

WIOSNA 2023

WYKRZYKNIK !



Czasopismo Rzeczpospolitej Uczniowskiej
SP 10 Włocławek

*„Dzieci rodzą się ze skrzydłami.
Nauczyciele pomagają im je rozwinąć”*

**Rekrutacja
na rok szkolny
2023/2024**



Klasa pierwsza - rok szkolny 2023/2024

DRODZY RODZICE!

Składanie zgłoszeń przez rodziców dzieci zamieszkałych w obwodzie danej szkoły oraz wniosków o przyjęcie kandydatów do klas I spoza obwodu wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie kryteriów odbywać się będzie

od 4 do 19 maja 2023 r.



Chcąc zapisać dziecko do I klasy
należy wypełnić wniosek na stronie

<https://naborsp-kandydat.vulcan.net.pl/wloclawek>

i wydrukowany donieść do szkoły pierwszego wyboru.

Prosimy o dokonanie zapisu w terminie.

IDĘ DO PIERWSZEJ KLASY





Zaproszenie na "Drzwi otwarte" szkoły

Dyrekcja i cała Społeczność

Szkoły Podstawowej nr 10 im. 2 Armii
Wojska Polskiego we Włocławku

**serdecznie zapraszają Rodziców
wraz z Dziećmi**

na spotkanie dla przyszłych uczniów
naszej szkoły

**21 marca (wtorek) 2023 r.
w godzinach od 16.00 do 18.00**

ul. Starodębska 21 b

To czas, kiedy zarówno uczniowie, jak i rodzice
mogą zapoznać się z ofertą szkoły.

Serdecznie zapraszamy wszystkich.

Gwarantujemy :

różne atrakcje, takie jak: malowanie twarzy, po-
kazy taneczne, występ chóru, krótkie przedstawi-
enie teatralne , gry planszowe, zabawy sportowe,
konkursy oraz słodki poczęstunek.

Warto do uczestnictwa w tym wydarzeniu podejść
w sposób świadomy: zapytać o interesujące nas
kwestie, porozmawiać z uczniami i nauczycielami

**Co możemy zrobić, aby pomóc dziecku
oswoić szkołę i towarzyszące z przekro-
czeniem jej progu emocje?**

1. Pokażmy dziecku szkołę

Warto jeszcze przed rozpoczęciem roku szkolnego
wybrać się z dzieckiem na spacer i pokazać mu bu-
dynek szkoły i jego okolicę.

Wziąć udział w „Dniach otwartych szkoły”. Pozwa-
lają one dzieciom poznać nie tylko miejsce, ale też
nauczycieli, którzy będą im towarzyszyć w kolej-
nym roku. Znacznie łatwiej idzie się do miejsca, o
którym już coś wiemy, które choć trochę znamy.

2. Rozmawiajmy o szkole i o emocjach

Dzieci lubią jak opowiadamy im historyjki ze swo-
jego dzieciństwa. Opowiedzmy dziecku o swoich
szkolnych przygodach, kolegach, zabawach. O tym
jak radziliśmy sobie, gdy napotkaliśmy jakąś trud-
ność. Pamiętajmy, aby były to opowieści nie podsyc-
ające lęku. Aby nawet, kiedy dotyczą trudnych
doświadczeń, wskazywały możliwość rozwiązania
i uzyskania pomocy. Będą one dla dziecka cenną
wskazówką jak radzić sobie w szkole i pozwolą
oswoić szkolną rzeczywistość.

3. Nie straszmy!

Często dorośli pół żartem, pół serio mówią do swo-
ich rozbrykanych pociech: „ Zobacysz, jak pój-
dziesz do szkoły to skończą się twoje wybryki”,
czy „ Jak pójdiesz do szkoły to zobaczysz”.
Na poważnie, brzmi dla dziecka groźnie. Mama
i tata są poważni najczęściej gdy są zdenerwowani
lub smutni. Takie komunikaty mogą zrodzić w
dziecku strach przed szkołą.

Starajmy się ważyć nasze słowa, aby szkoła jeszcze zanim dziecko zdąży ją poznać nie stała się miejscem, którego po prostu się boi.

4. Bądźmy obecni

Kiedy już nasze dziecko przekroczy mury szkoły, każdego dnia dawajmy mu poczucie, że to wszystko, czego dziecko doświadcza jest dla nas bardzo ważne. Rozmawiajmy o tym co się w szkole zdarzyło, czego dziecko się nauczyło, jak bawiło się z rówieśnikami, dostownie o wszystkim, co dotyczy funkcjonowania dziecka w szkole.

5. Nie krytykujemy szkoły

Nasze dziecko nie ma jeszcze o szkole własnego zdania. Jeżeli każdego dnia zafundujemy mu zastyszana w rozmowie z drugim rodzicem czy innym dorosłym porcję krytyki na organizację, klasę, rówieśników czy nauczyciela, dziecko bardzo szybko przestanie szkołę lubić. To wpłynie negatywnie na jego stosunek do szkoły i własnej edukacji, na motywację i poczucie bezpieczeństwa.

6. Nie oczekujemy, a wspieramy

Nie krytykujemy za popełnione błędy a raczej wspieramy w poszukiwaniu rozwiązań prowadzących do sukcesu. Mówmy dziecku, że jesteśmy dumni z jego starań, nawet kiedy one nie zawsze kończą się sukcesem i wyróżnieniem nauczyciela. Nasze dziecko nauczy się wtedy, że wkład pracy jest ważny, a cierpliwość, wytrwałość i akceptacja dla popełnianych błędów prowadzą w końcu do sukcesu. W ten sposób budować się będzie jego motywacja.

NASZE MOTTO BRZMI NASZE MOTTO BRZMI

**Szkoła - nie jest przystankiem.
Jest drogą, która otwiera się
na coraz to nowe
horyzonty do zdobycia.” (C.F.)**

CELE:

- ❖ *rzetelne przyswajanie wiedzy;*
- ❖ *sprzyjanie rozwijaniu motywacji do nauki;*
- ❖ *rozwijanie dociekliwości poznawczej;*
- ❖ *wspieranie rozwoju każdego ucznia;*
- ❖ *wspieranie uczniów w budowaniu przez nich koncepcji swojego życia;*
- ❖ *poszukiwanie dobra, piękna w świecie poprzez nowe kierunki pracy wychowawczej;*
- ❖ *rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i dużej ojczyzny (kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich);*
- ❖ *propagowanie praw i obowiązków obywatelskich, praw człowieka i dziecka;*
- ❖ *kształtowanie samorządności, odpowiedzialności w oparciu o demokratyczne zasady z uwzględnieniem uczniów, rodziców, nauczycieli;*
- ❖ *utrwalania zasad zdrowego stylu życia.*

OFERTA SZKOŁY





ZAPEWNIAMY:

- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- realizację programów autorskich;
- specjalności klas I-III;
- aktywizujące metody nauczania;
- elementy innowacyjne w nauczaniu;
- jednego wychowawcę w klasach I-III (*kontynuacja wychowawstwa dla dobra dziecka i ciągłości procesu dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczego*)
- dobre wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny;
- pomoc medyczną pielęgniarki szkolnej (4 razy w tygodniu)
- pomoc dwóch pedagogów, psychologa oraz dwóch logopedów;
- pomoc dydaktyczną uczniom:
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. I- III
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. IV - VIII z języka polskiego,
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. IV - VIII z matematyki,
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. IV-VIII - z jęz. Angielskiego
- zajęcia rewalidacji
- zajęcia logopedyczne

- zajęcia dyslektyczne
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej
- zajęcia terapeutyczne
- nauczanie indywidualne
- zajęcia pozalekcyjne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego



OFERUJEMY:

- ❖ dostęp do sieci Internet w dwóch pracowniach komputerowych i pracowni multimedialnej,
- ❖ zajęcia w sali i na placu powstałym w ramach programu „Radosna Szkoła”
- ❖ posiłki w stołówce szkolnej,
- ❖ opiekę świetlicy dla dzieci z kl. I-III oraz z kl. IV-VIII wg potrzeb,
- ❖ zakupy w szkolnym sklepiku,
- ❖ półkolonie letnie i zimowe,
- ❖ bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych: SKS, LOP, chór, kółka ekologiczne, zespoły taneczne, kółka matematyczne, kółka polonistyczne, kółka informatyczne, kółka teatralne, kółka artystyczne, kółka językowe, kółka turystyczno- krajoznawcze, kółko plastyczne, kółko wokalne, zajęcia z programowania i druku 3D dla klas I-III



ORGANIZUJEMY I UCZESTNICZYMY:

W akcjach ogólnopolskich:

Sprzątanie Świata;

Cała Polska czyta dzieciom - kl. I- IV;

Tydzień Samorządności - kl. I-VIII ;

Święto Ziemi: Żółty. Zielony/ Błękitny Tydzień - kl. I - VIII;

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji;

Europejski Dzień Języków;

Dzień Przedszkolaka;

Organizujemy lub współorganizujemy konkursy międzyszkolne:

Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny dla kl. III
- organizator

Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny dla kl. VI-
VIII - organizator

Międzyszkolny konkurs SUDOKU - współorga-
nizator

Turniej dla Dzieci z Dysleksją - współorgani-
zator

Kujawscy Poeci Dzieciom - organizator



OD KLASY PIERWSZEJ DO TRZECIEJ REALIZUJEMY SPECJALNOŚĆ KLASY W RAMACH DODATKOWYCH ZAJĘĆ

Klasa 1a - „Kangurek”



W ramach specjalności klasy 1a "Kangurek " rozwiązujemy zadania, rebusy i krzyżówki matematyczne. Staramy się poprzez zabawę polubić matematykę, która jest "drzwiami i kluczem do nauki".

Klasa 1b - „Mądra główka”



Dzieci podczas zajęć poznają literaturę dziecięcą, rozwijają swoje zainteresowania czytelnicze poprzez czytanie czasopism, a w nich: lektur, opowiadań, wierszy, zagadek, ciekawostek, łamigłówek, szarad, rebusów. Utrwalają wiadomości i umiejętności gramatyczno-ortograficzne. Słuchają głośnego czytania przez nauczyciela; opowiadają fragmenty poznanych utworów; uczą się odróżniać postacie dobre i złe w opowiadaniach. Uczą się odróżniać prawdę od fałszu. Poszukują prawd moralnych i zrozumienia świata. Uczą się dostrzegać wartości społecznych: koleżeństwo, poszanowanie pracy, poczucie honoru, poszanowanie drugiego człowieka. Kształtują pozytywne cechy charakteru: uczynność, miłość, opiekuńczość, wrażliwość, tolerancję i in. Poznają piękno ojczystego kraju, historię, folklor, tradycje, życie innych ludzi. Rozwijają uczucia patriotyczne,

wrażliwość estetyczną, samodzielne myślenie, pomysłowość, wyrabiają w sobie poczucie piękna. Rozwiązują nietypowe zadania matematyczne, grafy, drzewka, łańcuszki matematyczne itp.

Klasa 2a - „Złota rączka”



„Złota rączka” to nazwa specjalności, którą już drugi rok realizuje klasa 2a. W ramach jednej godziny tygodniowo dzieci rysują, malują, wydzierają, wycinają, lepia, modelują tworząc ciekawe prace plastyczne i techniczne. Wytwory pracy młodych twórców są eksponowane na wystawce, dając możliwość zaprezentowania pomysłowości i umiejętności artystycznych wszystkich dzieci.

Cotygodniowe zabawy z plastyką dają dzieciom możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień. Pomagają kształtować wrażliwość na piękno, wyobraźnię, poczucie estetyki, pamięć wzrokową, kreatywność, cierpliwość oraz sprawność manualną. Dodatkowo wywołują radość i są sposobem na dobrą zabawę. Różnorodność tematyczna i bogactwo technik powodują, że dzieci pracują z zaciekawieniem i zaangażowaniem. Dbają o staranność swych prac, troszcząc się o ich jakość.

Pozytywne emocje, które wyzwalają systematyczne spotkania ze specjalnością dowodzą, że to bardzo dobry pomysł i powinny być kontynuowane w przyszłym roku.

Klasa 2b „Komputerowe myszki”



W ramach specjalności medialnej uczniowie fotografują ciekawe miejsca i obiekty naszego miasta, biorą udział w fotograficznym konkursie międzyszkolnym, zdobywają nagrody i wyróżnienia. Brali udział w zajęciach „Jak powstają efekty specjalne w znanych i popularnych bajkach dla dzieci”, w ramach ćwiczeń powstał film z udziałem uczniów z naszej klasy z wirtualnego lotu nad miastem. W ramach specjalności klasy uczniowie udzielili ciekawego wywiadu, który został wyemitowany w telewizji - w ramach udziału w przedsięwzięciu pod patronatem Prezydenta Miasta Włocławek w ramach Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu. Uczniowie biorą udział w zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną KPCEN we Włocławku w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu na temat: „Jak bezpiecznie poruszać się w Internecie”, „Cyberprzemoc”. Poszerzają wiedzę na temat bezpiecznej pracy z komputerem oraz jego zasobami. Podczas specjalności pracuję w oparciu o autorski program nauczania informatyki, który modyfikuję zgodnie z podstawą programową.

W trakcie zajęć uczniowie mają zapewniony dostęp do komputera, Internetu, bezpiecznie korzystają z jego zasobów oraz z tablicy interaktywnej. Dzieci poznają zasady netykiety w sieci, obsługi komputera i jego oprzyrządowania. Piszą teksty w edytorze tekstu. Tworzą rysunki w edytorze grafiki. Rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości, korzystając z edukacyjnych gier komputerowych. Poznają zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów. Zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów

Klasa 3a - „Mądre sówki”



Podczas realizacji specjalności „Mądre sówki” uczniowie utrwalać wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych, a także nabywają nowe wiadomości. Odbywa się to w formie różnorodnych ćwiczeń z wykorzystaniem kart pracy, gier dydaktycznych, zagadek, łamigłówek, krzyżówek, stron internetowych (np. matematyczna strona www.matzoo.pl), a także podczas zajęć poza szkołą. W ramach specjalności uczniowie realizowali m. in. program "Kubusiowi Przyjaciele Natury". W Miejskiej Bibliotece Publicznej grali w różne gry na

"magicznym dywanie", programowali roboty Codey Rocky, tworzyli bajki z wykorzystaniem obrazków oraz układali klocki LEGO. W KPCEN brali udział w zajęciach "Pierwsze kroki z programowaniem" i "Mieszkamy na Kujawach".

Klasa 3b - „Zdrowe ciało-zdrowy duch”



Podstawowym celem specjalności klasy 3 B jest promocja zdrowia i zdrowego stylu życia. Realizowane są następujące zagadnienia:

1. Bezpieczeństwo w życiu codziennym.
2. Zdrowie psychiczne.
3. Ruch w życiu człowieka.
4. Higiena osobista i higiena otoczenia.
5. Zdrowy styl odżywiania.
6. Promocja zdrowia.
7. Życie w rodzinie.
8. Życie bez załogów.

Uczniowie poznają zdrowy styl życia na co dzień, zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące dbania o zdrowie, higienę i własne bezpieczeństwo. Uczą się, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach. Ćwiczą umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wiedzą, co to jest tolerancja i szacunek wobec innych ludzi. Potrafią pomagać innym.



Organizujemy konkursy wewnątrzszkolne:

Sportowiec Roku Szkolnego;

Konkursy recytatorskie: kl. I - III, kl. IV - VIII - co roku o innej tematyce

Projekt SU - „Dobroć, przyjaźń, życzliwość”;

Turniej dla klas III „Sprawna głowa”;

Konkurs o ruchu drogowym dla kl. I - III;

Konkurs techniki czytania w kl. I-III
i kl. IV -VI;

Konkurs ortograficzny dla kl. I - III,
IV - VIII;

Konkurs kaligraficzny dla kl. I - III,
IV - VIII;

Konkurs ekologiczny dla kl. II-III oraz VII-
VIII;



Konkursy biblioteczne:

Konkurs dla kl. II „Podróż do krainy lektur” ;

Kangurek Matematyczny dla kl. II - III;

Konkurs języka angielskiego dla kl. III- VIII;

Konkursy na najciekawsze gazetki klasowe o określonej tematyce;

**Zawody sportowe:**

Sprawny Miś dla kl. IV,

Konkursy o tematyce sportowej

Rozgrywki w minipiłkę koszykową i siatkową kl. IV - VI,

Międzyklasowe rozgrywki sportowe.

Podjęmemy działania edukacyjno - wychowawcze:

apele tematyczne,

Tydzień Sportu,

prezentacja dorobku i specjalności klas I-III,

Kujawy, tu jest mój dom - konkurs recytatorski, konkurs wiedzy o regionie, konkurs na wiersz, cykl inscenizacji "Kujawskie obyczaje",

Prezentacja krajów Unii

Festiwal Piosenki w kl. I - III

Słowem malowane-zajęcia dla dzieci z kl.I

spotkania z ciekawymi ludźmi, np. twórcami regionu, sportowcami, pracownikami różnych instytucji i zakładów pracy itp.
wycieczki, zielone szkoły, rajdy;
wycieczki i lekcje tematyczne w muzeach, galerii, w bibliotekach, CEE, WORD
koncerty, programy teatralne/ artystyczne w języku polskim i języku angielskim, wystawy;
wyjścia do teatru, kina, muzeum, galerii.

**Organizujemy uroczystości ogólne i apele:**

udział pocztu sztandarowego we wszystkich uroczystościach miejskich i oficjalnych uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ślubowanie kl. I, apele okolicznościowe);

spotkania integracyjne;

heppeningi i różnorodne akcje;

apele okolicznościowe z okazji 11 Listopada i 3 Maja;

apele organizacyjno - tematyczne:

inauguracja roku szkolnego kl. I- VIII

apel z okazji Miesiąca Ochrony Przyrody - kl. IV - VIII,

apele tematyczne - kl. I- III i IV - VIII, program okolicznościowy z okazji Dnia Edukacji Narodowej

program bożonarodzeniowy - kl. I - VIII,
apele w grupach wiekowych podsumowujące I i
II okres ;



Imprezy środowiskowe:

Święto Szkoły /Festyn z Okazji Dnia Dziecka, Dnia
Matki i Ojca,

ślubowanie klas pierwszych,

program środowiskowy z okazji Dnia Babci i
Dziadka.

Dzień Przedszkolaka

Życzliwy Włocławek



Realizujemy programy, zadania profilak- tyczne:

Bezpieczna droga - pogadanki, spotkania z poli-
cjantami na temat bezpiecznej drogi, egzamin na
kartę rowerową;

Bezpieczny pierwszak

Bezpieczne wakacje - sesja plakatuwa;

Bezpiecznie nad wodą;

Program „Uwaga pies”;

Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego;

„Dzień Zdrowego Odżywiania” -
kl. I - III;

Sesja plakatuwa: „Jak walczyć z przemocą i agre-
sją?”, „Bezpieczne wakacje”;

Program profilaktyczny „Mamo, Tato, nie pal przy
mnie”;

Scenki dramowe „Agresji stop”;

„Moje 10 minut”- zwalczanie agresji (prezentacja
zainteresowań);

„Dzień Ciszy” w klasach I-III;

Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł”

„Szkoła bez przemocy”

„Stop! Dopalaczom”, „Hejt -Stop”

„Przyjazny Tornister”



**Pomagamy dzieciom organizując akcje
szkolne lub uczestnicząc w działaniach o
szerszym zasięgu:**

„Mikołaj - ty i ja"

„Wyprawka dla żaka";

„Dziewczynka z zapałkami" kl. I - VI;

„Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy";

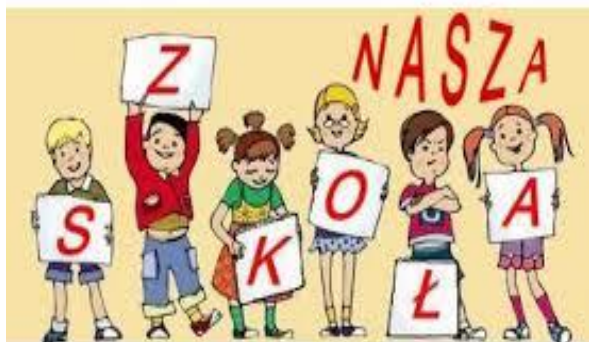
kiermasz książek;

zbiórka książek, zabawek, odzieży, w tym komunistycznej;

akcja „Szkłanka mleka" dla klas I-V;

akcja „Owoce w szkole" dla kl. I-V.

ATUTY SZKOŁY



- Na korytarzach są kamery monitorujące bezpieczeństwo. Monitoring także przy wejściach do szkoły, w szatniach i na zewnątrz.
- Ogrodzony plac zabaw, wybieg i boisko szkolne.
- Próg zwalniający przed wejściem na teren szkoły.

- Korzystanie ze stołówki podczas pierwszej przerwy przez dzieci z kl. I-III, aby uniknąć kontaktów z klasami starszymi.
- Możliwość korzystania ze szkolnego sklepiku.
- Na dyżurce wejścia do szkoły „strzeże" sympatyczna pani woźna.
- Korytarz na parterze jest tylko dla dzieci z klas I-III.
- W szkolnej świetlicy uczniowie mogą bezpiecznie i ciekawie spędzać czas, odrabiać lekcje, uczestniczyć w zajęciach plastycznych, ekologicznych.
- W szkolnej stołówce uczniowie mogą zjeść posiłki



- Godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb rodziców.
- Opieka szkolnej pielęgniarki.
- Możliwość skorzystania z obiadów płatnych oraz finansowanych przez MOPR.
- Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne.

O NAS, CO NOWEGO...

Sukces drużyny SP10 w grze miejskiej „Włocławianie pamiętają”

Dziesiątka w grze miejskiej „Włocławianie pamiętają”



Z dużym zainteresowaniem przyjęliśmy propozycję uczestniczenia w grze miejskiej „Włocławianie pamiętają”. Utworzyliśmy drużynę z klasy 8B w składzie: Maja, Wiktoria, Julia, Mała Ola, Daria Ola, Marcel, Robert i Hamil.

Byli z nami nasi nauczyciele - p. Gąsienka i p. Brągosztal.

Z miejsc wyznaczonych przez organizatorów wybieraliśmy takie, które nas najbardziej zainteresowały. Wyznacznikiem były miejsca upamiętniające walkę Polaków o niepodległość oraz istotne dla historii naszego miasta.

Grę rozpoczęliśmy w środę, 23 listopada odwiedzając miejsca oznaczone punktami 6, 5, 2, 3, 7, 4. Natomiast w piątek, 25 listopada byliśmy w miejscach oznaczonych punktami 16, 19, 20, 21, 18. Idąc trasą odkrywaliśmy historię związaną z odwiedzanymi miejscami. Na przykład pod Pomnikiem Szarych Szeregów usłyszeliśmy historię o harcerzach, których pomnik upamiętnia.

O nich teraz kilka słów:

- Janina Lech - uczestniczka konspiracji włocławskiej bestialsko zamordowana przez hitlerowców
- Ilna Wajowicz - sanitariuszka harcerskiego batalionu „Żeńka” ps. Hanka-Bolczaska, która poległa w Powstaniu Warszawskim niosąc pomoc rannemu żołdaku
- Henryk Humięcki - ps. Odrzyński żołnierz batalionu „Parasol”, uczestnik zamachu na katedrę w Warszawie Franca Butcher.

Pomnik Szarych Szeregów i obelisk ku czci Żołnierzy Wyklętych otaczamy szczególnym sentymentem, ponieważ mamy w naszym gronie harcerki i nasza szkoła spełnia się tymi miejscami. Pod tablicą pomnikową uczestnicy dowiedzieli się, że jednym z nich był tata nauczyciela z naszej szkoły - sp. Marii Ptaszek.

Na cmentarzu komunalnym, kierując się do pkt. 20 i 21 zatrzymaliśmy się przy grobie Stanisława Szarucha-Zaleskiego lepiącego się również tymi grobami. Porucznik Stanisław Szarucha - Zaleski poległ w walce polsko-bolszewickiej w roku 1919; w sarkofoju na lidę.

Grę była bardzo ciekawym doświadczeniem dającym nam poznać historię naszego miasta i ludzi z nim związanych. Czekamy na kolejne takie możliwości spędzenia czasu...



Uczniowie klasy 8b zajęli I miejsce w podsumowaniu gry miejskiej pod nazwą „Włocławianie pamiętają”. Grę przygotowała firma ProBiznes zajmująca się promowaniem działalności biznesowej w naszym regionie. Cała zabawa polegała na odszukaniu miejsc we Włocławku związanych z jego historią i ludźmi, którzy z naszego miasta pochodzą. W poszukiwaniach z planem miasta wzięło udział wiele drużyn z włocławskich szkół, ale to nasza szkoła okazała się najlepsza. Opiekunami zespołu byli: p. A. Lewandowska i p. K. Żywica.



I Mikołajkowy Quiz Wiedzy dla klas ósmych 06.12.2022

W Mikołajki byliśmy zaproszeni przez organizatorów z Zespołu Szkół nr 8 we Włocławku do uczestniczenia w I Mikołajkowym Quizie Wiedzy dla klas 8. Zostaliśmy wspaniale powitani przez organizatorów. Oprawa i prowadzenie imprezy było perfekcyjnie przygotowane. Czas umiłał nam zespół muzyczny. Quiz polegał na udzieleniu odpowiedzi na 30 pytań z wiedzy ogólnej z zakresu klasy 8. Stawka do samego końca

była wyrównana, a nasza drużyna po dogrywce zajęła 5 miejsce. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie kl.8b: Aleksandra Jasiewicz, Julia Zygadlińska, Kamil Wróblewski.

RAJD



4 marca 2023 odbył się rajd, w którym wzięły udział klasy: 4b, 5b, 6a, 7b i 8b.

Trasa biegła od Rybnicy przez las do Jeziora Czarnego. Zbiórka była pod szkołą o 8 rano i spod szkoły wyruszyliśmy na plac Wolności. Stamtąd autobusem nr 12 dojechaliliśmy do alei Kazimierza Wielkiego. Po opuszczeniu autobusu dotarliśmy na miejsce zbiórki. Potem różnym krokiem ruszyliśmy w kierunku Rybnicy. Wszyscy szliśmy lasem i po pewnym czasie 6a zauważyła, że nie ma naszych opiekunów. Zadzwoniliśmy do Pani wicedyrektor, staliśmy i czekaliśmy. Po około 5 minutach 6a się oddaliła od miejsca, w którym stała i się wystraszyli, bo ich koleżanka zaczęła krzyczeć, że widzi niedźwiedzia. Okazało się, że to była kora. Po 10 minutach usłyszeliśmy krzyk Pana Żywicy i poszliśmy za jego głosem. Po spotkaniu się z nim, skierowaliśmy się w stronę Jeziora Czarnego. Dotarliśmy na miejsce i czekaliśmy aż dotrą pozostali. Po około 30 minutach poszliśmy szukać reszty grupy, która nam powiedziała, że są niedaleko. Okazało się, że doszli już do Jeziora Czarnego, więc ruszyliśmy w ich kierunku. Odebraliśmy dyplom i poszliśmy na małą przekąskę do Mcdonald's a stamtąd pod szkołę. To był bardzo ciekawie i aktywnie spędzony dzień.

Zosia Osińska, kl. VI a

O NAS, CO NOWEGO...

Szkoła to instytucja, która ma umożliwić młodemu człowiekowi wszechstronny rozwój osobowy. W realizacji tego zadania wielką rolę odgrywają zajęcia artystyczne, które stwarzają uczniowi warunki do odkrycia w sobie wrażliwości do kształtowania pozytywnych cech osobowości, do miłego i radosnego spędzenia czasu wolnego w towarzystwie rówieśników.

Rodzajem takich zajęć jest **chór**, **zespół taneczny** oraz **koło teatralne**, które działają w naszej szkole. Ich uczestnicy podejmują wszelkie inicjatywy związane z życiem kulturalnym szkoły i środowiska uczniowskiego.





Podczas tanecznych spotkań uczniowie poznają podstawowe kroki i figury różnych technik tanecznych, bawią się ruchem i rytmem przy ulubionych utworach muzycznych oraz pracują nad choreografiami.

Program zajęć chóru oraz zespołu tanecznego powstał w oparciu o kalendarz imprez szkolnych, wieloletnie doświadczenia i obserwacje podczas pracy z dziećmi a także potrzeby szkoły oraz literaturę fachową.

Daje on możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, kształtowania głosu, rozwijania zdolności tanecznych oraz prezentowania własnego talentu na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

Według programu uczniowie poznają pieśni, piosenki, utwory instrumentalne i układy choreograficzne tańców, tworzą stroje odpowiednie do charakteru tańca, kształcące umiejętności wokalne i instrumentalne. Uczestnicy uczą się także współpracy w grupie i prezentacji poznanych utworów.

Zespoły czynnie uczestniczą we wszystkich uroczystościach szkolnych takich jak:

- ❖ Rozpoczęcie roku szkolnego
- ❖ Dzień Edukacji Narodowej

- ❖ Apel z okazji Święta Niepodległości – 11 listopada
- ❖ Wigilia szkolna
- ❖ Dzień kobiet
- ❖ Apel z okazji uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja
- ❖ Zakończenie roku szkolnego.



Opiekunowie:

Iwona Łaskarzewska i Joanna Karwat

Zajęcia teatralne



pomagają nieśmiałym wyjść do innych, nadpobudliwym opanować emocje, edukują, ale przede wszystkim jest to świetna zabawa. Podczas zajęć uczniowie ćwiczą ruch sceniczny

i emisję głosu. Dzieci nie tylko przygotowują swoje role, ale biorą aktywny udział w tworzeniu scenografii oraz kostiumów.

Dzięki przedstawieniom teatralnym, uczą się samokontroli, odpowiedzialności za kolegę, koleżankę szeroko pojętej pracy zespołowej. Teatr uwrażliwia oraz wzbogaca poczucie estetyki. Zajęcia koła teatralnego to również jedna z form spędzania wolnego czasu , źródło przeżyć.



Laboratorium Przyszłości

to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki , matematyki i przedmiotów przyrodniczych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.



Chcąc zaprezentować możliwości wykorzystania szkolnej pracowni wyposażonej w ramach programu Laboratoria Przyszłości 11 stycznia bieżącego roku pani Dorota Budnik przeprowadziła otwarte zajęcia koła chemicznego „Poznajemy pH roztworów”, w trakcie których uczniowie badali odczyn roztworów za pomocą bezprzewodowych czujników PASCO.



Szkolne laboratorium wyposażone jest również w inne czujniki służące do badania i pomiaru wielkości fizyko-chemicznych, drukarkę 3D, długopisy 3D i wiele innych pomocy dydaktycznych.





***Aby samemu stać się lepszym-
nie musisz czekać na lepszy
świat.***

Phil Brosmans

Od września roku szkolnego 2022/2023 działa Szkolne Koło Wolontariatu. Młodzież wraz z opiekunem organizowała i realizowała różne akcje charytatywne, które miały na celu pomoc potrzebującym, ale również pełniły funkcję wychowawczą. Uczyły młodzież wrażliwości i empatii do innych ludzi.

Szkolne Koło Wolontariatu :

- ❖ Nawiązało współpracę z PDS we Włocławku na ulicy Nowomiejskiej, gdzie wraz z pacjentami tego ośrodka zacieśniło więzi przyjaźni i pomocy. Na spotkaniach młodzieży ze starszym pokoleniem prezentowano i omawiano różne tematy związane z różnicą podejścia do życia.
- ❖ Odwiedziło Dom Dziennego Pobytu przy ulicy Brzeskiej we Włocławku dla osób samotnych i starszych. Celem wizyty było wspólne wykonanie przepięknych dekoracji świątecznych i dzielenie się pomysłami w tym zakresie.
- ❖ Wzięło udział w Ogólnopolskiej Akcji Charytatywnej „Wymiana ciepła”.

Zapraszamy do pomagania i wspierania innych.

Opiekun: Kamila Twardowska

KĄCIK PEDAGOGÓW SZKOLNYCH I SPECJALNEGO



**„Nie taki pedagog straszny jak go malują!
Czyli – do czego i komu potrzebny jest pedagog
szkolny?”**

Do pedagoga szkolnego może przyjść każdy, kto ma jakiś kłopot, a nie potrafi sobie z nim samodzielnie poradzić.

Podstawową rolą pedagoga jest analiza sytuacji wychowawczej w naszej szkole. Jego działania nakierowane są na ochronę i poprawę sytuacji dziecka w środowisku szkolnym i rodzinnym. Pedagog jest przede wszystkim rzecznikiem dziecka. Jednak obszary jego działania obejmują wiele płaszczyzn życia szkolnego. Pedagog swoimi działaniami wspomaga: uczniów, rodziców/opiekunów oraz nauczycieli. Zajmuje się pomocą w rozwiązywaniu różnych problemów, współpracuje z instytucjami, organizuje działania o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, pomocowym.

Dlatego Drogi uczniu przyjdź do nas, gdy:

- Czujesz się samotny, sądzisz, że nikt Cię nie rozumie.
- Masz problemy rodzinne.
- Nie możesz porozumieć się z nauczycielem.
- Masz trudności w nauce.
- Nie możesz odnaleźć się wśród kolegów i koleżanek w klasie.
- Chciałbyś zrobić coś dobrego dla innych.
- Chcesz podzielić się swoim sukcesem, radością.
- Potrzebujesz chwili wyciszenia i spokoju.

Rodzicu, Opiekunie skorzystaj z porady pedagoga, gdy:

- Zauważysz problemy w nauce swojego dziecka o nieznanym podłożu.
- Obserwujesz niepokojące, niebezpieczne zachowania u swojej córki lub syna
- Zauważyłeś nagłe zmiany w zachowaniu podopiecznego/nej.
- Masz trudności w komunikacji z dorastającym dzieckiem.
- Dziecko komunikuje ci trudne problemy w klasie.
- Pojawiły się kłopoty w rodzinie (problemy materialne, rozwód, przemoc, choroba, śmierć).
- Potrzebujesz rady, wsparcia w wychowaniu.
- Twoje dziecko przejawia wyraźne uzdolnienia i chcesz je rozwijać.
- Rodzina znalazła się w nowej sytuacji i zauważasz trudności dziecka w jej zaakceptowaniu.

Szukanie pomocy jest oznaką siły, a nie słabości.

Kontakt z pedagogami: codziennie w godzinach 8:00-16:00 (gabinet w łączniku przy sali gimnastycznej).

oprac. Joanna Dziedzic, pedagog szkolny i specjalny

Uczniowie piszą...



SUKCESY W KONKURSACH

III MIEJSCE ALEXA PIETRZAKA

*w Międzyszkolnym Konkursie Literackim
„Jednym torem do celu – Fabian Barański”*



Włocławek, 23 stycznia 2023 r.

Szanowny Panie Fabianie!

Nazywam się Alex Pietrzak, mam 12 lat i tak jak Pan urodziłem się i mieszkam we Włocławku. To dla mnie ogromny zaszczyt mieć okazję napisać do tak wspaniałego sportowca wywodzącego się z tego samego miasta, w którym się urodziłem.

Wiem, że ma Pan na swoim koncie liczne sukcesy, takie jak na przykład brązowy medal Młodzieżowych Mistrzostw Świata, srebrny medal Młodzieżowych Mistrzostw Europy, a w 2019 roku został Pan mistrzem Europy seniorów i wicemistrzem świata! Jako młody, dopiero nabierający doświadczenia sportowiec uważam to za ogromne osiągnięcia i mogę sobie tylko wyobrazić, ile wysiłku Pan włożył i ile ciężkiej pracy wykona, aby móc świętować tak spektakularne wyniki sportowe i na trwale zapisać się na kartach Włocławskiego Towarzystwa Wioślarskiego. Może mi Pan wierzyć, że olimpiadą w Tokio interesowali się włocławianie, którzy na co dzień nie śledzą tego sportu, ale czytali wiadomości, oglądali transmisje ze względu na emocje, jakich Pan i koledzy dostarczaliście. Wraz z całą rodziną trzymaliśmy kciuki za nasz team. Jak wiemy, do trzeciego miejsca, a więc brązowego medalu zabrakło jedynie 0,3 sekundy Ale cóż z tego? Gdyby babcia miała wąsy, to byłaby dziadkiem. Nie ma co gdybać. Czwarte miejsce i uplasowanie się tuż za Holandią, Wielką Brytanią czy

Australią to nie powód do wstydu i spuszczenia głowy. Wręcz przeciwnie. To bez wątpienia sukces.

Nie wspominałem dotąd, ale od 8 lat gram w koszykówkę i nasza drużyna nie zawsze wygrywa... Czasem mamy przewagę przez cały mecz i nagle w końcu przegrywamy jednym lub dwoma punktami. Tak było w przypadku mistrzostw Polski, które również zakończyliśmy na czwartym miejscu. Jednak nie żałuję, że wybrałem drogę sportowca. Jestem pewien, że Pan także jest pewien wybranej drogi. Obaj wiemy, że życie sportowca to ciąg intensywnych treningów, pracy, która wymaga wiele skupienia i samozaparcia. To późne powroty po wyczerpujących zajęciach. Wiemy, że aktywność fizyczna poprawia nastrój, a ponadto ćwiczenia fizyczne przyczyniają się do wzrostu produkcji tzw. hormonów szczęścia. Jednak duma bliskich z naszych dokonań, możliwość bycia dla kogoś idolem to uczucia nie do podrobienia, niesamowite i wyjątkowe. Tej satysfakcji, gdy stajesz na podium, nic nie zastąpi. Na szczęście znam to uczucie.

Panie Fabianie, w imieniu swoim i całej społeczności Szkoły Podstawowej nr 10 we Włocławku życzę dalszych wspaniałych osiągnięć i kolejnych sukcesów. Obiecujemy uważnie śledzić dokonania naszych wioślarzy i kibicować wszystkim włocławskim sportowcom.

Pozdrawiam

Nagroda specjalna
dla
Oskara Grabczewskiego
za oryginalne przedstawienie tematyki związa-
nej z Kujawami w pracy
konkursowej
w I edycji Wojewódzkiego Konkursu
Literackiego
„Z Kujawami Pomiedzy Słowami”



Kultura regionu powinna być ważnym elementem życia każdego człowieka. Dzięki kulturze człowiek jest istotą społeczną, która uczy się jak żyć wśród większej grupy ludzi. Regionalizm często jednak tracamy przejmując zwyczaje i modę światową, a o naszych rodzinnych tradycjach i wartościach zapominamy. Kultura regionalna odnosi do kultury grupy społecznej zajmującej pewien obszar wyróżniony przestrzennie lub historycznie i tak mamy do czynienia z odmienną kulturą mieszkańców np. Górnego Śląska, Kaszub czy moich rodzinnych Kujaw.

W teraźniejszym pędzie życia za nowoczesnością już od najmłodszych lat można zauważyć, że dzieci i młodzież oddalają się od swoich źródeł pochodzenia. Takie zjawisko może być niepokojące, gdyż zapominamy o naszych „korzeniach”, tradycjach, folklorze. Wskutek migracji ludzi na inne obszary, zapominamy o odrębności kultury naszego regionu, z którego pochodzimy. Aby tradycje i zwyczaje nie zanikały, trzeba zapoznawać z folklorem już najmłodsze pokolenia, zaszczipać w nich ciekawość poznawania zwyczajów, a także wzbudzać miłość i przywiązanie do miejsca, w którym mieszkają. Już od najmłodszych lat ważnym zadaniem jest kształtowanie więzi emocjonalnej

z „rodzinną ojczyzną”, czyli miejscem gdzie się urodziliśmy, spędziliśmy dzieciństwo czy młodość. Takim miejscem może być wieś, miasteczko, miasto. Uczucia związane z własnym regionem mogą być motywacją do wszelkich działań społecznych, budzić dumę regionalną i wzbogacić osobowość ludzką. Pisarka G. Pauszer – Klonowska napisała, że „Każdy człowiek, oprócz ojczyzny, tej przez duże O, ma takie jedno miejsce na mapie, które jest mu najbliższe i najdroższe. Najczęściej jest to kraj lat dziecińczych, ten kraj, co zawsze zostanie święty i czysty, jak pierwsze kochanie”.

Mała ojczyzna jest miejscem, gdzie powstają silne więzi między ludźmi, miejsce, które jest bliskie sercu człowieka, budzi miłe wspomnienia, przypomina o przyjaźni, miłości, szczęśliwych chwilach. Moją „małą ojczyzną jest Włocławek na Kujawach. Mieszkam tu od urodzenia i ma to dla mnie duże znaczenie. Tu spędziłem moje najmłodsze, beztrudne lata. Wszystkie właściwie dotychczasowe wspomnienia są

związane z Włocławkiem i okolicą, a przede wszystkim z ludźmi czyli rodziną i przyjaciółmi. W bardzo prostych, ale mądrych słowach istotę wartości tego oddają słowa wiersza Joanny Białobrzesckiej - „Moja mała ojczyzna”.

„Jest na mapie mała kropka,
ja tu mieszkam , tu mnie spotkasz.
Jak ciekawie i wesoło
w moim świecie naokoło.
Na podwórku trzy kałuże,
położyły się przy murze,
trzepak bardzo dziś kaprysi-
duży dywan na nim wisi.
Słońce z cieniem gra tu w berka,
pan kominiarz z dachu zerka,
teraz chyba każdy przyzna,
że jest piękna ma Ojczyzna!”

Kujawiacy, z których się wywodzę jest to grupa etnograficzna ludności polskiej, zamieszkująca Kujawy, znajdujące się w środkowej części Polski, ludność posługuje się gwarą kujawską. Moja rodzina bliższa i dalsza zamieszkuje właśnie ten region od pokoleń. Tak naprawdę duża część pochodzi z miejscowości Kruszyn pod Włocławkiem, gdzie nadal są kultywowane tradycje i zwyczaje kujawskie poprzez m.in. Koło Gospdyń Wiejskich- którego celem jest szerzenie edukacji, pielęgnowanie tradycji, rozwój kultury i realizowanie inicjatyw dla dobra i integracji lokalnej

społeczności, czy zespół folklorystyczny „Kruszynioki”, który można spotkać prawie na wszystkich festynach i imprezach w regionie Kujaw i nie tylko. Szczególnie cenne są widowiska obrzędów ludowych jak na przykład: „Wesele na Kujawach”, „Dyngus w Kruszynie”, „Koza czyli Podkociołek w Kruszynie”. Dzięki więzi rodzinnej poprzez pradziadków, dziadków, a także mamie, której dzieciństwo było związane z Kruszynkiem, mogłem poznawać te tradycje, zwyczaje i opowieści jak np. „Legenda o św, Prokopie na Kujawach” czy „o Kościele na Diabołku” w Nakonowie.

Folklor kujawski jest bardzo bogaty w kulturę, stroje kujawskie, piękne melodie tańca Kujawiaka, pieśni, gwarę. Jednak ,żeby tradycja nie zaginęła, powinniśmy sami pogłębiać wartości społeczne, poznawać najbliższe okolice, a przede wszystkim okazywać szacunek do tradycji i obrzędów. Prezentując bogactwo i różnorodność kultury własnego regionu można przywołać świat dawnych wierzeń, obyczajów, krajobrazu, ożywić świat z przeszłości, a przez poznawanie uświadamiamy sobie jakie mamy silne więzy z rodziną i regionem i tak naprawdę każdy z nas powinien być zaangażowany w jego rozwój, ale także ochronę przyrody oraz dóbr kultury i tradycji.

Moim zdaniem powinniśmy od najmłodszych lat poznawać przede wszystkim historię regionu, z pokolenia na pokolenie przekazywać wiedzę o swoich korzeniach, mówić o swojej tożsamości. Rozległa wiedza o swoim regionie pozwala nam odnaleźć wartości ponadczasowe, ponadprzestrzenne i bardzo cenne dla nas. Każdy człowiek powinien być zakorzeniony w swojej tradycji i ziemi, by nie zgubić swojej tożsamości w dzisiejszych czasach.



„O szkole”

Szkoło moja droga,
daleka do Ciebie droga,
trzeba żwawo maszerować,
by o ósmej się tu zameldować.
Myśleć się od rana nie chce,
a tu przed nami tyle jeszcze!
Końca lekcji już czekamy
i do domu w końcu uciekamy.

Eryka Ceglewska, kl. VII b

„Szkoła”

Kocham Cię szkoło,
bo z Tobą jest wesoło !
Jesteś jak moje życie, tak! MOJA SZKOŁO!
Tu są nauczyciele, którzy są jak przyjaciele,
a skoro mowa o przyjaciółach,
mam ich tu wielu!
Serce uśmiechać się będzie,
bo przyjaciół widzę wszędzie.
Szkoła to piękno i wiedza,
dlatego chętnie ją odwiedzam.

Amelia Jankowska , kl. VII b

„Szkoła”

Idąc do szkoły mam uśmiech na twarzy,
mimo że nie wiem, co dziś się wydarzy.
Czas wakacji już się skończył,

mam nadzieję, że matematyczka mnie nie wykończy.

Szczerze mówiąc, to szkoła nie jest aż taka zła,
lecz wolałabym, żeby za oknem świeciło słońce,
a dziś od rana jest mgła.

Roksana Kuczyńska, kl. VII b

„Nasza szkoła”

Ta szkoła stoi dla ciebie otworem,
bądź mądry, nie bądź matolem.
Pragnij wiedzy, łap piąteczki,
do plecaka włóż książeczki.
W zeszytach notuj wszystko pilnie,
na gimnastyce ćwicz ciało silne.
U nas panie są wspaniałe,
uśmiechnięte i wyspane.
A panowie pierwsza klasa,
utrą nosa „ananasom”.
Odpytują, kiedy trzeba,
bo bez wiedzy żyć się nie da.
Wszystko u nas na wypasie,
do nas każdy mocno pcha się.
Tu wszystkiego cię nauczą
i z pewnością nie wyrzucą.
W mieście to najlepsza szkoła,
każdy tutaj tak zawoła!
Kadra u nas wyjątkowa,
„głęb” się tutaj nie wychowa.
Same orły i anioły,
u nas każdy jest wesoły.
Polski, matma, geografia,
do nas to jak z procy trafia.
Angol, hista oraz biola,
lekcje lepsze od przedszkola.
U nas święta i uroczystości,
aż od śmiechu bolą kości.
Panie woźne to mega kobiety,
zasługują na wielkie bukiety.
Od pierwszej do ósmej klasy,
Pani dyrektor nie są straszne żadne „ananasy”.
Zapraszamy do nas tłumnie,
tutaj każdy was zrozumie.

Szymon Szmajda, kl. VI a



RADY DLA PRZYSZŁYCH PIERWSZOKLASISTÓW

- uśmiechajcie się
- bądźcie radośni
- nie zrażajcie się niepowodzeniami
- proście o pomoc w każdej sytuacji
- słuchajcie nauczycieli
- uczcie się systematycznie



Nowinki czytelnicze...

- to warto przeczytać

„Książki to najlepsi Twoi przyjaciele. Nie wyśmieją, nie zdradzą, a nauczą wiele.”

Jan Rak

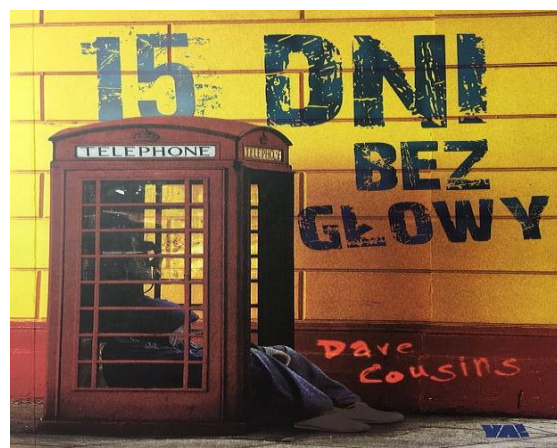


Książki dla nastolatków są różne. Bardzo różne i bardzo ich dużo. Patrząc na księgarskie półki aż trudno uwierzyć w plotki, że młodzież nie czyta!



„15 dni bez głowy”

autor: [Dave Cousins](#)



Czy można (prze)żyć bez głowy?

Piętnaście dni, które zmieniły życie Laurence'a. Piętnaście dni lęku i kombinowania, jak przetrwać bez pieniędzy i zapasów w lodówce – ale też jak ukryć... że mama zniknęła. Dni, w których piętnastolatek stara się zachować pozory, że wszystko jest w porządku, żeby nauczyciele lub sąsiedzi nie zawiadomili opieki społecznej, że on i jego młodszy brat – sześciolatek Jay (udający psa!) – zostali sami... Opuszczeni? Porzuceni przez wiecznie pijaną mamę? A może stało się coś jeszcze gorszego?

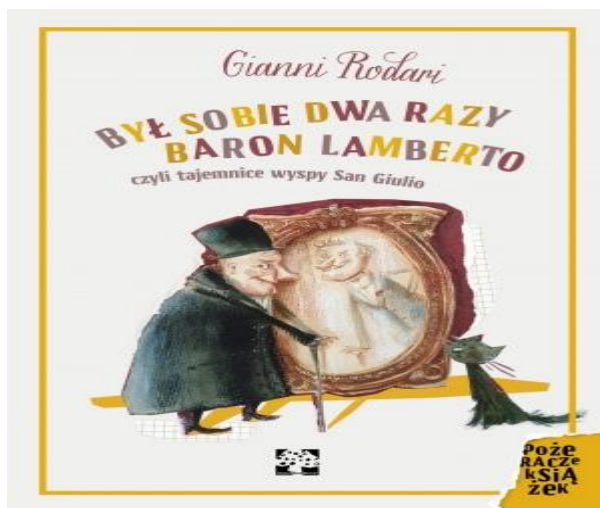
Jak daleko można posunąć się, żeby uratować rodzinę? Przebrać się za mamę? Zdobyć pieniądze w teleturnieju, wykorzystując swoją wiedzę i nieprzeciętną inteligencję? Czy głód usprawiedliwia kradzież?

Gdzie jest mama? Dlaczego odeszła? Gdzie jej szukać? Jak pomóc? Czy w piętnaście dni można zbudować nowe, lepsze życie? Czy jest szansa, że mama się zmieni?

To przejmująca, świetnie napisana książka o dojrzewaniu i... dorastaniu do pełnego paradoksów świata dorosłych. Autor, poruszając tak trudny temat, potrafi kilkoma zdaniem wywołać łzy wzruszenia, choć chwilę wcześniej pękało się ze śmiechu. I wzbudzić refleksję nad odpowiedzialnością za bliskich. Ważna książka do wspólnego przeczytania.



„Był sobie dwa razy baron Lamberto czyli tajemnice wyspy San Giulio”



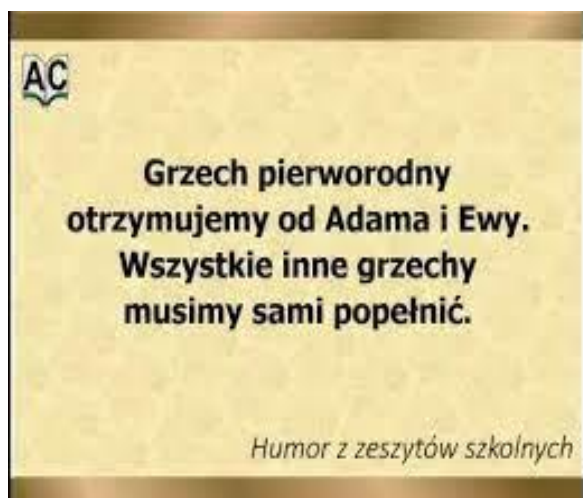
autor: [Gianni Rodari](#)

Baron Lamberto poznaje tajemnicę długiego życia w zdrowiu i młodości. A tajemnica ta tkwi w powtarzaniu imienia – baron wynajmuje więc grono „powtarzaczy”, dzięki czemu jego imię jest wciąż wymawiane, a on sam młodnieje i zdrowieje – z czym wiąże się mnóstwo zabawnych perypetii. Jednak na życie do-nie-dawna-staruszka czyha młody spadkobierca, który stara się przeszkodzić baronowi w realizacji jego planu.

Akcja toczy się na tajemniczej wyspie San Giulio, na którą chciałoby z pewnością trafić wielu marzących o wiecznej młodości ludzi. Humor, abstrakcyjne pomysły, prze zabawny język opowieści współczesnego włoskiego pisarza – w doskonałym tłumaczeniu Jarosława Mikołajewskiego – na pewno dodadzą małym i dużym czytelnikom dużo energii. Polecamy, polecamy, polecamy...



HUMOR SZKOLNY



Jasiu przychodzi do domu i mówi do mamy:

- Mam dostać 5 w szkole.

Mama:

- Naprawdę.

$$2+2+1=5$$

Jasiu:

- Tak, dwójkę z matematyki, dwójkę z historii
i jedynkę z Polskiego...



-Włamałem się do e- dziennika i wykasowałem wszystkie pały. Ale wyskoczył komunikat, że uczeń bez pały to błąd w systemie i wszystkie moje dane zostaną usunięte!



Synu, masz tylko dwa przedmioty:
zbieractwo -2, łowiectwo- 2. I jak ty
chcesz z takimi ocenami do czegoś
w życiu dojść ?



Zespół redakcyjny:
Samorząd Uczniowski SP 10

Uwaga:

Grafika pochodzi ze stron internetowych

WWW.google.

Wykorzystano również strony:

<http://kasiatrojanska.pl/2019/08/25/czas-do-szkoly/>

https://www.dla-dzieci.com.pl/humor_szkolny.html

<http://www.sp2siewierz.pl/index.php/cytaty-o-ksiazce-czytaniu-bibliotece>

Oto nasz adres:
Szkoła Podstawowa nr 10

87 -800 Włocławek

Ul. Starodębska 21 b

www.sp10wloclawek.pl

Tel. / fax 54 231 53 71

sekretariat@sp10wloclawek.pl

