

WYKRZYKNIK !



Czasopismo Rzeczpospolitej Uczniowskiej
SP 10 Włocławek



LISTOPAD

Drodzy Czytelnicy! Zaangażowani w prace i obowiązki szkolne dawno już zapomnieliśmy o lecie. Tymczasem za nami kolejna już zmiana czasu, dni stały się krótkie i dużo chłodniejsze niż w październiku. Listopad to zwykle najmniej lubiany miesiąc: ponury, ciemny, słotny, wietrzny... Przypomina nam o przemijaniu, o tym, że wszystko ma swój kres. Nie pozostaje nam nic innego, jak przestawić się na „zimowy” tryb. Warto wtedy sięgnąć po ulubioną książkę, obejrzeć zaległy film albo przejrzeć gazetkę szkolną, do czego serdecznie zachęcamy!

Redakcja

PAMIĘTAMY

Wszystkich Świętych



Święto to zostało ustanowione już w 935 roku, przez papieża Jana XI, który ustanowił dzień 1 listopada świętem ku czci zmarłych. W Polsce w czasach PRL Wszystkich Świętych było oficjalnie nazywane Dniem Zmarłych. Nazwa ta jest stosowana do dziś. Wszystkich Świętych to jednocześnie swojego rodzaju Święto Pamięci Narodowej. Znicze i kwiaty są również składane na mogiłach bohaterów narodo-

Wewnątrz numeru:

- 1 PAMIĘTAMY...
- 2 O NAS
- 3 TRADYCJE
BOŻONARODZENIOWE
- 4 RADY I PORADY

wych, czy też zapomnianych na co dzień grobach żołnierzy. Wiele zniczy pojawia się również pod pomnikami upamiętniającymi ofiary tragicznych wydarzeń, czy też anonimowych bohaterów, którzy walczyli za ojczyznę.

Społeczność naszej szkoły od 2015 roku opiekuje się grobem Stanisława Zaleskiego – oficera 1 suwalskiego pułku strzelców (późniejszy 41 suwalski pułk piechoty im. Marszałka Józefa Piłsudskiego).



Pomnikiem Szarych Szeregów – znajdującym się na terenie klasztoru franciszkanów we Włocławku



Obeliskiem ku czci „Żołnierzy Wyklętych” walczących o niepodległość ojczyzny w latach 40 i 50 XX wieku



Pamiętamy...

**11 listopada —
Święto Niepodległości**

Dlaczego obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości?

Co roku od 1918 roku obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości, ponieważ jest to upamiętnienie odzyskania niepodległości przez Polskę po 123 latach zaborów (1795-1918)



Co to jest Ojczyzna?

Ojczyzna to kraj, w którym ktoś się urodził, którego jest obywatelem lub z którym jest związany więzią narodową.

Jesteśmy dumni ze swojej ojczyzny i ją kochamy. Kiedyś mówiło się, że dla ojczyzny warto poświęcić życie. Dziś wymaga się tego od żołnierzy, którzy biorą udział w konfliktach zbrojnych na świecie. Od zwykłych obywateli oczekuje się, by na co dzień **byli uczciwymi i odpowiedzialnymi ludźmi.**



Co mogę zrobić dla ojczyzny?

Jestem patriotą.

Jestem obywatelką.

Ale jestem też dzieckiem.

Co jako dziecko mogę zrobić dla ojczyzny?

- Znam polski hymn i wiem, z jakich okazji się go śpiewa. Nie mówię źle o swoim kraju lub mieście, a jeśli go krytykuję, to potrafię powiedzieć, co mi się w nim nie podoba i co można by w nim naprawić.

- Jestem kulturalna. Czytam książki. Chodzę do kina i teatru.

- Nie przezywam, nie biję, nie piszę obraźliwych słów na murach

- Staję w obronie słabszego kolegi. Ja też mogę potrzebować kiedyś pomocy i byłoby fajnie, gdyby drugi człowiek mi jej nie odmówił.

- Staram się być pilnym uczniem, ale mam prawo lubić bardziej matematykę, niż język polski. Ważne, żeby rozwijać swoje zainteresowania.

- Te wszystkie pozytywne rzeczy, które robisz w swoim najbliższym otoczeniu i dla swoich bliskich, kolegów, sąsiadów, a nawet dla siebie, to również działanie dla ojczyzny. Już od najmłodszych lat tymi zachowaniami budujesz swoją obywatelską postawę. Codziennie możesz robić coś dobrego! Na tym właśnie polega współczesny patriotyzm.



UCZNIOWIE PATRIOCI



Nasi uczniowie licznie wzięli udział w konkursie patriotycznym „**Jestem Dumny, Jestem Polakiem**”. Organizatorem konkursu była Fundacja Surge Polonia. W Naszej szkole przeprowadziła go Pani Urszula Zielińska. Głównym celem konkursu było propagowanie postaw patriotycznych. W ramach konkursu należało przygotować : wiersz, piosenkę, inscenizację lub filmik. Oto wiersze naszych uczniów:

Moja mała ojczyzna

Moja Ojczyzno- Miasto moje
kochamy Cię za wszystko czym nas obdarzasz.
Gdy patrzę przez okno, widzę piękny obraz
namalowany przez wybitnego artystę.

Masz długą historię, ale nikt nie umie określić
Twojej piękności
i tego, co w sobie skrywasz.
Dajesz nam plony obfite, lasy, rzeki i jeziora
nieprzebyte,
tu rośnie zboże, a tam trawa zielona
mieni się od słońca po porannej rosie.

Więc o przyszłość walczmy społem,
pod sztandarem z Orłem Białym,
tylko pracą i nauką
przysporzymy Polsce chwały!

Roksana Gołębowska kl. V a

Polska to My

Mamusi, wiesz, gdzie tata?
czy znowu pojechał do miasta?
Mamusi, czemu płaczesz?

Kochanie, syneczku mój,
wszystko będzie dobrze, proszę Cię, nie bój się,
Tatuś na wojnę pojechał,
będzie nas bronił, wrogie wojska odpychał.

Mamusi, ale ja tak tęsknię
i okropnie się martwię.

Co, jeśli nie wróci?
Co, jeśli wróg mu życie skróci?

Nie myśl o tym Słoneczko,
Tatuś walczy dzielnie, żołniersko.
Nie tylko dla nas, również dla ojczyzny,
by Niemcy i Sowietci nie pogrzebali polszczyzny.

Nigdy nie zapomnij o naszej historii,
o tradycjach, kulturze, hymnu melodii.
My to Polska, Polska to MY!
Oto nasz naród, który kochamy.
Tak jak nasi przodkowie, życie za niego oddamy.

Michalina Geryń kl. VIII c



Jestem dumnym Polakiem

Bycie Polakiem napawa mnie dumą,
kiedy widzę, jak nasi skoczkowie po niebie szubują.
Polscy siatkarze również z wiernych kibiców
słyną,
bo na świecie są czołową drużyną.

A koszykówka – jako dyscyplina mi bliska-
swoim sympatykom zapewnia
niezapomniane widowiska.

Mamy też wśród rodaków kobietę,
na świecie pierwszą raketę,
która tak nią umiejętnie manewruje,
że niejeden Wimbledon zawojuje.

Zatem jedno jest pewne,
polscy sportowcy są znakomici
i należą się im pomniki.

Gdy Mazurek Dąbrowskiego
na stadionach rozbrzmiewa-
serce i dusza ma śpiewa.

Alex Pietrzak kl. 7 c

Jestem dumny, jestem Polakiem

„Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy,
co nam obca przemoc wzięła,
szablą odbierzemy.”
Tak Wybicki dumnie pisał,
o polskim narodzie,
by patriotyzm nie zaginął,
nawet w biedzie, w głodzie.
Także słowa Reja nam przypominają:
„Iż Polacy nie gęsi,
Iż swój język mają”.
Kiedy trzech zaborcy Polskę rozebrali,
nasz patriotyzm przetrwał
i ziemię oddali.
„Do krwi ostatniej kropli z żył”
tak Konopnicka nam pisała,
by zło obrócić w proch i w pył
i aby Polska się nie poddała.
Zatem pamiętaj Polaku drogi,
byś dumnie kroczył przez polskie drogi,
byś dumny był ze swej ojczyzny,
bo odbiliśmy ją przez krew i blizny,
byś zawsze był ojczyźnie wierny,
by trud naszych przodków nie był daremny.

Alicja Sobel kl. 5 a



Niepodległość teraz jest, choć nie zawsze była,
bo dawniej nasza Polska pod zaborami była.

Polscy żołnierze ginęli, walcząc za ojczyznę,
z najeźdźcami, którzy chcieli ją przygarnąć dla
siebie.

Polacy jednak się nie dali i niepodległość odzyskali.

Mamy ją w Polsce do dziś i oby już na zawsze,
bo nie każdy ją ma. Gdzieś na świecie nadal
wojna toczy się.

Ania Jurczyk kl. 5 a



Polska jest wszystkich nas,
Polska to nasza Ojczyzna,
za nią wszystko oddam.
Żyję dla niej i żyć będę,
gdy się urodziłam,
Polskę zobaczyłam.
Wiem, że Polska jest Twa
a także jest Ma.
Polska to duży kraj,
więc przygody czekają nas.
Polska ma ojczyzna,
Polska to nasz kraj.
Więc czy wierzysz w Polskę?
Ja na pewno TAK!

Alicja Grzebiennik kl. 4 a

Polska

Polsko, Ojczyzno moja,
 jestem dumna ze swojego pochodzenia.
 Jesteś królową naszego narodu,
 wszyscy Polacy walczą o Ciebie,
 nasze cudowne godło,
 naszego białego orzełka.
 Każdy Polak nosi barwy biało- czerwone w ser-
 cu.
 Niepodległa Pani!
 Chwała i cześć polskiemu Narodowi!

Lena Grzebiennik kl. 3 a

Jestem dumna, jestem Polką

Polska – moja Ojczyzna, góry, morze i ziemia
 żyzna.
 Na godle orzeł biały, piękny, waleczny i wspaniały.
 Odważnym żołnierzom Piłsudskiego zawdzię-
 czamy,
 że Ojczyznę wolną mamy!
 Żyje w niej szczęśliwa cała moja rodzina.
 Dziękuję Polsce za honor, niezłomność,
 dom bezpieczny, wolność i chwałę.
 Dumnie jest być Polakiem,
 więc ucz swe dzieci historii i polszczyzny
 a od małego miłości do Ojczyzny!

Alicja Tomanik kl. 4 b

**Do ofiar walki o niepodległość**

To właśnie Wam zawdzięczamy Polskę,
 którą dzisiaj znamy.
 Wy życie swe oddaliście,

za Polskę krew przelaliście.
 Wy odważni i waleczni,
 a my dzięki Wam bezpieczni.
 Za to dzisiaj dziękujemy,
 Niepodległość – świętujemy.

Marika Zielińska kl. 4 b

Wolna Polska

Chcą nas uciszyć,
 zabrać nam głos,
 chcą nas skazać na zły los,
 chcą nam zabrać wszystko,
 choć już nie mamy nic,
 choć siły nam brak,
 wiarę mam wciąż,
 powstanę, by walczyć
 za nasz los,
 za naszą mękę, za nasz ból.
 Bohaterem jest każdy,
 kto do walki staje.
 Nie poddawajmy się,
 już widzę cel,
 bramę do wolności,
 do wolnej Polski.

Zuzanna Maciaszek kl 4 b



ŚWIĘTO NARODOWE WSPÓLNOTY NARODÓW

REMEMBRANCE DAY

Dzień Pamięci- Remembrance Day

to święto obchodzone **11 listopada** przez kraje Wspólnoty Narodów.

Obchodzi się je na cześć żołnierzy, którzy stracili życie w wojnach.

Święto upamiętnia również podpisanie rozejmu kończącego I wojnę światową.



ŚWIĘTO MAKI

Remembrance Day jest znany również pod nazwą Poppy Day (ang. Święto Maki) bowiem na polach maków odbywały się krwawe bitwy. Najwięcej maków po wojnie wyrosło na polach Flandrii, a po II wojnie bardzo dużo kwiatów pojawiło

się na polu bitwy o Monte Cassino.

Tradycją jest, że 11 listopada na znak pamięci nosi się na ubraniach sztuczne maki. Kwiaty te są sprzedawane przez Brytyjską Legię Królewską (ang. The British Royal Legion), a dochód przeznaczony jest na rzecz weteranów.



‘‘In Flanders Fields’’- ‘‘ Na polach Flandrii’’

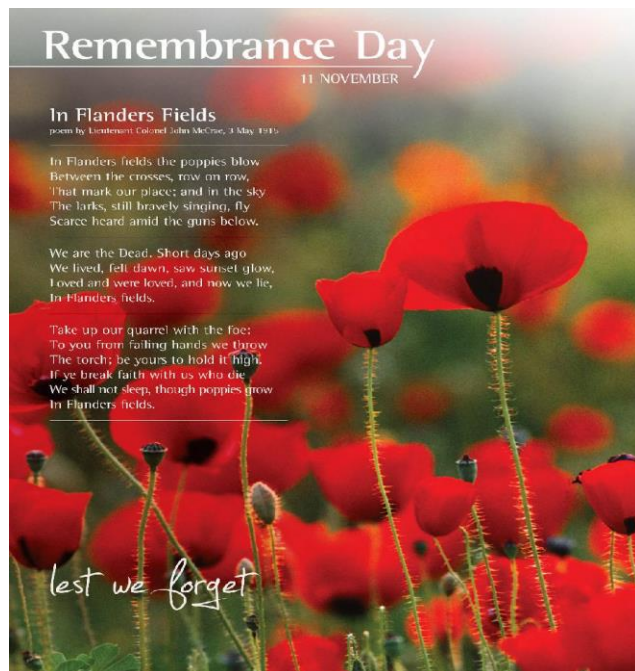
Jest to wiersz napisany przez kanadyjskiego poetę, żołnierza – lekarza Johna McCrae, na cześć przyjaciela, który zginął na wojnie. Wiersz z czasem nabrał wyjątkowego znaczenia, a mak stał się symbolem poległych na całym świecie.

Wśród flandryjskich pól

Wśród flandryjskich pól maki kwitną.
Wśród rzędów białych krzyży, które
Znaczą miejsce naszego snu, a na
Niebiosach skowronki, nadal mężnie
Świergocą, lecąc wśród huku dział -
Ledwo słyszalne.

Śmierć zabrała nas, choć niedawno
Jeszcze żyliśmy, czuliśmy świt, słońca
Blask; kochaliśmy i byliśmy kochani, a
Teraz leżymy wśród flandryjskich pól.

Tocz dalej bój z wrogiem naszym i
Z mdlejących rąk przejmij tę pochodnię.
Wysoko ją trzymajcie, bo jeśli ślub ten wy
złamięcie, to choć maki porastają
Flandrii pola, my nie zaśniemy.



Ewelina Żywiczka – nauczyciel j. angielskiego



SUKCES SZKOLNYCH
HUMANISTÓW!

17 listopada w Szkole Podstawowej nr 23 we

Włocławku odbyło się uroczyste podsumowanie Międzyszkolnego Konkursu Interdyscyplinarnego „Warto być przyzwoitym”-rok 2022 rokiem Władysława Bartoszewskiego. Patronat nad konkursem objęli Pan Marek Wojtkowski Prezydent Miasta Włocławek, Przewodniczący Rady Miasta Włocławek Pan Piotr Kowal oraz Wiceprzewodnicząca Rady Miasta Włocławek Joanna Hofman -Kupisz. Nagrody w tym konkursie odebrało dwoje uczniów naszej szkoły: Oskar Grabczewski, przygotowany przez p. Bożenę Kierszniczką, zajął I m-ce w kategorii polonistycznej, a Maria Jakubowska-wychowanka p. Danuty Kołosowskiej- zdobyła wyróżnienie w kategorii historycznej. Laureatom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



Oto nagrodzone prace:

Oskar Grabczewski VII B

Władysław Bartoszewski był osobą , która budziła często kontrowersje ,często mówiono o nim , że posiadał umysł Leonarda da Vinci , a biografię Bonda. Nie ulega jednak wątpliwości, że miał niezwykle życie ,które nadaje się na film sensacyjny .Pozostawił po sobie wielki dorobek ,był ostatnim z wielkich Polaków, niepodważalnym autorytetem ,mimo iż był bardzo skromny i mówił o sobie „, po prostu starałem się być porządny człowiekiem”

Profesor Bartoszewski był więźniem Oświęcimia ,oficerem AK, był też skazany za szpiegostwo przez władze PRL. Posiadał niebywałą odwagę ,przeżył piekło wojenne ,ale na szczęście zawsze wychodził cało z różnych sytuacji i z podniesioną głową, mimo iż musiał zmagać się z różnymi przeciwnościami losu. Autor kilkudziesięciu książek historycznych, gdzie często przedstawia też własne przeżycia i wnioski. Dziennikarz ,polityk, historyk- niezwykle życiorys , którym mógłby obdzielić przynajmniej kilka osób. Dwukrotnie był ministrem spraw zagranicznych ,kawaler Orderu Orła Białego ,honorowy obywatel państwa izraelskiego i można wymieniać jeszcze dużo funkcji , jakie sprawował. Jednak były dwie strefy życia , które towarzyszyły mu od młodych lat : Niemcy i Żydzi . Można powiedzieć ,że przez całe życie dbał o porozumienie polsko – niemieckie i polsko - żydowskie. Był w rządzie nawet pełnomocnikiem do spraw międzynarodowego dialogu. Politycy niemieccy wspominają z wdzięcznością Bartoszewskiego .Uważają ,że był darem dla Niemców, Polaków, ale i dla całej Europy oraz ogólnie dla kultury człowieczeństwa. Były prezydent Niemiec Joachim Gauck przyznał nawet ,że odczuwa „ podziw i wdzięczność ,że taka osoba istniała”. Mówiono o nim, że był „darem ,wybawieniem i budowniczym mostów” Dla Niemców jest „ symbolem ludzkiej zdolności do doświadczenia gorzkiej niesprawiedliwości , a mimo to wyzbycia się nienawiści “. Dla wielu jest wzorem z „ cudowną mieszanką siły wiary i ludzkiej przyzwoitości ,a do tego humoru”,

„Warto być przyzwoitym” było sztandarym powiedzeniem Władysława Bartoszewskiego - mówił ,że „ w różnych bardzo trudnych momentach swojego życia starał się zachowywać tak ,żeby nikomu nie zaszkodzić”. Uważał też, że „ kto gardzi ludźmi z powodów wyznaniowych ,z powodów rasowych ,z powodu ksenofobii wobec kogokolwiek, wobec ludzi pochodzenia ukraińskiego, białoruskiego, rosyj-

skiego ,niemieckiego, żydowskiego, ten przede wszystkim gardzi sobą” .I właśnie dlatego jego zasługę w prowadzeniu dialogu międzynarodowego doceniano nie tylko w Niemczech , ale na całym świecie. W jednej z licznych swoich książek pt. „ Mój Auschwitz” napisał : „Opowiedziałem, dałem świadectwo. Ostatni z nas odchodzę.Zostaną nasze historie .Dobrze by było , gdybyście wyciągnęli z nich wnioski.”

Władysław Bartoszewski był niezwykłym człowiekiem .Miał ogromną energię w sobie i cieszył się zaufaniem nie tylko polityków ,profesorów ,historyków, ale także wśród młodzieży. Lubił rozmawiać z młodymi ludźmi, dzielić się z nimi swoim doświadczeniem, opowiadał o swoich przeżyciach wojennych ,z okresu komunizmu, z więzienia stalinowskiego ,ale nie podchodził do młodzieży jako wielki profesor tylko była to zawsze rozmowa naturalna, swobodna , partnerska jak z kolegami ,kumplami czy wnukami. Miał dar do formułowania myśli ,potrafił opowiadać godzinami , a mimo to chciało się go zawsze słuchać, miało to zawsze ważne przesłanie ,jednak nie było to też jednocześnie wymądrzanie się ,pouczanie nikogo. Potrafił w prostych słowach ująć istotę problemu. Był gawędziarzem , który potrafił godzinami rozprawić o ludziach włączając do tego osobiste anegdoty i dowcipy.

W dzisiejszych czasach często można usłyszeć wśród młodzieży o autorytetach typu sportowiec, aktor , piosenkarz, rzadziej jest to naukowiec ,profesor ,pisarz , a zdarza się ,że nie mają ich w ogóle. Moim zdaniem autorytet jest bardzo potrzebny w życiu młodej osoby przepełnionym internetem, komunikatorami ,telewizją, ktoś kto pokaże ,że warto mimo różnych trudności dążyć do celu, być wiernym swoim ideałom, bywa też pomocny w podejmowaniu właściwych decyzji, a także pozwala spojrzeć na jakiś problem z innej perspektywy. Takim autorytetem jest z pewnością Władysław

Bartoszewski, który mimo iż przeżył w swoim życiu bardzo dużo tragedii, był człowiekiem pogodnym i otwartym na innych ludzi. Swoje przeżycia i doświadczenie starała się przekazać innym, dawał najwspanialsze lekcje historii, uważał, że „Patriotyzm polski nie polega na mówieniu o patriotyzmie, tylko na służbie.” Demokratyczna i niepodległa Polska była dla niego najważniejszą wartością jak i człowiek. Nie patrzył na ludzi przez pryzmat kim są i jakie nawet mają poglądy. Powiedział w jednym z ostatnich wywiadów, że “Jak komuś pomagałem, nie pytałem o poglądy, pomagałem ginącemu człowiekowi a nie poglądom” i dlatego można o nim powiedzieć, że potrafił po norwidowsku „pięknie się różnić”, ale szanować każdego człowieka. Uważam, że Bartoszewski może być autorytetem moralnym w życiu każdego młodego człowieka. Myślę, że jego życie i sposób postrzegania świata mogą pomóc w samodzielnym odnalezieniu właściwych poglądów. Poznając przenikliwie osobę Bartoszewskiego możemy znaleźć wiele odpowiedzi na tematy nas nurtujące odnośnie postępowania wobec drugiego człowieka, można też znaleźć podpowiedź w rozwiązywaniu dylematów na temat człowieczeństwa. Może się zdarzyć, że zmienimy też dotychczasowe myślenie o ludziach, historii. Był to człowiek, którym zawsze kierowały takie wartości jak: pokój i porozumienie. Nie zależało mu nigdy na tym, aby kogoś upokorzyć lub pokonać, ale zawsze próbował wypracować wspólne stanowisko, uważał, że dobra współpraca przynosi owoce. W czasie pomarańczowej rewolucji w 2004 r. w czasie jednej z debat, w której brał udział m.in. były działacz opozycji demokratycznej w NRD oraz publicysta-Wolfgang Templin wspomniawszy słowa Bartoszewskiego, że powiedział do nich: „Dorastaliście bardzo różnie, ale waszym wspólnym zadaniem jest wspieranie tego nad czym sami pracowaliście z sukcesem w NRD i Polsce. A teraz przyszła kolej na Ukrainę. I tylko wtedy, gdy będziecie trzymać się razem i

wspierać Ukrainę, będzie ona miała szansę”. Te słowa dzisiaj wydają mi się ponadczasowe i aktualne szczególnie, kiedy jest wojna między Ukrainą a Rosją, a nikt wtedy nie wiedział jeszcze, że ta się wydarzy.



Maria Jakubowska, kl. VIII b

Czy prof. Władysław Bartoszewski może być autorytetem moralnym młodego pokolenia? Uzasadnij swoją wypowiedź, przybliżając nietuzinkową osobowość wielkiego Polaka i jego filozofię życiową.

Pytanie, kto może być autorytetem dla młodych osób, które dopiero kształtują własne poglądy i zachowania pojawia się w wielu dyskusjach. Celem tej pracy jest zastanowienie się nad zagadnieniem “Czy prof. Władysław Bartoszewski może być autorytetem moralnym młodego pokolenia?”. Przyjrzyjmy się naszemu bohaterowi...

Prof. Bartoszewski pierwsze osobiste doświadczenia z przedstawicielami narodu niemieckiego zdobył w Auschwitz-Birkenau. Mimo że był więźniem obozu, świadkiem Holokaustu oraz zniszczenia polskiej stolicy, zdołał przezwyciężyć nienawiść, a także uprzedzenia - stał się wzorem pojednania między Polakami i Niemcami. Przykładem może być jego podróż wiosną 1965 r. do kilku niemieckich miast. Poznał tam ludzi z chrześcijańskiej demokracji, działaczy Kościoła ewangelickiego, co

pozwoliło mu na zobaczenie w innym świetle niemieckiej rzeczywistości. W wyniku tych kontaktów w latach 60. włączył się w działania polskich środowisk katolickich na rzecz porozumienia z Niemcami. Przez 8 lat był pełnomocnikiem Prezesa Rady Ministrów do spraw dialogu międzynarodowego między Polską a Niemcami. Otrzymał Krzyż Wielki Orderu Zasługi RFN za pracę na rzecz pojednania między tymi narodami.

Odwaga – tym wyrazem można niewątpliwie opisać postępowanie Władysława Bartoszewskiego. Buntował się przeciw temu, co godziło w jego poczucie sprawiedliwości. Był między innymi działaczem Rady Pomocy Żydom. Ta aktywność wiązała się ze śmiertelnym niebezpieczeństwem, nie tylko dla osoby ratującej, ale również dla całej jej rodziny. Jego wewnętrzna determinacja, by nie godzić się na nieprawość i krzywdę ludzką, dawała mu siłę, aby przeciwstawiać się złu.

Podsumowując, uważam, że prof. Władysław Bartoszewski może być wzorem do naśladowania dla młodzieży. Odznaczał się bohaterstwem, oddaniem, umiejętnością wybaczenia – cechami, które powinna mieć osoba będąca autorytetem moralnym.

EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI



Tegoroczne obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji

odbywały się pod hasłem "**Przelamujemy Bariery**". Obchodziliśmy go od 3 do 10 października. Od wielu już lat październik jest miesiącem, w którym Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji zaprasza uczniów do udziału w akcji społecznej, mającej na celu zwrócenie uwagi oraz przypomnienie, że wśród nas są osoby o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Dwoje uczniów z naszej szkoły wzięło udział w konkursie literackim pt. „Żyj kolorowo”. Oto ich prace:

Dawid Rybarczyk, kl. VII b

„Żyj kolorowo”

W tym roku w wakacje wyjechałem do babci, która mieszka na wsi.

Babcia mieszka w domku, ma piękny ogródek i podwórko na którym z kolegą gramy w piłkę. Pewnego dnia z Krzysiem – tak na imię ma mój kolega, wybraliśmy się na wycieczkę rowerową. Babcia prosiła żebyśmy wrócili na obiad. Niedaleko domku babci płynie rzeka, rosną tam piękne drzewa, które mają wiele lat i na które lubimy wchodzić z Krzyskiem i strzelać z procy do ptaków. Oczywiście nigdy żadnego nie trafiliśmy. Tego dnia urządziliśmy wyścigi, kto pierwszy dojedzie na polanę nad Wisłą obok drzew, na które wchodziliśmy.

Najpierw przewrócił się Krzysiek spadł mu łańcuch i zablokował koła, strasznie się przewrócił – bałem się, że złamał rękę. Chciałem zadzwonić po pomoc do wujka, ale rozładował mi się telefon, okazało się, że Krzysiek swojego telefonu zapomniał zabrać, więc ruszyłem na rowerze w drogę powrotną i wtedy wjechałem na rozbitą butelkę i złapałem gumę. Krzysiek krzychał, że nic mu nie jest i że wrócimy na pieszo żebym się nie martwił. Musieliśmy tylko odblokować koło w jego rowerze, które zablokował łańcuch Szliśmy pomału gdy zaczął padać deszcz. Jeszcze tego brakowało! -

roześmiał się Krzysiek.

Biegliśmy i wtedy usłyszeliśmy dziwny dźwięk jakby płakało jakieś zwierze. Trochę się wystraszyliśmy, Byliśmy sami na środku drogi. Z jednej strony były pola a z drugiej las, padał deszcz a z lasu dochodziły dziwne dźwięki. Ciekawość jednak wzięła górę i rzuciliśmy rowery na brzegu drogi i weszliśmy do lasu podążając za płaczącym zwierzakiem. Szliśmy kawałek przez zarośla gdy naszym oczom ukazała się niewiarygodna scena. Żreback wpadł we wnyki a obok jego mama próbowała go uratować bezskutecznie. Krzysiek lepiej ode mnie znał okolicę dlatego powiedział, żebyśmy pobiegli w lewa stronę. Tam mieszka sąsiad, który 3 km dalej ma stadninę koni. Może to jego zwierzęta. Biegliśmy co sił nie zważając na raniące nas gałęzie a Krzysiek na bolącą rękę. Dobrze zrobiliśmy bo w nasza stronę szło kilka osób znanych z okolicy, które szukały koni. Zaprowadziliśmy ich do zwierząt.

Pan Stanisław bardzo nam dziękował za pomoc. Odwioził nas do babci a na drugi dzień naprawił nam rowery, a później mogliśmy odwiedzić stadninę i małego żrebacka, który wracał już do sił. Weterynarz opatrzył mu nogę i było coraz lepiej. Pan Stanisław ma też wiele innych zwierząt. Od tamtej pory możemy je odwiedzać. Uwielbiał przytulać się do alpaka. Zawsze gdy jestem u babci odwiedzam z Krzysiem pana Stanisława.

Gdy wspomynam ten dzień czuje się bardzo dobrze. Dodaje mi on wiary, że choćby nie wiem jak źle było wcale to nie oznacza, że już tak będzie zawsze. Wtedy z takiej kiepskiej sytuacji wynikła taka dobra sprawa. Uratowaliśmy żrebacka i zdobyliśmy przyjaciela w panu Stanisławie. Tego dnia gdy byliśmy już u babci a żrebackek w dobrych rękach przestał padać deszcz, wyszło słońce a na niebie pojawiła się piękna, kolorowa tęcza.



Weronika Kubajka, kl. VII b

„Żyj kolorowo”

Ukryte szczęście w codziennym życiu mieni się barwą i kolorami.

Czerwone serca kochające tak mocno.

Biel niewinności i fiolet właściwą drogę Ci ukazą.

Są rzeczy cenne, lecz my nie wiemy ile nasze życie kosztuje.

A przecież życie przeżyć wciąż chcemy w szczęściu niezmiennym, które raduje.

Ponieważ życie mimo wszystko jest piękne.

A na świat czasami trzeba patrzeć przez różowe okulary.

Życie kolorowe jest, kiedy barwnym się jest.

Trzeba ryzykować. Iść przed siebie. Odrzucać wątpliwości i lęki.

Przeżyć tyle, ile możemy.

Być z ludźmi i dla ludzi, których kochamy.

Mówić im jak wiele dla nas znaczą. Jak bardzo są dla nas ważni.

Trzeba żyć zamiast bać się życia.

ZIMA



Zima kojarzy nam się przede wszystkim z oczekiwaniem na Święta Bożego Narodzenia oraz feriami. Boże Narodzenie to okres w ciągu roku, który powinniśmy przeżyć wyjątkowo. Spotkania z rodziną, wspólna wieczerza, prezenty czy słuchanie kolęd to nieliczne rzeczy, których powinniśmy się podjąć w święta. To odpowiedni moment na przemyślenie ważnych spraw oraz zrobienie rachunku sumienia. Wir pracy, który jest elementem nieodłącznym codziennej rutyny, powinien odejść na drugi plan. Najważniejszy w święta jest odpoczynek i pobyt z rodziną.



Tradycje świąt Bożego Narodzenia - najważniejsze polskie zwyczaje

Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce są podobne w większości regionów naszego państwa. Chyba nikt nie wyobraża sobie świąt bez pięknie przystrojonej choinki z mnóstwem światełek, śpiewania kolęd, dzielenia się opłatkiem. Wyjątkowo atrakcyjne tradycje świąteczne dla dzieci to oczekiwanie, aż na niebie pojawi się pierwsza gwiazdka i otrzymywanie prezentów w wigilijny wieczór. Wielu Polaków nie wyobraża sobie też świąt bez Pasterki o północy. Zwyczaje bożonarodzeniowe na świecie często różnią się jednak od tych w naszym kraju.

Najpopularniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce:

1. Ubieranie choinki
2. Łamanie się opłatkiem
3. Sianko pod obrusem
4. Dwanaście potraw, min. barszcz czerwony z uszkami, pierogi z kapustą i grzybami, kutia, karp, groch z kapustą, kompot z suszu, makowiec
5. Śpiewanie kolęd
6. Dodatkowe nakrycie przy wigilijnym stole
7. Pierwsza gwiazdka na niebie
8. Prezenty pod choinką



Święta Bożego Narodzenia są jednym z ważniejszych wydarzeń roku - czasem niepowtarzalnym, pełnym radości i szczodrości, niosącym ciszę i skupienie. Tak jest w wielu krajach. Wyruszamy więc w bożonarodzeniową podróż...

Chowanie mioteł – Norwegia

W Norwegii istnieje pewna niespotykana tradycja – chowanie mioteł w dniu Wigilii. Jeszcze kilkaset lat temu wierzono bowiem, że tego dnia złe duchy i czarownice obudzą się ze snu, wezmą z cudzych domów miotły i odlecą na nich. Do dziś szuka się więc w domu kryjówek, o których nikt spoza domowników nie wie i chowa się do nich miotły, zabezpieczając je w ten sposób przed kradzieżą.

Oczyszczenie w saunie – Finlandia

Fińskie Boże Narodzenie jest zasadniczo podobne do polskiego – wigilijna wieczerza, grono najbliższych, choinka i prezenty. Jednak to, co może budzić nasze zdziwienie, to wizyty Finów w saunach w dniu Wigilii. Wierzą bowiem, że kąpiel parowa da im oczyszczenie – nie tylko ciała, ale i ducha.

Jedzenie z KFC – Japonia

W Japonii chrześcijańskie Boże Narodzenie jest obchodzone nie ze względu na religię, ale tradycję – Japończykom podobają się świecidełka, ubrana choinka i sztuczny szron na szybach. Dlatego też obchodzą święta, jednak

zupełnie inaczej niż Europejczycy. Świąteczny obiad to przede wszystkim... kubełek z KFC! Popularna restauracja przygotowuje nawet na ten czas specjalną świąteczną ofertę.

Ogórki na choince – Niemcy

Brzmi nieprawdopodobnie? A jednak! Niemcy na choince wieszają nie tylko łańcuchy i okrągłe bombki, ale też ogórki właśnie! Na szczęście nie te jadalne, ale szklane – po prostu bombki w ich kształcie. Co ciekawe, w każdym domu tę szczególną ozdobę wieszają w łatwo widocznym miejscu, tak, aby bez trudu znalazły ją dzieci. Które z nich pierwsze wypatrzy, gdzie wisi ogórek, dostanie dodatkowy świąteczny prezent. Kiedy bombka zostanie odnaleziona, zawieszają ją na szczycie choinki, jako najważniejszą bombkę.

Chalwa zamiast opłatka – Hiszpania

W Polsce przed wieczerzą dzielimy się ze sobą opłatkiem. Dość podobnie jest w Hiszpanii – różnica jest jednak taka, że zamiast opłatka występuje tam chalwa, znana jako turrón. Element opłatka też występuje, bowiem chalwa uformowana jest w rulon i owinięta właśnie białym waflem.



Boże Narodzenie w Anglii

Tradycja bożonarodzeniowa w Anglii to przede wszystkim indyk, pudding i skarpety na prezenty. Tak w skrócie można opisać święta w Wielkiej Brytanii. Pieczony indyk i płonący pudding to tradycyjne potrawy, bez których

angielska Wigilia nie mogłaby się odbyć. I jeszcze bez dziecięcych skarpet świątecznych pozawieszanych na drzwiach w nadziei na to, że następnego dnia wypełnią się prezentami.

Wiecie, że tradycja pocałunku pod jemiolą, który ma przynieść szczęście, wywodzi się właśnie z Wielkiej Brytanii? To również tutaj zapoczątkowano zwyczaj wysyłania kartek świątecznych.

Boże Narodzenie we Włoszech

Włosi 24 grudnia wraz z bliskimi zasiadają do wigilijnej kolacji. Na świątecznym stole znajduje się 13 dań. Je się wtedy potrawy postne, ryby i warzywa. Na drugi dzień jest uroczysty obiad, również w gronie rodzinnym, jednak nie jest on już postny.

Włosi nie łamią się z najbliższymi opłatkiem i nie składają sobie świątecznych życzeń. Pierwszego dnia świąt rano Babbo Natale przynosi prezenty. Najważniejszym symbolem świąt Bożego Narodzenia we Włoszech są świąteczne szopki, czyli włoskie presepe.



Święta Bożego Narodzenia w Szwecji

W Szwecji przygotowania do świąt rozpoczynają się już na początku grudnia. Szwedzi zaczynają wtedy przystrajać swoje domy. Wigilia nie jest postna, podaje się mięso, a także ryby. Podobnie jak u nas, Szwedzi przystrajają choinkę. Prezenty natomiast rozdaje Jul Tomte, przyjazny krasnal z brodą. Szwedzi nie mają zwyczaju chodzenia na pasterkę.

Tradycją świąteczną w Austrii są jarmarki bożonarodzeniowe – te najstynniejsze organizuje się w Wiedniu. Podobnie jak u nas, w Austrii kolęduje się podczas świąt: Kolęda „Cicha Noc” pochodzi właśnie z tego państwa. Zgodnie z wigilijną tradycją czyta się również fragmenty Biblii.

Prezenty austriackim dzieciom przynosi Kristkindl, który symbolizuje Dzieciątko Jezus. Najpopularniejszym świątecznym wypiekiem jest ciasto z mleka, mąki, soli, masła i miodu z dodatkiem bakalii – tiroler zelten. Na świątecznym stole w Austrii znajdują się także pieczone migdały i kasztany oraz karp lub pieczona kaczka.



Tradycje świąteczne w Czechach

W Czechach w związku ze świętami Bożego Narodzenia piecze się tradycyjne ciasteczka tzw. cukroví. Wigilia jest najważniejszym świątecznym momentem okresu bożonarodzeniowego. Tego dnia należy cały dzień pościć, nagrodą za to ma być zobaczenie „złotej świnki”. Wieczera składa się między innymi z zupy rybnej, smażonego karpia. Nie ma jednak zwyczaju dzielenia się opłatkiem, choć Czesi składają sobie życzenia. Tak jak w innych państwach, w Czechach także jest zwyczaj przystrajania choinki.

Rzucanie butem – rozpowszechniona w Czechach tradycja polega na rzucaniu butem podczas świąt (plecami do drzwi i za siebie, przez ramię) w celu znalezienia męża. Jeśli nosek buta będzie wskazywał drzwi, oznacza to, że niebawem kobieta wyjdzie za mąż.

Boże Narodzenie we Francji

Tak jak u nas święta nie mogą odbyć się bez karpia, tak we Francji głównym bożonarodzeniowym daniem jest indyk nadziewany kasztanami. Do popicia zamiast kompotu z suszu, serwowany jest... szampan. Na deser podawana jest rolada w kształcie pnia drzewa, czyli „Buche de Noel”.

A gdzie choinka? Świąteczne zwyczaje w Grecji

Jeśli nie wyobrażasz sobie Bożego Narodzenia bez pachnącej, przystrojonej choinki, raczej nie wybieraj się w tym czasie do Grecji. W tym kraju tradycja choinek nie jest zbyt popularna. Za to coraz więcej miast przystraja się na święta w dekoracje i światelka. Na greckim wigilijnym stole można znaleźć Christopsomo (Chleb Chrystusa), czyli okrągły bochenek z krzyżem, wokół którego układa się z ciasta symbole obrazujące wszystko, co oznacza długotrwałość. Możecie się zdziwić, ale ryby po grecku w Grecji nie skosztujecie, nie tylko w święta.



Dania: Boże Narodzenie zupełnie na słodko

Ciekawie prezentuje się wigilijne menu w Danii. Podawane są tu: pieczona gęś z jabłkami, słodki ryż z cynamonem i budyń z ryżem. Z tym ostatnim daniem związana jest dodatkowa tradycja. Zawsze do jednej porcji gospodyni wkłada migdał. Kto go znajdzie, dostaje... świnkę z marcepanu (żeby było jeszcze bardziej słodko), która ma zapewnić szczęście na kolejny rok. Nie wiadomo, czy rzeczywiście cały rok będzie udany, ale na pewno zwycięzca zapewni

sobie słodką chwilę przyjemności, konsumując ową świnkę.



Australia: tradycja kołędowania i... surfowania

W Polsce, gdy tylko przychodzi grudzień, wypatrujemy śniegu w nadziei na „białe święta”. W Australii wypadają one w środku letnich wakacji, więc z klimatu naszych wymarzonych świąt nic tam nie pozostaje. Australijczycy uwielbiają jednak spotykać się na wspólnym kołędowaniu na świeżym powietrzu przy świecach (ang. Carols by Candlelight). Bożonarodzeniowa przerwa świąteczna to również dla nich doskonały czas na relaks, np. na desce surfingowej.

Wakacyjne Boże Narodzenie w RPA

W Republice Południowej Afryki Święta Bożego Narodzenia przypadają w... wakacje. Czas wolny od szkoły i pracy najczęściej spędzany jest w gronie bliskich na łonie natury, a kołędnicy, podobnie jak w Australii, śpiewają kolędy przy świeczkach. Najważniejszym momentem świąt Bożego Narodzenia w RPA, nie jest jak w Polsce Wigilia i wieczorna wieczerza, a poranne nabożeństwo w Pierwszy Dzień Świąt. Na tradycyjnym świątecznym stole znajdziemy pieczonego indyka, pieczeń wołową, a ze słodkości babeczki mince pies, żółty ryż z rodzynkami, czy pudding śliwkowy.

Jak widać w każdym państwie możemy liczyć na element zaskoczenia – żadne święta nie są takie same w dwóch różnych krajach. Łączy je jednak jeden element – chęć spędzenia tego wyjątkowego czasu z rodziną, w domowym cieple i atmosferze miłości!



Joanna Karwat - nauczyciel współorganizujący kształcenie

KOLEĘDY

Gwiazdko, jestem tu

Whitney Houston „I Look To You”
Violetta Liliana Szymańska

Zabłąkana gdzieś, szukasz innych gwiazd
Promienia, zorzy, mgły, iskierki, światła dni.
Rozświetlony blask, promienisty szlak,
Zadumany wielki świat, w którym jesteś mała
tak,

*Spójrz jestem tu, spójrz jestem tu
To na Ciebie czekam dziś, byś rozświetlała w sercu
mym
Spójrz jestem tu, spójrz jestem tu*

*Przyjaciółko z moich snów, ty zwiastujesz do-
bre dni,
Spójrz jestem tu.*

*W taką właśnie noc odnajdują się
Gwiazdy, których blask już zgasł z tymi co są
pośród nas.
Tyle ludzkich serc, zatopionych w mgłę
Ty przebudzisz blaskiem swym i zapowiesz
dobre dni.*

Spójrz jestem tu

*Spokojna na niebie, szczęśliwa wśród nas
W pokoju zachowaj zagubiony świat.
Złym chwilom nie pozwól, by spotkały nas
Promieniem nas otul, który szczęście da.*

Spójrz jestem tu



Śnieżynka

Whitney Houston „Try It On Own”

Violetta Liliana Szymańska

*Niewinna biel, okryła puchem duszę, myśli me,
serce Twe.
Świąteczny czas, opasał złotą wstęgą cały
świat, tysiące gwiazd.
W tej chwili serce tylko mocniej bije, tęsknota
chwili tej rozświetla dał.*

*Ref: To ja śnieżynką skrzyłam myśli Twe,
by tak pfonęły szczęściem dusze te
zastygłe w trosce, leku, gdy wokół świat
wiruje tak, śpiewa ptak,
janczary ogłaszają święta czas.*

*Opłatka biel, niewinność co podaje dobrą dłoń,
serdeczną dłoń.*

*Właśnie chwila ta zostaje w sercu mym, gdy
cały świat w obłokach mknie.*

*Skrzydlatym sercem wielce niepokorna, na
chwilę czekam, gdy otulę Was.*

Ref: To ja...

*Świąteczny czas, śnieżynek czas
jak dobre wróżki sieje blask,
dla tych co byli i co są
głęboko w sercu tkwią
i w myślach moich są.*

*Z czystości myśli w dzisiejszy dzień,
życzę, by wszystko spełniło się.
Dla Waszych bliskich i dla Was
i dla Was i dla Was.*

Ref: To ja... ..

Taka chwila

*Freddie Mercury „To Much Love Will Kill
You”*

Violetta Liliana Szymbańska

*Są takie chwile, gdy o zmierzchu milknie świat,
Są takie serca w których wciąż światła brak
Lecz nadejdzie taki dzień,
Gdy to wszystko zmieni się,*

Zmieni się.

*Rozbłyśnie światłem magicznym tego dnia
Muzyki dźwięk obudzi cały świat.
Zapłacze wspomnieniami
Ucieszy życzeniami
Blaskiem dnia.*

*Spójrzmy dookoła czy już wszyscy tu są
Odbierzmy życzenia te z dalekich stron,
Zatopmy w marzeniach serca swego szept
Usłyszymy śpiewanie zadumanych drzew.*

*Niech echo świerszczy pod niebu lekki wiatr,
Niewinnym dźwiękiem otuli wszystkich nas.
Olśni życliwością, błyśnie serc miłością,
Czarem dnia.*

*Rozbłyśnie światłem magicznym tego dnia
Muzyki dźwięk obudzi cały świat.
Zapłacze wspomnieniami
Ucieszy życzeniami
Blaskiem dnia.*



BOŻONARODZENIOWE ŻYCZENIA

**Drodzy Uczniowie, Nauczyciele,
Pracownicy naszej szkoły**

Nadchodzi niesamowity i niepowtarzalny okres Bożego Narodzenia. Święta to czas kiedy spotykamy się z bliskimi, znajomymi i przyjaznymi nam ludźmi. Rozmawiamy, wspominamy, zastanawiamy się nad sprawami dnia codziennego. Z okazji nadchodzących świąt życzymy Wszystkim zdrowia, radości i spokojnej atmosfery w ten czas. Świętujcie, spotykajcie się, znajdźcie chwile dla bliskich. Niech dopisze też pogoda, a przeżycia będą płynęły ze zdwojoną siłą. Pomysłnych Świąt Bożego Narodzenia oraz szczęśliwego Nowego Roku 2023

Redakcja Wykrzyknika

Wesołych Świąt



RADY I PORADY

Jak się ubrać na Boże Narodzenie?

To proste: elegancko, świątecznie i z klasą!

Tylko co to właściwie znaczy? Już wyjaśniamy!

Święta Bożego Narodzenia nieodłącznie kojarzą się z kilkoma kolorami: czerwienią, bordem, ciemną, butelkową zielenią, złotem i srebrem. Nie oznacza to jednak, że w ten świąteczny czas nie możesz założyć na siebie innych kolorów. Warto jednak pamiętać, żeby były one w ciepłej stonowanej palecie barw, takiej jak beż, pudrowy róż czy błękit. Strój na wigilię świetnie będzie wyglądał w tzw. zimowych kolorach, a więc w czerni (najlepiej z drobnym, świątecznym połyskiem) czy granacie.

Ogólna zasada, jaką rządzi się ubiór na wigilię czy na święta Bożego Narodzenia, to elegancja. Strój powinien być odświętny, nieco wieczorowy. Nawt podczas uroczystego, rodzinnego sniadania.

Pedagodzy Działają...

Rok szkolny szybko mija i dotarliśmy już prawie do Świąt Bożego Narodzenia. A co robiliśmy przez te kilka miesięcy? Organizowałyśmy ciekawe (mamy nadzieję☺) zajęcia dla uczniów i rodziców/opiekunów. My tzn. : pedagog szkolny- Kamila Twardowska i pedagog szkolny i specjalny- Joanna Dziedzic:

- Jeszcze w październiku ruszyliśmy z **Kampanią Białych Serc 2022**- która jest symbolem

Europejskiego Protestu Przeciwko Narkotykom i Przemocy. Kampania Białych Serc ma na celu propagowanie życia bez narkotyków i przemocy, adresowana jest głównie do dzieci i młodzieży, rodziców, nauczycieli.



- Przewodnim tematem w tym roku było uzależnienie od smartfonów zwane **Fonoholizmem**. Na różnych lekcjach uczniowie rozmawiali o tym jakże bardzo aktualnym problemie. W oknach naszej szkoły zawisły białe serca-symbol Kampanii. Podjęliśmy współpracę z Komendą Miejską Policji, dzięki czemu funkcjonariuszki przeprowadziły zajęcia z uczniami kl. VII b i VIII a. Młodzież dowiedziała się, że nie tylko można się uzależnić od smart fonów, ale mogą one stać się przyczyną różnych problemów, m.in. wypadków drogowych.



- W listopadzie pojawił się: # program profilaktyki uniwersalnej z zakresu problemu uzależnień pt. **„Daj sobie szansę”**. Uczniowie klas V a, VI a, VI b, VII c - 3.11.2022 r. mieli możliwość spotkania się z psychologiem z Centrum Rozwoju Osobistego i Psychoterapii „ALTER-EGO”, p. Anetą Sokołowską .Na dwugodzinnych warsztatach dzieci rozmawiały o problemach związanych z uzależnieniami, lepszym poznaniem siebie i swojej sprawczości. Program został sfinansowany przez Wydział Polityki Społ. i Zdrowia Publicznego UM Włocławek (w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2022 r.)



„Bezpieczny Pierwszak” i **„Bezpieczny Uczeń”** - 7.11.2022 r. Pierwszaki i uczniowie klas II i III brały udział w interesującym spotkaniu z funkcjonariuszami Straży Miejskiej- Patrolu Szkolnego , p. Elżbietą Rybicką i ratownikiem medycznym, p. Bartoszem Zwolińskim. Zajęcia z dziećmi poruszały tematykę bezpieczeństwa na drodze, w kontaktach z obcymi oraz pierwszej pomocy. Uczniowie mogli oswoić się z widokiem fantomu służącego do resuscytacji. W trakcie spotkania każde z dzieci miało możliwość praktycznego wykonania ucisków klatki

piersiowej na fantomie. To dało im możliwość przełamania lęku przed udzielaniem pierwszej pomocy.



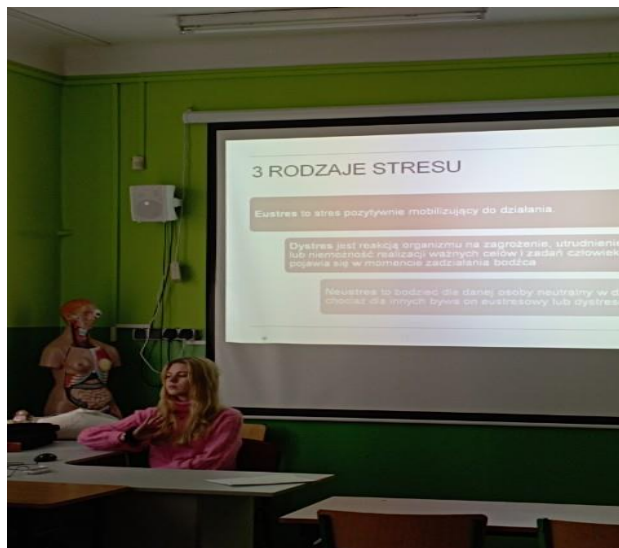
#16.11.2022 r. podczas zebrań odbyło się spotkanie rodziców z psychologiem PPP p. Elżbietą Sobczak- Nęcą , która poprowadziła zajęcia nt „**Jak motywować dziecko do nauki**”. Opiekunowie uczniów kl. IV-VIII otrzymali konkretne propozycje do pracy ze swoimi pociechami.

17.11.2022 r. obchodziliśmy **Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu**- z tej okazji w naszej szkole odbyła się Debata – „Palić czy nie-

palić?- oto jest pytanie”. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele klas IV-VIII, którzy wykazali się dużym zaangażowaniem w obronie swoich stanowisk. Wniosek, oczywiście był jasny- **NIE WARTO PALIĆ** (dotyczy to również e-papierosów)

ogłoszenie akcji „**PACZKA DLA SENIORA**”- zbiórkę artykułów spożywczych, chemicznych i częściowo przemysłowych; jednocześnie uczniowie mieli możliwość sami zgłaszać osoby starsze, potrzebujące wsparcia materialnego;

„**JAK RADZIĆ SOBIE ZE STRESEM?**”-25.11.2022 r. kl. IV b, V a, VI b, VII a, b, c i VIII a, b , c spotkały się z grupą młodzieży LZK realizującą projekt „Zwolnieni z teorii”- „Astressual”. Nasi uczniowie mieli możliwość otrzymania podstawowych informacji nt radzenia sobie ze stresem. Aktualne czasy mogą powodować u wielu z nas niepokój , lęk. Toteż dobrym pomysłem okazały się zajęcia, które zawierały proste rady i sposoby na zdenerwowanie. Mamy nadzieję, że szczególnie dla ósmoklasistów okazały się one przydatne (wszak w maju egzaminy).



Bardzo ważną informacją jest to, że od listopada wzbogacił się nasz zespół specjalistów szkolnych o osobę **psychologa szkolnego**- Patrycję Jasińską. Bardzo się cieszymy i witamy w „Klubie”.

- w grudniu –# kolejne spotkania klas IV-VIII z funkcjonariuszami Straży Miejskiej nt **bezpieczeństwa w czasie zimy oraz Pierwszej Pomocy Przedmedycznej**; zajęcia miały na celu poprawę stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz w środowisku lokalnym, a także zwiększenie świadomości uczniów w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach

Tydzień Praw Dziecka, Człowieka, Osób z niepełnosprawnością (3.12.- 14.12.2022 r.)- lekcje poświęcone naszym prawom, dokumentom zawierającym prawa oraz tolerancji i zrozumienia dla różnych problemów; **Ściana Moich Praw**, gdzie możecie zapisywać poznane prawa, uczniowie mają także możliwość zrobienia sobie zdjęcia w specjalnej „Fotobudce” (w gabinecie pedagogów szkol.).Odbędzie się także spotkanie z p. Małgorzatą Waszkiewicz- osobą niepełnosprawną, malującą stopami. Mamy nadzieję, że będą to niezapomniane wrażenia.



finał akcji „Paczka dla Seniora”- przygotowanie z zebranych artykułów paczek dla 2 seniorów



Serdecznie dziękujemy za udział w akcji!

Przed nami jeszcze wiele, wiele różnych działań i akcji, do których zachęamy wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli.

Oprac. Joanna Dziedzic

UŚMIECHNIJ SIĘ...

– Mamo... kup mi małpkę. Proszę! – A czym Ty ją będziesz karmił synku? – Kup mi taką z Zoo, ich nie wolno karmić..



Pani sąsiadko, znalazłem pani kanarka! - ależ Jasiu, to jest kotek! - tak, a kanarek jest w środku!

Nauczyciel pyta dzieci w klasie: - Czy wiecie dzieci jaki ptak nie buduje gniazda? - Zgłasza się Jasio: Tak! To kukułka! - Nauczyciel: A czemu nie buduje? - Jasio: No bo mieszka w zegarach.

Rodzice kupili wykrywacz kłamstw. Jasio wraca ze szkoły do domu i mówi:

- "Mamo, tato dostałem piątkę!"

Wykrywacz kłamstw:

- "Piiip!"

- "Nie kłam, Jasiu" - mówi mama. - "Jak ja chodziłam do szkoły to dostawałam same piątki!"

Wykrywacz kłamstw:

- "Piiip!"

Na to tata:

- "A jak ja chodziłem do szkoły..."

- "Piiiip!"

Nauczyciel kazał Jasiowi napisać 100 razy:

"Nie będę mówił TY do nauczyciela". Na drugi dzień Jasio przyniósł zeszyt, w którym to zdanie było napisane 200 razy.

- "Dlaczego napisałeś 200 razy? Kazałem tylko 100..."

- "Żeby Ci zrobić przyjemność, bo Cię lubię stary!..."

Wchodzi nauczyciel do klasy i mówi na stojąco:

- "Kto uważa że jest idiotą niech wstanie"

Wstał Jasiu.

Nauczyciel pyta Jasia:

- "Jasiu czemu wstałeś?"

- "Bo nie chciałem żeby pan tak stał na środku sam."

Mówi nauczycielka do dzieci:

- "Nie całujcie pieszków w pyszczek."

- "Moja ciocia tak zrobiła" - odpowiedział Jasio.

- "I co się stało?" - pyta nauczycielka.

- "Piesek zdechł" - odpowiedział Jaś.



Zespół redakcyjny: Samorząd Uczniowski SP 10

Uwaga: Grafika pochodzi ze stron internetowych WWW.google.....

Wykorzystano również strony:

<https://quiosque.pl/blog/jak-sie-ubrac-na-boze-narodzenie-zasady-swiatecznego-ubioru>

<http://www.wyczytaj.pl/dowcipy/o-jasiu/jasiu-puka-do-sasiadki-i-mowi>

<https://blog.bluesky.pl/nietypowe-tradycje-bozonarodzeniowe-na-swiecie/>

<https://www.wykop.pl/wpis/28458305/wiersz-johna-alexandra-mccrae-kanadyjskiego-poety-/>



Oto nasz adres:

Szkoła Podstawowa nr 10

87 -800 Włocławek

Ul. Starodębska 21 b

www.sp10wloclawek.pl

Tel. / fax 54 231 53 71

sekretariat@sp10wloclawek.pl

