

WIOSNA 2022

# WYKRZYKNIK !



Czasopismo Rzeczpospolitej Uczniowskiej  
SP 10 Włocławek

*„Ponieważ Ziemia opiekuje się nami, zaopiekujmy się Ziemią. Odwzajemnijmy miłość jaką nas obdarza, utrzymując ją w czystości i szczęściu.”*

*Autor nieznany*

**DZIEŃ**  
**ZIEMI**

Co roku 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi, znany także jako Światowy Dzień Ziemi lub Międzynarodowy Dzień Ziemi. Inicjatywę zapoczątkowano w Stanach Zjednoczonych w 1970 roku. Celem Dnia Ziemi jest promowanie postaw ekologicznych oraz zwiększanie świadomości społecznej na temat zagrożeń, jakie dotyczą naszą planetę. W tym roku święto

odbywa się pod hasłem "Inwestujmy w naszą planetę".



DZIEŃ ZIEMI

Idea troski o naszą planetę łączy ludzi na całym świecie. Każdy z nas ma wpływ na dobrostan Ziemi. Głównym celem święta jest przybliżenie społeczeństwu wszelkich problemów związanych ze współczesną ekologią, upowszechnianie czystych technologii, szeroko pojęta edukacja w zakresie ochrony środowiska i propagowanie idei zrównoważonego rozwoju. Jest to również doskonała okazja do przedstawienia szerokiej liczbie odbiorców zagrożeń naszej planety oraz podjęcie dyskusji o

zależnościach pomiędzy ochroną środowiska naturalnego a zdrowiem i życiem ludzi.

## Pomysły na nietypowe święto

Najważniejszym aspektem **Dnia Ziemi** jest **zwrócenie uwagi na sposoby dbania o planetę** i tworzenie dalekosiężnych planów ratujących ekosystem. Pierwszym krokiem może być **rozpoczęcie segregacji odpadów**. Jeśli mamy trudności z określeniem materiału danych śmieci, w **Dzień Ziemi** z pewnością znajdą się dla nas lekcje poprawnej segregacji.

Kolejnym aspektem, od którego możemy rozwinąć swoją ekologiczną postawę jest **oszczędzanie wody**. Warto **gromadzić deszczówkę, pić wodę filtrowaną, a naczynia myć w zmywarce**.



## OBCHODY DNIA ZIEMI W SP 10

### DZIAŁANIA

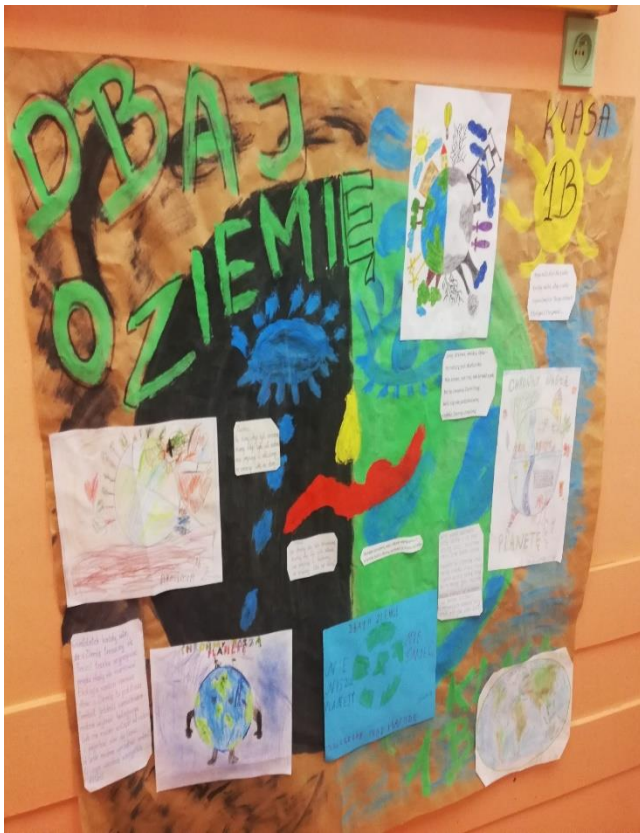
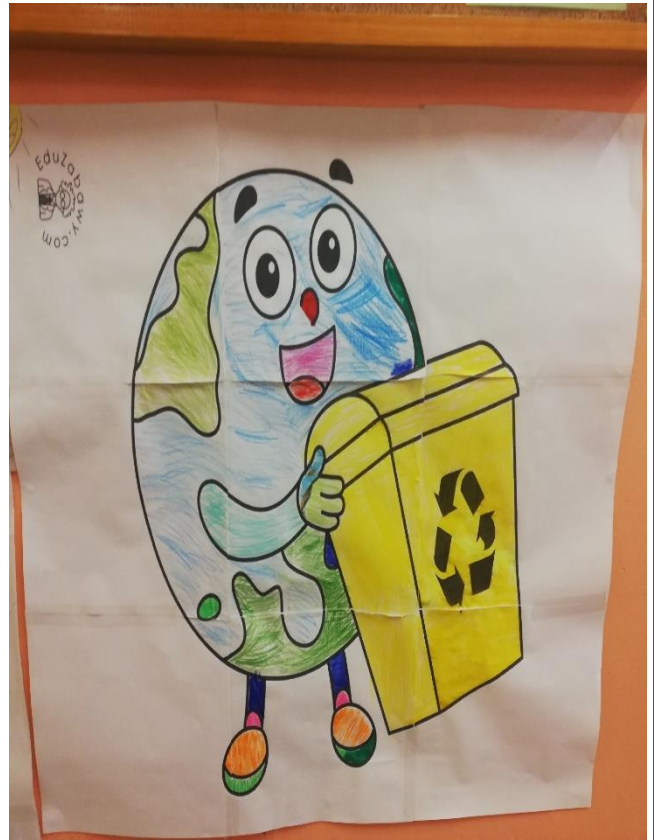
1. Akcja plakatowa „Chrońmy planetę”.
2. Konkurs na wiersz/rymowankę „Chrońmy Ziemię”.
3. „Dziesiątka jest organizatorem obchodów Dnia Ziemi” (rysunek, ulotka, prezentacja multimedialna).
4. Wypracowanie „Zabrakło wody w kranie...”
5. Obejrzenie filmu edukacyjnego „Dzień Ziemi”.
6. „Pamiętaj o przyrodzie – zielony kolor zawsze w modzie” (wszyscy uczniowie ubierają się na zielono).
7. Konkurs na wiersz „Ziemia mówi”.
8. Konkurs kaligraficzny „Pięknie pisze o Ziemi”.
9. List do rodziców „Ziemia woła o pomoc”.
10. Prelekcja na temat segregacji odpadów.
11. Konkurs wiedzy: „Rady na odpady”.

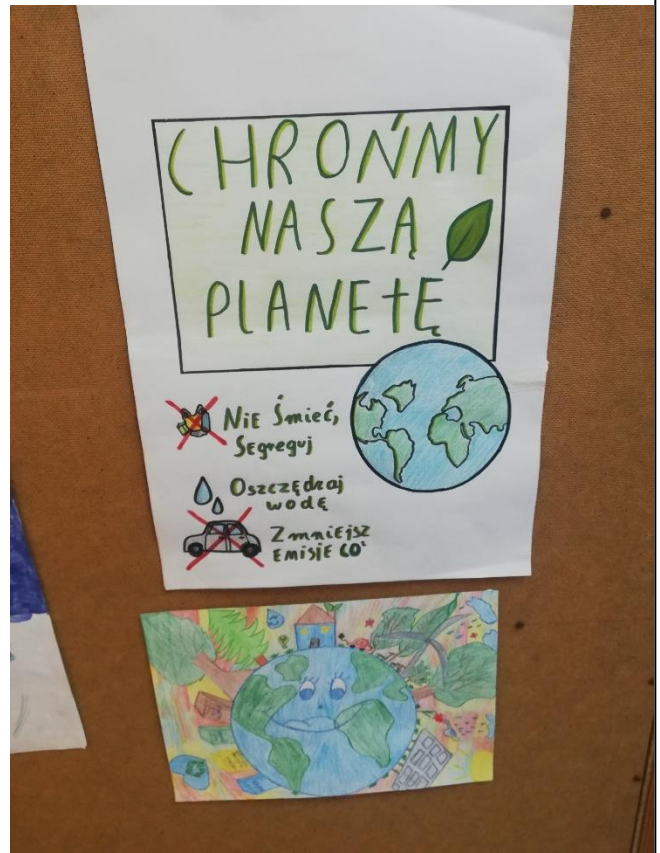
## AKCJA PLAKATOWA „CHROŃMY PLANETĘ”

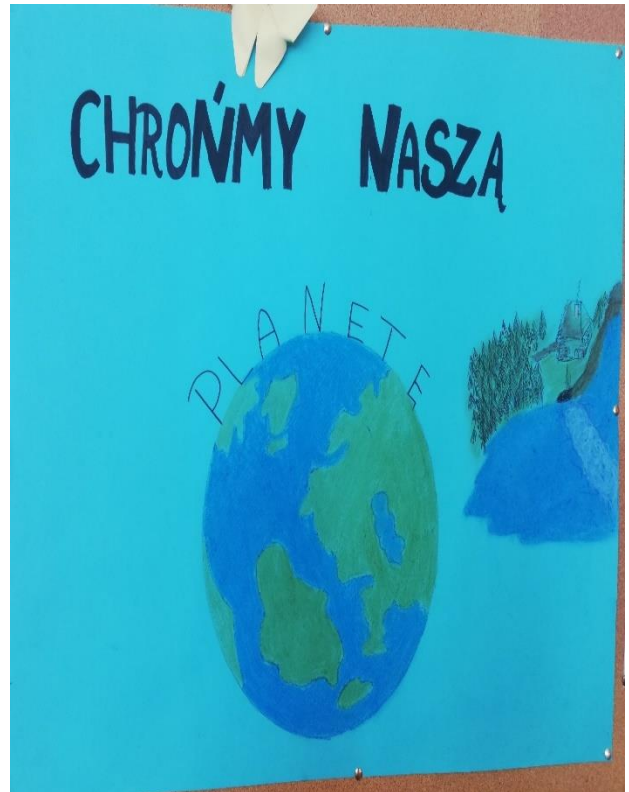
Uczniowie nie pozostają obojętni wobec problemów ekologicznych. Z okazji Międzynarodowego Święta Ziemi odbyła się akcja plakatowa przeprowadzona przez panią Katarzynę Świecik.

Uczniowie poprzez plakaty uświadomili swoim kolegom z innych klas, jak ważną sprawą jest wspólna troska o otaczającą nas przyrodę.











Z okazji Światowego Dnia Ziemi powstały również wiersze o tej tematyce

### Twórczość naszych najmłodszych kolegów

Chrońmy ziemię, bo ona naszym domem.  
Ona daje nam powietrze, my karmimy ją złodem.

Gdy widzisz butelkę, podnieś ją człowieku!  
Nie żyjesz w epoce pradawnej, lecz w XXI wieku.

Jesteś świadomy tego, co czynisz każdego dnia,  
zasady segregacji śmieci również każdy zna,  
więc zrobmy coś dla Ziemi i dbajmy o środowisko,  
bo czysta Planeta podaruje nam wszystko.

**Marcel Adamusik 2 b**

## KONKURSY



### KONKURS NA WIERSZ/RYMOWANKĘ „CHROŃMY ZIEMIĘ”

Nasza Ziemia kręci się.  
Raz jest nocka, a raz dzień.  
Czasem staje, oddech łapie,  
gdy ją smog w gardło drapie.  
Szanuj Ziemię, nie niszczy jej,  
bo gdy stanie, będzie źle.

**Oliwia Czarniak kl. 2 b**

Ziemia, Ziemia, to nasz raj,  
o każdego kwiatka dbaj,  
lepiej nie pal lasów,  
nie lej wody,  
do uśmiechu daj powody.

**Artur Drabkowski kl. 2 b**

Mówi mama, tata, brat:  
„Chroń Majeczka wodę tak,  
aby nigdzie nie kapiała,  
aby się nie marnowała”.

Kapie woda kapu, kap,  
to jest niebezpieczny znak.  
zaraz brudna pójdę spać,  
bo nie umiem o nią dbać.  
Jeśli kropli wody nie szanujesz,  
to na słodycze nie zasługujesz.

**Maja Józkiewicz kl. 2b**

Ziemio, ty nasza piękna naturo.  
Życzę Ci słońca od samego rana,  
dużo promieni, czystej wody  
i więcej zadbanej przyrody.

By łośbuzy nie niszczyły twoich lasów,  
żebyś była coraz lepsza i coraz piękniejsza.  
Ziemia to planeta nasza,  
nasze chmurki, śpiew ptaków i piękne kwiaty,  
które kwitną latem.  
Tyś zawsze była naszą podporą,  
bo wszyscy Cię kochamy  
i o najmniejszy Twój kawałek zawsze zadbamy.

**Nikola Brzezińska kl. II a**



### **RYMOWANKI III a**

Dbam o środowisko, zbieram po sobie wszystko.  
**Zuzanna Zawacka**

Dbajmy o Ziemię, jak o siebie, żeby miała jak najlepiej.

**Nina Nastarzewska**

Nie siedź przed komputerem, do kolegi jedź rowerem!

**Natalia Kownacka**

Czyste powietrze, gleba i woda, to naszej planety uroda.  
Dbajmy codziennie o przyrodę, oszczędzając w domu wodę.  
Dbajmy o lasy młode i stare, aby czyste powietrze dopływało stale.  
Nie rzucaj śmieci na trawę, bo to nam psuje zabawę.

**Kornel Kieplin**

Każde dziecko Ziemię szanuje, dlatego śmieci segreguje.

**Gaja Jędrzejewska**

Zawsze bierz rower lub hulajnogę, bo wtedy szanujesz przyrodę.

**Zofia Jakubowska**

### **Twórczość naszych starszych kolegów**

Dziś jest pięknie i tak ciepło,  
że słońeczko nas urzekło.

Nasza Ziemia jest mu wdzięczna,  
bo dzięki niemu jest bajeczna.

Jednak planeta coraz bardziej zanieczyszczona,  
jest przez nas ciągle beczeszczona.

Zadbaj o lasy, powietrze i morze,  
by czyste było całe przestworze.

Nasza Ziemia ma już dość,  
już wystarczająco dostała w kość!



Powietrze mamy zanieczyszczone,  
sprawmy, by było świeże i oczyszczone.

Ziemia pokazuje nam swe piękno,  
lecz dużo drzew wycięto.

W morzach mnóstwo jest plastiku,  
ryby żyją jak w śmietniku.

Zwierząt mamy co niemiara,  
ale nikt się o nie nie stara.

Chrońmy naszą Ziemię ukochaną,  
by już zawsze była zadbaną. **(klasa VIII b)**

Chrońcie mnie dzieci dzisiaj,  
chrońcie mnie zawsze,  
bez was zniknę,  
bez was zginę.

Ale jak mi tu pomóc,  
wy mnie pytacie.  
Sposobów jest wiele,  
wymienię wam kilka.

Wodę oszczędzajcie,  
śmieci segregujcie,  
szanujcie przyrodę,  
nie róbcie mi pod górkę.

Wtedy będę szczęśliwa,  
zdrowa i piękna.  
Odwdzięczę się wam,  
czystym powietrzem i wodą.

Wszystkie zwierzęta, owady,  
pozostaną z nami,  
rozkwitną nowymi roślinami  
i zawsze będą z wami.

**Julia Zygadlińska kl. VII b**

Gdy znajdziesz kwiatek w lesie kolego,  
to go nie zrywaj – dlaczego?  
Bo dzięki niemu nasza Planeta Ziemia  
jest piękniejsza – piękniejszej nie ma.

Drodzy uczniowie, segregujcie śmieci!  
Kto odpadki segreguje,  
ten na nagrodę zasługuje.

Ziemię szanujcie,  
odpady segregujcie,  
to jest prosta sprawa  
oraz fajna zabawa.  
Na papier, szkło, plastiki,  
są specjalne pojemniki.

Zielony pojemniczek  
na zbity słoiczek.  
Niebieskie kontenery  
na stare gazety,  
a żółte pojemniki,  
są na plastiki.

Wystarczy tak mało,  
by chronić Ziemię całą! **(klasa VI c)**

Nasza planeta jest pełna cudów natury:  
rzek, oceanów, gór i różnej kultury.  
Dużo mieszkańców na ziemi mamy,  
lecz nie wszyscy o nią dbamy.  
Zanieczyszczamy rzeki, lasy,  
a przez to cierpią wszystkie zwierzęta.  
Palimy w piecach różnymi śmieciami,  
tym sposobem lodowce stapiamy.  
Nie chcemy się topić w górze śmieci i pra-  
gniemy,  
aby miały gdzie się bawić dzieci.  
Więc Obywatelu mój drogi, dbaj o naszą pla-  
netę,  
by nasze pokolenia mogły się cieszyć czystym  
powietrzem.

**Martyna Lewandowska kl. VIII a**

Lubimy las, kochamy las.  
Umiemy się zachować.  
Lubimy las, kochamy drzewa.  
Więcej do szczęścia nam nic nie potrzeba!

**(klasa VII b)**

## WYPRAWOWANIE NA TEMAT: „ZABRAKŁO WODY W KRANIE...”



### Czy może zabraknąć nam wody w kranie?

Coraz bardziej palącym problemem są zasoby wody pitnej, które kurczą się w zastraszającym tempie. Jesteśmy mieszkańcami błękitnej planety, to całkiem trafna nazwa dla Ziemi, której aż  $\frac{3}{4}$  powierzchni zajmuje woda, ale tylko 0,1% tego zasobu to woda pitna.

Oto, jak uczniowie wyobrażają sobie sytuację, kiedy brakuje wody w kranie....

### Zabrakło wody w kranie...

Cały wszechświat istnieje dzięki wodzie, to ona spełnia bardzo ważną rolę podczas powstawania wszelkiego rodzaju życia. Stanowi egzystencję na naszej planecie, zarówno dla ludzi, zwierząt, jak i roślin.

Życie bez wody byłoby wielkim utrapieniem. Problemy z wodą są zarówno w miastach i wsiach. Główną przyczyną takiego stanu rzeczy są coraz częstsze upały rzadsze opady deszczu, ale też spadek ciśnienia w wodociągach. Problem ten pogarszają zanieczyszczenia wód gruntowych, rzek i innych zbiorników wodnych. Każdego dnia na całym świecie do wody trafiają

tony ścieków oraz odpadów rolniczych i przemysłowych.

Można zmienić podejście do wykorzystywania wody w gospodarstwach domowych. Wystarczy przestać ją marnować, na przykład na podlewanie przydomowego ogródka. W tym celu należy gromadzić deszczówkę inwestując w zbiorniki. Możemy oszczędzać wodę sprawdzając, czy nie mamy wycieków wody w domu. Jeżeli z kranu kapie woda, marnujemy jej więcej. Każdy z nas może zmienić nawyki. Zakręcić wodę, gdy myjemy zęby, skrócić czas spędzony pod prysznicem, nie wrzucać śmieci do torby tylko do kosza. Po gotowaniu warzyw: jaj, ryżu czy makaronu, nie wylewać wody, ostudzoną można podlać rośliny, w ten sposób nawodnimy je i odżywimy.

Gdy zabraknie wody, będziemy mieli zakaz podlewania trawników, mycia samochodów, a zamiast zieleni tereny pustynne. Ludzie zaczną bić się w kolejce po wodę. Na własne życzenie niszczymy naszą planetę, może wkrótce nie nadawać się do życia.

Woda, jako surowiec do produkcji, zawarta jest także w naszych ubraniach, w telefonach, w wędlinach i mięsie, które jemy.

Im więcej wody pobieramy, tym większy wpływ wywieramy na środowisko naturalne. Każdy z nas ma wpływ na poziom konsumpcji. Warto dokonywać przemyślanych wyborów, kupować mniej i mądrzej. To my za to odpowiadamy i jednocześnie możemy wiele zrobić, żeby wody nie zabrakło.

Jeżeli będziemy z niej korzystać w sposób racjonalny i zrównoważony, znajdziemy się na dobrej drodze, aby zachować te cenne zasoby dla nas i przyszłych pokoleń.

**Ignacy Ogorzałek kl. VI b**

### „Gdyby z kranu przestała lecieć woda”

Zastanawialiście się kiedyś co by było, gdyby z kranu przestała lecieć woda ? Pewnie pomyślicie: „Susza a po jakimś czasie ludzie zaczęliby umierać, bo bez wody nie ma życia!” Tak, właśnie tak by się stało...

Był piątkowy wieczór, jak zawsze, mama z tatą siedzieli przed telewizorem i oglądali swój ulubiony serial, brat bawił się, a ja odrabiałam lekcje. Zaschło mi w gardle, więc poszłam do kuchni nalać sobie wody, wzięłam szklanekę i odkręciłam kran, lecz ku mojemu zdziwieniu, woda nie poleciała.

- Mamo! Wodę chyba wyłączyli! – zawołałam z kuchni.

- Jak to? Na klatce nie było żadnej wiadomości o przerwie w dostawie wody – odpowiedziała zdziwiona mama.

Po chwili rozległo się pukanie do drzwi, tata poszedł otworzyć.

- Dobry wieczór Panie sąsiedzie, przyszedłam zapytać, czy u was też nie ma wody?

- Dobry wieczór Pani Małgosiu, tak, my też nie mamy wody – odpowiedział tata. Po krótkiej rozmowie postanowiliśmy wyjść na dwór, a że było jeszcze widno, to zauważyliśmy jak ludzie wybiegają ze sklepów z wielkimi butelkami wody. Bardzo się wystraszyłam, nie wiedziałam, co się dzieje, bałam się.

Kilka tygodni później ludzie zaczęli panikować, ponieważ woda zaczęła się kończyć. W telewizji codziennie mówili o śmierci tysięcy ludzi, którzy umierali z odwodnienia lub odbierali sobie życie. Bardzo się bałam...

**Basia Żychowicz kl. VI b**

### Zabrakło wody w kranie...

To był zwyczajny piątkowy poranek. Bynajmniej taki się zapowiadał. Jak zwykle obudził mnie dźwięk budzika. Okazało się, że czas wstać. Trzeba wykonać codzienne czynności przed pójściem do szkoły. Poszedłem do łazienki, aby umyć zasnęłą twarz, jednak zdziwiłem się, bo z kranu nie wypłynęła ani jedna kropla wody.

Poszedłem do kuchni, żeby zawiadomić rodziców. Oni już się zastanawiali, dlaczego jej nie ma i co się mogło stać. Tata kluczem francuskim majstrował przy rurze pod zlewem. Pomyślałem, że to może on zakręcił wodę, aby naprawić usterkę. Jednak mama panicznym głosem poprosiła tatę, aby zapytał sąsiada czy u nich też nie ma wody. Zanim tata się zebrał, zadzwonił dzwonek do drzwi. Pobieglem szybko je otworzyć. Za drzwiami stał sąsiad i poinformował nas, że wody nie ma na całym osiedlu. Rodzice zeszli na dół i przeczytali ogłoszenie wiszące na klatce, że wody brakuje w całym mieście!

I wtedy się obudziłem. Okazało się, że ten cały brak wody, to tylko sen. Jednak od tamtego momentu bardzo dbam o należyte korzystanie z wody. Zakręcam wodę, kiedy myję zęby oraz kiedy namydlam się pod prysznicem. Zasoby wody kurczą się w zaskarżającym tempie, dlatego musimy korzystać z niej w sposób bardzo racjonalny.

**Oskar Szpadziński kl. V b**

### „Brak wody w kranie”

Historia, którą chcę wam opowiedzieć, zdarzyła się kilka lat temu. Był upalny lipcowy dzień i nic nie zapowiadało tego, co się później zdarzyło. Nagle niebo pokryły olbrzymie, czarne chmury, zaczął padać deszcz i rozpętała się burza, ale nie to w tej sytuacji było najgorsze.

Burza, która szalała nad miastem, doprowadziła do kilku poważnych awarii. Na moim osiedlu nie było prądu i wody. Z brakiem prądu jakoś sobie poradziliśmy, bo mieliśmy świeczki i latarki. Większym problemem okazała się przerwa w dostawie wody, która uniemożliwiła wykonywanie zwykłych, codziennych czynności. Tego dnia nie zjadłem moich ulubionych jajek na twardo, bo mama nie miała ich w czym ugotować. Oczywiście nie było też herbaty. Brak wody dał się we znaki również rodzicom. Mama nie mogła wstawić prania, a tata napić swojej ulubionej kawy. Tego dnia nie można było wziąć wieczornej kąpieli. Kiedy kładłem się spać, wciąż nie było wody ani prądu. Na szczęście rano, po awariach nie było już śladów.

Wydarzenia poprzedniego dnia bardzo utrudniły nam życie. Dlatego od tamtej pory zawsze w piwnicy trzymamy kilka pięciolitrowych baniaków z wodą. Może nie wystarczy tej wody do kąpieli, ale przynajmniej będzie można ugotować jedzenie.

**Igor Dziedzic kl. V b**

### **„Brak wody”**

Nadeszły wakacje. Był piękny, słoneczny poranek, gdy Antek się obudził. W domu panowała cisza. Rodzice byli w pracy, a siostra, Lena, pojechała na obóz. Był w domu sam. O 10-tej umówił się z kolegami na rowery, więc wstał, chciał umyć zęby i twarz, ale w kranie nie było wody. Zastanawiał się, co mogło się stać? Na szczęście mama przygotowała mu butelkę z wodą na wyjście do parku. Wykorzystał jej trochę do porannej toalety i poszedł na umówione spotkanie z kolegami. Kiedy wrócił do domu, wody nadal nie było. Przypomnił sobie, jak pani na lekcji geografii mówiła o bardzo małej ilości wody w Polsce oraz o tym, że coraz częściej dotyka nas susza, a my nie oszczędzamy

wody. Rodzice także zwracali mu uwagę, żeby zakręcał wodę, kiedy myje zęby i żeby częściej brał prysznic zamiast kąpieli w wannie. Chłopiec zmartwił się bardzo. Co, jeśli wszystkie wody gruntowe, źródła i studnie są suche? - zaczął rozmyślać. Pomyślał, że jeśli wszystkie rzeki i wody gruntowe wyschną, a deszcz nie zacznie padać, to nie ma dla nas przyszłości.

Po południu okazało się, że jest woda w kranie. Przyrzekł sobie, że od dziś zacznie „z głową” używać wody, bo każda kropla jest bardzo cenna. Woda to życie.

**Antek Paszkowski kl. V b**

### **„Zabrakło wody w kranie”**

Był słoneczny, letni dzień. Ostatnie dni w szkole przed wakacjami były dla mnie prawdziwą udręką. Siedzenie w ławce, gdy za oknem promienie słoneczne zachęcały do spaceru, było jak najgorsza kara. Myślałam tylko o spotkaniach z koleżankami, bujaniu się w hamaku i błogim lenistwie. Właśnie jutro miał być mój ulubiony dzień w roku- zakończenie roku szkolnego.

- Jeszcze chwila i będą wakacje – powiedziałam podekscytowana do koleżanki.

- Masz rację- odpowiedziała Ewa. – Właśnie zaczyna się długo wyczekiwany czas odpoczynku.

- Co planujesz robić w lipcu i w sierpniu? Jedziesz nad jezioro, a może nad morze? – zapytałam.

- Jeszcze nie wiem, ale na pewno nie będę się nudziła – powiedziała koleżanka i pożegnała się.

W wyśmienitym humorze pożegnałam się z Ewą i poszłam do domu. Byłam bardzo zmęczona, pomyślałam więc, że nic mnie tak nie orzeźwi jak chłodny prysznic.

- Niestety – powiedziała mama. – Jest awaria i w domu nie ma wody. Nie tylko w domu, ale nawet w całym mieście – dodała.

Co ja teraz będę robić, zmartwiłam się. Mama zaproponowała, żebym narysowała świat bez wody. Pomyślałam, niech będzie. Jednak zanim zabrałam się do rysowania, zaczęłam sobie wyobrażać jak taki świat mógłby wyglądać. Brak wody to nie tylko jej brak w kranie, ale także w jeziorach, rzekach, stawach a nawet lodowcach. To suche studnie, puste koryta rzek. Bez wody nie byłoby zwierząt w niej żyjących: żab, ryb, ślimaków wodnych. Nie byłoby także wielu roślin. Po chwili zastanowienia, doszłam do wniosku, że nie byłoby żadnych istot żywych, bo woda jest niezbędna do życia. Pozwała ona nie tylko chłodzić się w ciepły, letni dzień, nie tylko sprawia radość patrzenie na jej ogrom w morzu czy oceanie, ale jest podstawą życia każdego żywego organizmu. Woda to życie. Po moich przemyśleniach poszłam do kuchni, w której mama starała się przygotować obiad.

- Co narysowałaś? – spytała mama.

Pokazałam jej pustą kartkę.

- Bardzo smutna perspektywa – stwierdziła.

- Wiesz mamo, uświadomiłam sobie, że bez wody nie byłoby kwiatów, ptaków i nas.

- Tak, to prawda. Dlatego tak ważne jest dbanie o to, żeby korzystać z wody, kiedy jest naprawdę potrzebna, żeby nigdy dla nikogo jej nie zabrakło – dodała z powagą mama.

Tak spokojne popołudnie upłynęło mi na myśleniu o wodzie i jej roli. Zastanawiałam się czy mam wpływ na ilość zużywanej wody. Stwierdziłam, że muszę to przemyśleć. Z zadumy wyrwał mnie wesoły okrzyk brata:

- Jest woda w kranie, mogę się kąpać!

Ja też poczułam ulgę. Awaria usunięta. Gdy wieczorem próbowałam zasnąć, denerwowało mnie kapanie. Kiedy rano wstałam, żeby zobaczyć co się stało, zobaczyłam, że kran jest uszkodzony.

- Tato, naprawisz ten kran?- zapytałam.

- Bardzo dobrze, że o tym mówisz, naprawdę, w ten sposób zaoszczędzimy wodę- odpowiedział tata.

- W ten sposób zaoszczędzimy wodę – powtórzyłam głośno, ale to proste, wystarczy zakręcić kran, gdy woda nie jest potrzebna.

- O tak! – powiedziała mama.- Trzeba jeszcze podlewać ogródek rano lub wieczorem, gdy ziemia nie jest bardzo nagrzana i szybko nie paruje – dodała.

- Można też tak jak my zbierać deszczówkę i później podlewać nią rośliny- dopowiedział tata.

- Bravo! Mamy plan jak rodzinie oszczędzać wodę – ucieszyła się mama. -Teraz może w ramach odpoczynku narysujesz świat, w którym jest wody pod dostatkiem?

- Tak !- przyjęłam propozycję z radością.

Jeden krótki dzień i awaria wodociągowa sprawiły, że zaczęłam myśleć o pozornie błahej sprawie. Woda, która nas otacza, jest niezbędna i niezastąpiona, jednak o tym jak jest dla nas ważna przekonujemy się zazwyczaj, kiedy zaczyna jej brakować. W ciągu jednego popołudnia wyobraziłam sobie świat, w którym nie ma życia, bo nie ma wody. Był to bardzo smutny widok. Można jednak tego uniknąć. Każdy z nas powinien pomyśleć o tym, co może zrobić, żeby oszczędzić wodę, żeby wizja świata bez wody była jedynie niemiłą wizją, a nie rzeczywistością. Każdy w swoim domu, podwórku, mieście może oszczędzać wodę i sprawić, że jej zasoby wystarczą jeszcze na długie lata.

**Kinga Skórczyńska kl. V a**

### **„Zabrakło wody w kranie”**

Jak każdy wie, ziemia towarzyszy nam od samego początku. Dała nam wszystkie potrzebne zasoby do przetrwania, bez których nie moglibyśmy teraz żyć. Nie wiadomo jak wszystko układałoby się, gdyby nie ludzie.

Niszczymy planetę, nie zdając sobie sprawy, że bez niej by nas nie było. To okropne,

prawda? Ale co, gdyby Ziemia postanowiła się zemścić i trochę nas zniszczyć? Każdy dobrze wie, że najważniejszym zasobem potrzebnym do życia jest woda, więc co by było, gdyby Ziemia nam ją zabrała? Po krótkim czasie zaczęłoby się jej wykupowanie ze sklepów, w końcu jednak tam też by jej zabrakło. Bez wody człowiek może żyć od czterech do siedmiu dni. Zwierzęta również miałyby problem, ryby wymarłyby najszybciej. Skoro zwierzęta umierałyby, to nam zaczęłoby brakować mięsa i tak po kolei.

W takiej sytuacji po prostu byśmy wymarli. Zaczniemy zatem szanować to, co mamy i bądźmy szczęśliwi.

**Maja Kujawa kl. VI b**

### „Zabrakło wody w kranie”

Cześć, jestem Damian. Chciałbym opowiedzieć wam historię, która wydarzyła się dwa lata temu, gdy miałem trzynaście lat.

Mając sześć lat, wyemigrowałem do Hiszpanii. W tamtym czasie mojej rodzinie nie powodziło się najlepiej i ledwo wiązaaliśmy koniec z końcem. Mój tato zajmował się wtedy głównie sprzątnięciem stadionu klubu sportowego Realu Madryt, a mama próbowała zarabiać na pracach dorywczych. Byłem młodym sportowcem uprawiającym lekkoatletykę. Czekają mnie zawody i długi powrót z Barcelony do Madrytu.

Był dzień zawodów, zostało trzydzieści minut do zbiórki i wyjazdu do Barcelony. Gdy chciałem nalać wody do butelki, zabrakło wody w kranie... Zdenerwowany dzwonię do mamy, a ona mówi, że nie wie, co się stało, przecież zapłaciła wszystkie rachunki, choć było trudno. Wtedy w radiu słyszę informację o wstrzymaniu dostaw wody ze względu na trwającą suszę. Szybko rzuciłem się do sklepu po butelki wody, która jest niezbędna nie tylko sportowcom. Niestety, półki były puste. Nie chciałem jednak rezygnować z zawodów, do których przygotowywałem się tak długo. Wziąłem w nich udział, ale

po zakończeniu rywalizacji poczułem się bardzo słabo. Czuję się senny i bardzo bolała mnie głowa. Trener to zauważył i zawiózł do szpitala. Tam szybko stwierdzono, że to odwodnienie. Musiałem przyjąć kroplówkę. Po niej stanąłem na nogi.

Wtedy po raz pierwszy zrozumiałem, czym dla nas jest woda. Tak niedoceniana a przecież bez niej nie ma życia...

**Wiktor Mistera kl. 6c**

### „Zabrakło wody w kranie”

Zabrakło wody w kranie, co teraz się stanie? Brak tej najważniejszej substancji na Ziemi w zwykłym domowym kranie choćby na kilka godzin dziennie rodzi wiele problemów. Życie staje się wtedy niesamowicie trudne. Nie można pić, gotować, myć się czy choćby splukać toalety... Brzmi słabo, prawda?

Powierzchnia naszej błękitnej planety w 70 procentach pokryta jest wodą, lecz blisko 30 procent ludzi na świecie nie ma dostępu do wody pitnej. Niektórzy czerpią ją ze studni, inni piją bezpośrednio z jezior, rzek czy kanałów. Wielu musi przenieść ją piechotą wiele kilometrów w bardzo ciężkich pojemnikach.

Woda to także substancja, bez której nie da się wyprodukować prawie żadnej rzeczy w naszym świecie. Zużywana jest podczas wydobycia surowców i ich przetwarzania. Woda daje życie ludziom, zwierzętom i roślinom - potrzebują jej wszystkie organizmy. To od niej zaczęło się życie na naszej planecie. To ona jest nośnikiem wielu składników mineralnych.

Jeśli zabraknie wody w kranie, skończy się życie na Ziemi. To dlatego naukowcy szukają jej nawet poza naszą planetą. Miejmy nadzieję, że nigdy nam jej nie zabraknie. Jednak niestety symboliczny brak wody występuje w coraz większej

liczbie krajów i dotyczy coraz większej liczby mieszkańców Ziemi. Przecież tylko 0,4 % zasobów naturalnych to woda pitna, a jej globalne zużycie zwiększa się w zastraszającym tempie...

„Zabrakło wody w kranie” to najgorsze, co możemy usłyszeć jako ludzkość. Każdy z nas powinien zrobić również coś we własnym zakresie. Pamiętajmy- jeśli nie zaczniemy rozsądnie gospodarować wodą już dziś, niedługo na pewno jej nie starczy, więc zacznijmy działać już dziś! Zastąpmy kąpiel w wannie szybkim prysznicem, używajmy zmywarki, zakręcajmy kran podczas mycia zębów- to zaledwie kilka z wielu możliwości pomocy błękitnej planecie. Oby tego błękitu nie zabrakło!

**Kamil Wróblewski kl. 7b**

### KONKURS NA WIERSZ „ZIEMIA MOWI...”



Ziemia mówi nam,  
 Jak wesoły był kiedyś ten świat.  
 Drzewa, kwiaty oraz łąki,  
 Wszędzie były także skowronki.  
 Brak zanieczyszczeń, silników aut,

Taki był kiedyś ten świat.

Tego co było,

Już nie będzie.

A więc Ziemia mówi nam:

Przestańcie w końcu niszczyć ten świat!

**Julia Rubiecka kl. VI b**

Ziemia dziś nam powiedziała,  
 że jest piękna i wspaniała,  
 ale bardzo żałowała,  
 że nam zaufała.

Podarowała nam lasy, zwierzęta i wody,  
 a między nami nie ma zgody.  
 Niszczymy jej wielkie zasoby,  
 na wszystkie możliwe sposoby.

Ubolewała, że tak mało dostała,  
 a przecież ludziom życie podarowała.  
 Poprosiliśmy, by się nie poddawała  
 i nadal czysta oraz zielona została.

**klasa VIII b**

Ziemia mówi:  
 Zadbaj o mnie!  
 Kupuj mniej  
 żyj nieco skromniej.  
 zawsze segreguj śmieci,  
 nie wyrzucaj ich jak leci.  
 jedz mniej mięsa, oszczędzaj wodę,  
 troszcz się bracie o pogodę.  
 Detergenty zrób samemu,  
 gdyż chemikalia szkodzą każdemu.  
 Gdy gdzieś jedziesz,  
 wybierz rower lub piechotę idź, to zdrowe.  
 Niechaj każdy to pamięta:  
 Szanuj Ziemię, bo jest jedna!

**Amelia Wójcik, kl. V b**

Ziemia mówi...

Kłóciły się planety,  
która najpiękniejsza,  
która najciekawsza,  
która najważniejsza.  
Jestem Jowisz,  
Planeta największa,  
widać mnie z daleka,  
jestem najważniejsza.

Na to rzekł Merkury:  
Opowiadasz bzdury!  
tłumaczę wam bez końca,  
że krążę najbliżej Słońca,  
a taka planetka – sami wiecie,  
musi być najważniejsza we wszechświecie!

Proszę, no proszę,  
wtrąciła Wenus  
swoje trzy grosze.  
Wszyscy mnie kochają,  
przecież dla ludzkości  
Wenus to bogini  
piękna i miłości.

To mnie podziwiają,  
mój kolor czerwieni,  
nazywam się Mars  
i nic tego nie zmieni.

A ja jestem Saturn  
i srebrem się mienię,  
a do tego posiadam  
najpiękniejsze pierścienie.

Nagle rzekło Słońce:  
Chyba żartujecie!  
oddajcie głos Ziemi,  
najważniejszej planecie!

A ja wam teraz powiem  
bez zbędnej skromności,  
cudem to jest życie,  
które u mnie gości.  
Nazywam się Ziemia,  
Planeta, dom, matka,

dla każdego człowieka,  
dla każdego kwiatka.

**Zuzanna Wałęsa kl. V b**

22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi  
i niech nikt tego nie zmieni.  
Posprzątaj ją razem wszystkimi siłami.

Mamy piękne miasta, lasy i wioski,  
są też oceany, morza,  
dlatego też musimy wyciągnąć wnioski  
i dbać o nią z troski.  
Niech Ziemia będzie naszym domem  
i bezpiecznym schronem.

Nasza Ziemia się kręci, Ziemia wiruje  
i każdy człowiek z tym wspaniale się czuje.

Na ziemi jest ponad siedem miliardów ludzi,  
niech życie na niej nikogo nie nudzi.  
Wyrzucajmy śmieci do odpowiednich pojemni-  
ków  
i dbajmy o zdrowie wszystkich ludzików.

**Lena Wieczorek kl. V a**

Halo, to ja Ziemia!

Ja, Ziemia krzyczę z rozpaczy,  
pewnie wiesz, dlaczego się tak dzieje?  
Bezmyślność ludzi wokół szaleje,  
sznury samochodów wokół każdy zobaczy,  
fabryki powietrze trują,  
góry śmieci jak Tatry wysokie,  
oceany plastiku pełne,  
obudźcie się ludzie!  
Posadźcie drzewo albo nawet dwa,  
bo las daje powietrze wam!  
Pomyślcie, co zrobić, by miał omam,  
oszczędzaj wodę, segreguj śmieci.  
Ratuj mnie, Ziemię, Twój jedyny dom,  
zrób wszystko, by sprostać tym radom,  
by uniknąć tragedii, naszej wspólnej śmierci.

**Kamil Wróblewski kl. VII b**



Spotkałem matkę Ziemię,  
słońce w dzień ją grzeje,  
a w nocy księżyc ją wita,  
lecz boi się jej dotykać.  
Wszędzie tony śmieci  
i nic nie robią z tym dzieci, dorośli i starsi,  
a każdy z nich tylko marzy,  
o czystej wodzie i powietrzu.  
Więc składam ekologiczny meldunek,  
Matka Ziemia, wzywa na ratunek!

**Brajan Olewiński klasa VI c**

Nasza Ziemia choć piękna, to zaniedbana  
i z zanieczyszczeniami musimy się zmagać.  
U sąsiada z domu obok, dym z komina ciągle  
czarny,  
który wszyscy wdychamy.

Idąc na spacer, na drodze mijamy śmieci,  
a tam przecież chcą się bawić małe dzieci.  
Zerkając na wodę, ujrzymy ryby, gady, płazy,  
które muszą omijać wszystkie odpady.

W telewizji słyszymy o topniejących lodowcach,  
a my nie martwimy się o to, siedząc w naszych  
wieżowcach.

Więc pamiętaj mój kolego drogi, aby segrego-  
wać śmieci  
i robić inne sprzyjające środowisku rzeczy.

**Maja Graczyk kl. VIII a**

Ziemię naszą, życzę Ci dobrej atmosfery,  
dużo słońca i dobrej pogody.  
Twoje drzewa są jak najcenniejszy skarb,  
niech zostaną z nami jak najdłużej.  
Twoje kwiaty są jak kolorowa paleta barw,  
woda czysta jak kryształ.  
Zanieczyszczeń jednak pełno,

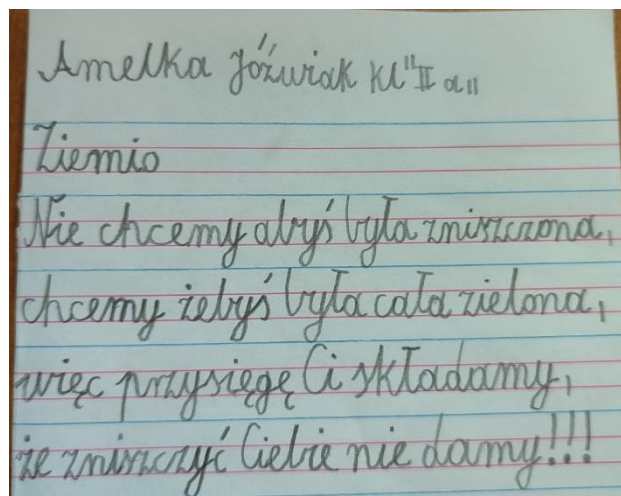
a my Ciebie Ziemię musimy chronić,  
bo dzięki Tobie mamy powietrze.

**Kordian Król kl. VII b**

### **KONKURS KALIGRAFICZNY „PIĘKNIE PISZĘ O ZIEMI”**



**Konkurs kaligraficzny** to doskonała okazja, żeby dowieść dbałości o piękny język pisany, a dokładniej, o piękne pismo. Temu miał służyć Szkolny konkurs kaligraficzny „Pięknie piszę o Ziemi”. Zadaniem uczestników konkursu miało być bezbłędne i niezwykle staranne przepisanie fragmentu tekstów o Ziemi. Oto najładniejsze prace:



MATYŁDA CHOJNACKA III B

Gdy się uśmiechasz - to słyszeć  
ptaków śpiew

Gdy się złościysz - to za dnem  
słyszeć deszcz

Gdy się smucisz - to dzień do nocy  
podobny jest

Lecz musi być i słońce i śmiech i  
smutek i deszcz.

Martyna Michalska 6a  
Kochamy Cię, Ziemi:  
za liście jesienia,  
za pierwszy śnieg biały,  
za las oszroniały,  
za tęczę po deszczu,  
za ptaki w powietrzu.

Za Odre, Wisłę,  
za góry i morze,  
za Kraków, Warszawę  
za przyszłość i stawę,  
za rytm Twoich przemian  
Kochamy Cię, ziemi.

Nadia Nowakowska 7a

Spotkałam matkę Ziemi.

Słońce w dzień ją gnieje,

a w nocy Księżyc ją wita,

Lecz boi się jej dotykać.

Bo wszędzie sterty śmieci,

i nie robią dzieci, dorośli i starzy,

a każdy z nich marzy

o czystym morzu i plaży.

Więc składam ekologiczny meldunek.

Matka Ziemia wzywa na ratunek!

Zuzanna Lewandowska 7a

Natura to drzewo dające cień latem.

To góry, potoki i lasy

to także skowronek śpiewający

a także księżyc wieczorem latający

Jakże by byłoby nasze życie nudne

a lata na ziemi nudne,

gdyby nie nasza natura,

która nie prosi i nie wymaga.

Więc młody człowieku jeśli chcesz jej podziękować

to staraj się pomagać i ją ratować.

## SEGREGACJA ODPADÓW



Na początku kwietnia zostały zorganizowane w naszej szkole prelekcje z zakresu segregacji odpadów.

Pogadanka informacyjno-edukacyjna dotycząca prawidłowego segregowania odpadów przygotowana przez pracownika Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej SANIKO miała na celu przybliżenie uczniom ważnego tematu, jakim jest prawidłowa segregacja odpadów oraz ponowne ich wykorzystanie. Atrakcyjną formą przekazania wiedzy była prezentacja multimedialna, która przypomniała jakie są rodzaje odpadów, kolory worków i pojemników, do których należy wkładać posegregowane śmieci.

*„Pamiętaj o przyrodzie- zielony kolor zawsze w modzie”*

Na znak solidarności z Ziemią podczas obchodów „Światowego Dnia Ziemi” uczniowie ubrani byli na zielono lub mieli stroje z elementami zielonymi.



Wycinanie lasów, produkowanie ogromnej ilości odpadów, ocieplenie klimatu – to tylko niektóre problemy, z którymi boryka się Nasza

Planeta. Pamiętajmy, że jest to dom Nas wszystkich i musimy o niego dbać.

### Kącik humoru....



Na lekcji pani pyta Darka:

- Jaki kształt ma Ziemia?
- Okrągły.
- Dobrze, siadaj.
- A teraz wstanie do odpowiedzi Jaś. Jasiu skąd o tym wiemy?
- Bo Darek nam powiedział.

xdpedia.pl



### Zespół redakcyjny: Samorząd Uczniowski SP 10

Uwaga: Grafika pochodzi ze stron internetowych [WWW.google.....](http://WWW.google.....)

Wykorzystano również strony:

[https://wydarzenia.interia.pl/ciekawostki/news-dzien-ziemi-2022-pod-jakim-haslem-odbywa-sie-w-tym-roku.nld.5971977#utm\\_source=paste&utm\\_medium=paste&utm\\_campaign=chrome](https://wydarzenia.interia.pl/ciekawostki/news-dzien-ziemi-2022-pod-jakim-haslem-odbywa-sie-w-tym-roku.nld.5971977#utm_source=paste&utm_medium=paste&utm_campaign=chrome)

### Oto nasz adres:

Szkoła Podstawowa nr 10  
87 -800 Wocławek  
ul. Starodębska 21 b  
[www.sp10wloclawek.pl](http://www.sp10wloclawek.pl)  
Tel. / fax 54 231 53 71  
[sekretariat@sp10wloclawek.pl](mailto:sekretariat@sp10wloclawek.pl)

