z wyższych pięter.
22. Uczeń jest zobowiązany do pozostawiania w należyтым porządku pomieszczeń, w których przebywa. Ma obowiązek przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności marnotrawstwa, niszczenia majątku szkolnego.
23. Wszelkie informacje wpisane przez nauczyciela lub na jego polecenie muszą być podpisane przez rodziców ucznia lub opiekunów prawnych (odczytane lub potwierdzone na e-dzienniku) i bezzwłocznie przedstawione nauczycielowi do wglądu. W klasach młodszych dopuszcza się stosowanie także innych form przekazywania rodzicom informacji o uczniu.
24. Rodzice lub opiekunowie prawni ucznia ponoszą odpowiedzialność materialną | za zniszczenia dokonane przez ich dziecko na terenie szkoły.
25. Rodzice lub opiekunowie prawni winni konsultować się z nauczycielami lub pedagogiem na wywiadówkach, w wyznaczonych dniach dyżurów nauczycieli lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania.

26. Uczeń, który samowolnie, podczas zajęć programowych, opuści teren szkoły i wraca w trakcie zajęć lekcyjnych ma obowiązek zgłosić się do pedagoga szkolnego lub wychowawcy. Uczeń ten zostanie dopuszczony do dalszych zajęć po uzyskaniu zgody Dyrekcji szkoły, wychowawcy lub pedagoga szkolnego. Fakt opuszczenia szkoły zostanie odnotowany u pedagoga lub wychowawcy.
27. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad dotyczących stroju uczniowskiego zawartych w Statucie.
28. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów sal lekcyjnych.
29. Złamanie powyższych postanowień zostanie odnotowane i będzie miało wpływ na ocenę zachowania ucznia.
30. Szczegółowe zasady dotyczące usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie, przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły zawarte są w procedurach.

§ 60.

1. Wobec ucznia, który nie stosuje się do postanowień Statutu Szkoły, poleceń Dyrektora i nauczycieli, lekceważy obowiązki i regulaminy szkolne, narusza zasady współżycia społecznego, zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych uczniów lub pracowników szkoły, mogą być zastosowane kary według następującej gradacji:
 - 1) uwaga odnotowana w dzienniku przez nauczyciela/ wychowawcę,
 - 2) upomnienie wychowawcy klasy (za 5 uwag),
 - 3) nagana wychowawcy z wpisem do dziennika i powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz przeproszenie pokrzywdzonego, przywrócenie stanu poprzedniego (za 5 kolejnych uwag) lub jedno z drastycznych łamań ustaleń statutowych:
 - wagary
 - bójki
 - niszczenie mienia szkolnego lub innych osób
 - szykanowanie/hejtowanie ustne lub w mediach społecznościowych
 - konflikt z prawem,

- 4) rozmowa wychowawcza przeprowadzona z uczniem przez wychowawcę i pedagoga szkolnego w obecności rodziców ucznia, motywująca go do zmiany zachowania,
- 5) nagana dyrektora szkoły, co skutkuje:
 - zakazem uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych,
 - zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz (rozgrywki sportowe, konkursy przedmiotowe i inne), pozbawienia ucznia funkcji w Samorządzie Szkolnym lub klasowym (w przypadku pełnienia tej funkcji),
 - obniżeniem oceny zachowania (na koniec półrocza, w którym doszło do przewinienia) do jednej z najniższych ocen ze sprawowania (nieodpowiednia/naganna).

W szczególnych sytuacjach dyrektor szkoły, w ramach zastosowaniu środków oddziaływania wychowawczego może zlecić uczniowi wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Na takie konsekwencje wymagane jest uzyskanie zgody rodziców albo opiekuna ucznia oraz samego ucznia. Jednak brak zgody wiąże się z konsekwencjami dla zainteresowanych – sprawę kieruje się do sądu rodzinnego na standardową ścieżkę postępowania.

- 6) w przypadku braku poprawy zachowania, uczeń zostaje karnie przeniesiony do równoległej klasy, na stałe lub czasowo (1 półrocze),
- 7) rozmowa ostrzegawcza przeprowadzona z uczniem przez wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły oraz rodzicami ucznia podczas, której uczniowi i rodzicowi uświadamia się dalsze działania szkoły w przypadku braku zmiany w zachowaniu/funkcjonowaniu ucznia, np. skierowanie wniosku o demoralizację ucznia do Sądu Rodzinnego, wniosek o wgląd w sytuację rodzinną ucznia,
- 8) incydenty na terenie szkoły takie jak: pobicia, groźby pobicia, bójki i inne nacechowane dużą dawką agresji dyrektor szkoły zgłasza na policję i wyciągane są konsekwencje poza gradacją kar, o czym są informowani rodzice i uczniowie.

Decyzja o zastosowaniu środków oddziaływania wychowawczego (pouczenie, ostrzeżenie, przeproszenie pokrzywdzonego, przywrócenie stanu poprzedniego oraz wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły) należy wyłącznie do dyrektora szkoły.

Z wnioskami o zastosowanie kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.

§ 61.

Konsekwencje niewłaściwego zachowania – obniżenie oceny z zachowania

O konsekwencji w postaci obniżenia oceny z zachowania w zależności od przewinienia decyduje wychowawca, zasięgając opinii członków Rady Pedagogicznej oraz Dyrektora szkoły.

1. Jeżeli uczeń powtórnie dokonał tego samego przewinienia (zastosowana kara nie odniosła skutku) ocena zachowania zostaje obniżona do oceny nieodpowiedniej lub nagannej.
2. Ocena zachowania może być także obniżona do nieodpowiedniej lub nagannej w następujących przypadkach:
 - a) niszczenie mienia szkolnego i wandalizm,
 - b) szerzenie patologii społecznej,
 - c) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów,
 - d) kradzież mienia szkolnego lub prywatnego,
 - e) naruszanie nietykalności osobistej kolegów,
 - f) zachowania demoralizujące: arogancja, wulgarność, itp.
 - g) posiadanie, palenie papierosów (w tym elektroniczne), picie alkoholu, używanie lub rozprowadzanie substancji zabronionych, używanie ostrych narzędzi, niebezpiecznych przedmiotów, gazów obronnych i substancji zagrażających zdrowiu lub życiu.
3. Wychowawca klasy ma obowiązek poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o wymierzonej karze.
4. **Od wymierzonej kary uczeń i jego rodzic może się odwołać. (Procedury odwoławcze § 61)**

§ 62.

Dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły lub skreślić pełnoletniego ucznia z listy uczniów, w przypadkach, gdy uczeń:

1. permanentnie narusza postanowienia Statutu szkoły,
2. otrzymał kary przewidziane w Statucie, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów,
3. zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów,

4. dopuszcza się czynów niezgodnych z prawem, np. kradzieże, wymuszenia, zastraszanie,
5. wobec uczniów nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność.

§ 63

PROCEDURY ODWOŁAWCZE

1. Od nagany nałożonej przez wychowawcę klasy, rodzicom ucznia, w terminie 5 dni roboczych przysługuje prawo wniesienia uzasadnionego odwołania do Dyrektora w formie pisemnej. Dyrektor w terminie 14 dni rozpatruje odwołanie.
2. Od kar wymienionych w § 60 rodzicom ucznia, w terminie 5 dni roboczych, przysługuje prawo wniesienia uzasadnionego odwołania do Dyrektora w formie pisemnej.
3. W celu rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w pkt. 2 Dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) Pedagog szkolny,
 - 2) wychowawca oddziału,
 - 3) opiekun Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) wicedyrektor.
4. Decyzja o zastosowaniu, zawieszeniu lub odstąpieniu od wymierzenia kary podjęta w trybie odwoławczym jest ostateczna.

O podjętej decyzji w terminie 5 dni od daty jej wydania zostają poinformowani rodzice w formie pisemnej.

§ 64.

Uczeń ma prawo do:

- 1) informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,
- 2) posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen z przedmiotów i z zachowania – szczegółowe zasady oceniania określone są zgodnie z odrębnymi przepisami w drodze regulacji dokonanych przez odpowiednie organy szkoły,
- 3) tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 4) poszanowania swej godności,

- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
- 7) korzystania z pomocy doraźnej,
- 8) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno –wychowawczym,
- 9) nietykalności osobistej,
- 10) bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
- 11) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
- 12) korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z regulaminem w sprawie stypendiów szkolnych,
- 13) korzystania z poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego,
- 14) opieki w czasie pozalekcyjnym, o ile zaistnieje taka potrzeba,
- 15) zwracania się do wychowawcy, dyrektora oraz innych nauczycieli ze swoimi problemami i uzyskania od nich pomocy,
- 16) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach,
- 17) tworzenia i pielęgnowania tradycji szkoły i zespołu klasowego,
- 18) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,

§ 65.

1. Szkoła udziela uczniom uczęszczającym do szkoły, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizuje tę pomoc na zasadach określonych w aktualnych przepisach.
2. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i w środowisku społecznym.
3. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną wynika w szczególności:
 - a. z niepełnosprawności,
 - b. z niedostosowania społecznego,
 - c. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,

- d. z zaburzeń zachowania i emocji,
 - e. ze szczególnych uzdolnień,
 - f. ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - g. z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - h. z choroby przewlekłej,
 - i. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - j. z niepowodzeń edukacyjnych,
 - k. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu, kontaktami środowiskowymi,
 - l. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
4. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności (kompetencji) wychowawczych i rodzicielskich w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom. Ma to miejsce w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
 5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i bezpłatne.
 6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor szkoły, który organizuje wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - a. rodzicami uczniów,
 - b. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradniami specjalistycznymi,
 - c. placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - d. innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - e. organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży; a Dyrektor szkoły uzgadnia z podmiotami wymienionymi wyżej warunki współpracy.
 8. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów w formach określonych w rozporządzeniu o pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

9. Do zadań nauczycieli, specjalistów należy w szczególności:
- a. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - b. określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień,
 - c. rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów lub uczestnictwo w życiu szkoły,
 - d. podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia i poprawy ich funkcjonowania, współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów lub uczestnictwo w życiu szkoły.
10. Nauczyciele, specjaliści prowadzą obserwację pedagogiczną:
- a) w szkole w trakcie bieżącej pracy z uczniem mającej na celu rozpoznawanie trudności w uczeniu się, szczególnych uzdolnień oraz wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
 - b) w przypadku stwierdzenia, że uczeń wymaga objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel, specjalista niezwłocznie udziela pomocy w trakcie bieżącej pracy i informuje o tym wychowawcę klasy, Dyrektora szkoły i innych nauczycieli; planuje wraz z innymi nauczycielami i koordynuje pomoc w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.
11. Szczegółowe informacje na temat organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zawarte są w aktualnych przepisach dotyczących tej sprawy.

Rozdział VIII.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

§ 66.

1. Szkoła posiada swoje symbole, które odróżniają ją od innych szkół. Są to: patron, logo, hymn i sztandar.
2. Uczniowie są zobowiązani do poszanowania symboli szkoły i kultywowania tradycji.
3. Uczeń ma obowiązek i prawo poznawać dzieje szkoły, a także historię swego patrona. Temu celowi służy tematyka godzin wychowawczych i innych zajęć edukacyjnych.

§ 67.

1. Szkoła Podstawowa nr 10 we Włocławku posiada patrona – 2 Armie Wojska Polskiego.
2. Szkoła posiada logo. Na niebieskim tle jest nazwa miasta z jego herbem oraz skrót nazwy szkoły. W tle widać rys katedry, most oraz Wisłę, nad którą leży miasto Włocławek.
3. Szkoła posiada swój sztandar. Sztandar szkole został nadany decyzją Wojewódzkiej Rady Powiatowej w Bydgoszczy na wniosek Dyrekcji szkoły, do którego został dołączony wzór sztandaru. Dokument z dnia 14 maja 1970 r. zezwala szkole na używanie sztandaru i zawiera jego projekt jako integralną część dokumentu. Opis sztandaru: pierwsza strona - na białym tle umieszczony jest po środku herb Włocławka z lat siedemdziesiątych, a na środkowej wieży znajduje się herb Kujaw; herb Włocławka otacza napis składający się z dużych liter drukowanych - część górna: Szkoła Podstawowa nr 10, a część dolna napisu - im. 2 Armii Wojska Polskiego; pod tym napisem znajduje się napis Włocławek. Druga strona sztandaru - w czerwonym polu, po środku został umieszczony herb Polski z lat siedemdziesiątych, stąd bez złotej korony i złotych szponów.
4. Szkoła posiada swój hymn, który jest wykonywany podczas ważnych uroczystości szkolnych. Hymn szkoły to utwór muzyczny śpiewany podczas ważnych dla szkoły wydarzeń i

uroczystości. Autorem tekstu jest Wojciech Rojewski, a twórcą muzyki Mariola Jarosz.

Szkolny dzwonek się co dzień odzywa.

Swoim dźwiękiem odmierza nam dni.

On nas rano do pracy przyzywa,

Jak żołnierskiej pobudki hasłem brzmi.

ref. Hej do pracy uczniowie, harcerze,

Wstańcie, by trud swój krajowi nieść.

Tak jak wczoraj z Drugiej Armii Żołnierze,

Ci, o których śpiewamy dziś.

Wstańcie chętni, uczynni, ofiarni,

Tak jak tamci chłopcy z Drugiej Armii.

Wiedzę, którą dziś zdobywamy,

Jutro Polsce, dług spłacając, oddamy.

5. Na akademiach szkolnych poświęconych uroczystościom państwowym śpiewany jest hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”.
6. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw dla jego poszanowania.
7. Sztandar wraz z jego insygniami jest przechowywany w gablocie w gabinecie dyrektora szkoły na parterze budynku szkoły.
8. W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie odnoszący sukcesy w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu.
 - 1) Skład osobowy pocztu sztandarowego:
chorąży wraz z asystą, chorąży pocztu – uczeń, asysta – dwie uczennice.

Opiekę nad pocztym sztandarowym pełni wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel.

- 2) Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez Samorząd Uczniowski i nauczycieli spośród uczniów klas V-VIII, na rocznej klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone. Kadencja pocztu trwa jeden rok począwszy od ślubowania związanego z uroczystym przekazaniem sztandaru w dniu zakończenia roku szkolnego klasy ósmej.
- 3) Nauczyciel-opiekun Pocztu Sztandarowego jest jednocześnie opiekunem Ceremoniału szkolnego i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
- 4) O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego powiadomieni są rodzice lub opiekunowie prawni wybranych uczniów, zaś nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły.
- 5) Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
- 6) Insygnia pocztu sztandarowego to:
 - białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - granatowe peleryny,
 - granatowe berety z tarczą szkoły,
 - białe rękawiczki.
- 7) Chorążcy i asysta powinni być ubrani odświętnie:
 - uczeń – czarne lub granatowe spodnie i biała koszula,
 - uczennice - białe bluzki i czarne lub granatowe spódnice.
- 8) W przypadku, gdy uroczystości z udziałem pocztu odbywają się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach pogodowych, członkowie pocztu zakładają granatowe peleryny i granatowe berety z tarczą szkoły.
- 9) Podczas uroczystości na terenie szkoły, wprowadzeniu i wyprowadzeniu sztandaru towarzyszy dźwięk werbli.
- 10) Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i Dyrektorem Szkoły bierze udział w uroczystościach lokalnych, takich jak: rocznica wybuchu II Wojny Światowej, Święto Odzyskania Niepodległości, rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, święta i uroczystości religijne, msze z okazji uroczystości rocznicowych.

- 11) W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.

§ 68.

1. Szkoła wypracowała swoje tradycje. Należą do nich:

- a) ślubowanie uczniów klas pierwszych;
- b) przekazanie sztandaru szkoły i ślubowanie klas opuszczających szkolne mury;
- c) zaprzysiężenie nowego Samorządu Szkolnego;
- d) Dzień Samorządności;
- e) Dzień Zdrowego Odżywiania;
- f) Kolorowa Szkoła (kolorowy strój - co miesiąc inny kolor, bez ocen ndst w dniu 13 każdego miesiąca);
- g) organizacja „Drzwi Otwartych” - Święta Szkoły;
- h) organizacja imprez środowiskowych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca oraz Dnia Dziecka;
- i) organizowanie na zakończenie pierwszego półrocza zebrań z rodzicami z udziałem uczniów prezentujących swoje umiejętności i dorobek klasy;
- j) organizowanie balu dla uczniów klas III i VIII na zakończenie etapu edukacyjnego;
- k) organizowanie balu andrzejkowego i karnawałowego dla uczniów kl. I-III;
- l) organizacja międzyszkolnych konkursów ekologicznych dla klas III i VII, konkursu „Sudoku”, konkursu „Kujawscy poeci dzieciom”, organizacja konkursów zewnętrznych: Międzyszkolnego Konkursu Ekologicznego dla klas III, Międzyszkolnego Konkursu Ekologicznego dla klas IV - VIII, konkursu „Sudoku”, oraz konkursu dla przedszkolaków „Kujawscy poeci dzieciom”;
- ł) organizacja konkursów całorocznych: Najlepszy Sportowiec, Najlepszy Matematyk SP 10, najlepsza klasa pod względem nauki i frekwencji - nagradzanie pucharami na koniec roku szkolnego, konkursu dyżurowania i innych konkursów wewnętrznych;
organizacja szkolnych konkursów całorocznych: „Najlepsza klasa pod względem nauki, „Najlepsza klasa pod względem frekwencji”; „Uczeń z frekwencją 100%, „Uczeń z wysoką frekwencją”, „Najlepszy Matematyk SP 10”, „Najlepszy Sportowiec SP 10” – nagradzanie zwycięzców pucharami na koniec roku szkolnego;
- m) organizowanie przedmiotowych i plastycznych konkursów wewnętrznych; nagradzanie

laureatów podczas apeli organizowanych na koniec pierwszego i drugiego półrocza.

- n) nagradzanie najlepszych uczniów nagrodami i dyplomami za osiągnięcie wysokich wyników w nauce;
- o) nagradzanie najlepszych absolwentów szkoły medalami „Wzorowy Absolwent”, „Zasłużony Absolwent” (regulamin zawiera „Regulamin Pracy Rady Szkoły”);
- p) nagradzanie osób i instytucji wspomagających pracę szkoły medalem „Przyjaciel Szkoły”.

§ 69.

1. Uczniowie szkoły są zobowiązani do podkreślania swoim galowym strojem (biała koszula i granatowa lub czarna spódniczka dla dziewcząt oraz biała koszula i granatowe lub czarne spodnie dla chłopców) świąt państwowych i uroczystości szkolnych typu: rozpoczęcie roku szkolnego, zakończenie roku szkolnego, zaprzysiężenie nowego składu Samorządu Szkolnego, ślubowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Rocznic Świąta Odzyskania Niepodległości - 11 XI, Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, innych uroczystości wynikających z bieżących potrzeb szkoły.

Rozdział IX.

PROCEDURY

Ze względu na obszerność tego rozdziału został on wyłączony z całości w oddzielnym dokumencie.

Rozdział X.

DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA

§ 70.

1. Szkoła w realizacji swych zadań uwzględnia optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia, a podejmowane zadania realizuje uwzględniając aktualne przepisy.
2. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom szkoła wprowadziła dodatkowe zabezpieczenia związane z wejściem obcych osób na teren szkoły: legitymowanie i notowanie osób wchodzących na teren szkoły, zabezpieczenie wejścia głównego i wejścia do szatni przed wejściem osób trzecich.
3. Szczegółowe zasady BHP zawiera oddzielny dokument. Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do zapoznania się z tym dokumentem. Wychowawcy oddziałów mają obowiązek zapoznać wszystkich uczniów z Regulaminem BHP oraz zasadami ewakuacji obowiązującymi w szkole.

§ 71.

1. Dyrektor szkoły zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę i poza obiektami należącymi do niej.
 - 1) Odpowiedzialność za ład i porządek w szkole, a także za wykrywanie wszelkich zagrożeń i nieprawidłowości, ponoszą dyrektor szkoły, Społeczny Inspektor BHP i kierownik gospodarczy.
 - 2) Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami objęci są obowiązującymi przepisami BHP.
 - 3) Nowo zatrudnieni nauczyciele podlegają szkoleniu wstępnemu, które przeprowadza Społeczny Instruktor BHP.

- 4) Kierownik gospodarczy organizuje także szkolenia dla obsługi.
- 5) W celu podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie bezpieczeństwa w szkole powołany zostaje społeczny inspektor pracy.

§ 72.

1. Szkoła zapewnia opiekę uczniom.
 - 1) Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.
 - 2) Uczniowie podczas wszelkich zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych pozostają pod opieką nauczycieli, którzy są zobowiązani do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.
 - 3) Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela, który zobowiązany jest do czynnego i aktywnego pełnienia dyżuru celem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa zgodnie z Regulaminem nauczyciela dyżurnego. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne, umożliwia się uczniom przebywanie w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu, zapewniając im bezpieczeństwo.
2. Do innych sytuacji wyznaczony zostaje odpowiedzialny nauczyciel. Dotyczy to wycieczek (kierownik wycieczki i przydzieleni nauczyciele), zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych (wychowawcy lub wyznaczeni nauczyciele).
3. Każde wyjście nauczyciela z klasą poza teren szkoły musi być uzgodnione wcześniej z Dyrekcją szkoły i odnotowane w księdze wyjść znajdującej się w miejscu wyznaczonym przez Dyrektora.

§ 73.

1. Szkoła opracowała procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz procedury postępowania w sytuacjach problemowych.

§ 74.

Zadania pracowników administracji i obsługi związane z bezpieczeństwem dzieci:

Do obowiązków pracowników administracji i obsługi w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom należy:

- 1) stosowanie i przestrzeganie Standardów i procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, wprowadzonych w szkole;

- 2) przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 3) ustawiczne monitorowanie stanu technicznego sprzętu i urządzeń na terenie szkoły i zgłaszanie usterek dyrektorowi;
- 4) monitorowanie ruchu uczniów i interesantów w szkole;
- 5) zwracania się do osób postronnych wchodzących do szkoły lub przebywających na terenie szkoły o podanie celu pobytu, a w razie potrzeby zawiadomienia o tym fakcie lub skierowanie tych osób do dyrektora szkoły;
- 6) bieżące informowanie dyrektora o każdym zagrożeniu zdrowia lub bezpieczeństwa uczniów.

- 1) Przedstawiono Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 10 na posiedzeniu w dniu 15.09.2025 roku *projekt nowego Statutu. Rada Pedagogiczna zaopiniowała pozytywnie nowy Statut.*
- 2) *Statut zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną został zatwierdzony przez Radę Szkoły w dniu 15.09.2025 r*
- 3) *Przestaje obowiązywać dotychczasowy Statut Szkoły. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 15.09.2025r.*