

WIOSNA 2022

# WYKRZYKNIK !



Czasopismo Rzeczpospolitej Uczniowskiej  
SP 10 Włocławek

*„Nie pozwolimy, aby kwiat, który  
nam darowano uwiadł w naszych rękach”*



**Klasa pierwsza - rok szkolny 2022/2023**

***DRODZY RODZICE***

od 1 marca zaczną się zapisy dzieci  
**do I klasy.**

Obowiązek dotyczy dzieci urodzonych  
**w 2015r.**

oraz dzieci starszych, jeśli miały  
odroczony obowiązek szkolny.

Dzieci urodzone w 2016r. mogą zacząć naukę  
w klasie I na podstawie decyzji rodzica

(jeśli dziecko odbyło roczne przygotowanie  
przedszkolne lub posiada opinię z Poradni).

Chcąc zapisać dziecko do I klasy  
należy wypełnić wniosek na stronie

<https://naborsp-kandydat.vulcan.net.pl/wloclawek>

i wydrukowany donieść do szkoły pierwszego  
wyboru.

Terminy zapisów

z obwodu od 1 do 8 marca 2022

spoza obwodu od 9 do 25 marca 2022

Prosimy o dokonanie zapisu w terminie.

**Wewnątrz numeru:**

- 1 REKRUTACJA**
- 2 OFERTA SZKOŁY**
- 3 O NAS, CO NOWEGO...**
- 4 RADY I PORADY**



### *Jakie emocje towarzyszą pierwszakowi na starcie roku szkolnego?*

Pierwszoklasista z jednej strony odczuwa ekscytację związaną z pójściem do szkoły. Szkoła to powszechnie znane miejsce kojarzące się z nauką i mądrością. Dziecko nie do końca wie, co je tam czeka, ale wie, że na pewno nauczy się tam czytać, pisać i wielu innych rzeczy, dzięki czemu, będzie mądre jak dorośli. To wielka motywacja. Z drugiej jednak strony dziecko czuje się trochę zagubione. Przyszły uczeń ma już na swoim koncie doświadczenie, wyniesione z przedszkola. Rozstanie z rodzicami i pozostawanie w grupie dzieci pod opieką innych dorosłych nie jest dla niego nowością. Nie wie jednak na pewno, że w szkole jego wszystkie potrzeby zostaną zaspokojone, a obecni tam dorośli zaopiekują się nim w każdej sytuacji.

Są dzieci, które adaptują się niezwykle szybko, mają łatwość nawiązywania kontaktów, otwartość, zaufanie do dorosłych. Tylko w pierwszej chwili wydają się być nieco nieśmiałe, ale bardzo szybko znajdują sobie nowych kolegów i z radością każdego ranka pędzą do szkoły.

Są jednak dzieci bardziej ostrożne, nieśmiałe, które nie inicjują samodzielnie kontaktów z innymi dziećmi, a raczej z uwagą je obserwują. Obserwują też otoczenie, próbując poukładać sobie wszystko i utwierdzić się w przekonaniu, że nic im nie zagraża. Te dzieci dopiero po jakimś czasie otwierają się i pokazują swój potencjał.

Każde dziecko jest inne. Ale każde wymaga jednakowej uwagi i zaangażowania dorosłych w zaspokojenie jego potrzeb.

## NASZE MOTTO BRZMI NASZE MOTTO BRZMI

**Szkoła - nie jest przystankiem.  
Jest drogą, która otwiera się  
na coraz to nowe  
horyzonty do zdobycia.” (C.F.)**

### CELE:

- rzetelne przyswajanie wiedzy;*
- sprzyjanie rozwijaniu motywacji do nauki;*
- rozwijanie dociekliwości poznawczej;*
- wspieranie rozwoju każdego ucznia;*
- wspieranie uczniów w budowaniu przez nich koncepcji swojego życia;*
- poszukiwanie dobra, piękna w świecie poprzez nowe kierunki pracy wychowawczej;*
- rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i dużej ojczyzny (kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;*
- propagowanie praw i obowiązków obywatelskich, praw człowieka i dziecka;*
- kształtowanie samorządności, odpowiedzialności w oparciu o demokratyczne zasady z uwzględnieniem uczniów, rodziców, nauczycieli;*
- utrwalania zasad zdrowego stylu życia.*

**OFERTA SZKOŁY**



### ZAPEWNIAMY:

wykwalfikowaną kadrę pedagogiczną;

realizację programów autorskich;

specjalności klas I-III;

aktywizujące metody nauczania;

elementy innowacyjne w nauczaniu;

jednego wychowawcę w klasach I-III

*(kontynuacja wychowawstwa dla dobra dziecka i ciągłości procesu*

*dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczego)*

dobrze wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny;

pomoc medyczną pielęgniarki szkolnej ( 4 razy w tygodniu)

pomoc trzech pedagogów i dwóch logopedów;

pomoc dydaktyczną uczniom:

zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. I- III

zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. IV - VIII z języka polskiego,

zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. IV - VIII z matematyki,

zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. IV-VIII - z jęz. angielskiego

zajęcia rewalidacji

zajęcia logopedyczne

zajęcia dyslektyczne

zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,

zajęcia gimnastyki korekcyjnej

zajęcia terapeutyczne

nauczanie indywidualne

zajęcia pozalekcyjne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego



### OFERUJEMY:

dostęp do sieci Internet w dwóch pracowniach komputerowych i pracowni multimedialnej,

zajęcia w sali i na placu powstałym w ramach programu „Radosna Szkoła”

posiłki w stołówce szkolnej,

opiekę świetlicy dla dzieci z kl. I-III oraz z kl. IV-VIII wg potrzeb,

zakupy w szkolnym sklepiku,

półkolonie letnie i zimowe,

bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych: SKS, LOP, chór, kółka ekologiczne, zespoły taneczne, kółka matematyczne, kółka polonistyczne, kółka informatyczne, kółka teatralne, kółka artystyczne, kółka językowe, kółka turystyczno-krajoznawcze, kółko techniczno-modelarskie, kółko plastyczne, kółko wokalne



### **ORGANIZUJEMY I UCZESTNICZYMY:**

W akcjach ogólnopolskich:

Sprzątanie Świata;

Cała Polska czyta dzieciom - kl. I- IV i świetlica;

Tydzień Samorządności - kl. I-VIII ;

Święto Ziemi: Żółty. Zielony/ Błękitny Tydzień - kl. I - VIII;

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji;

Europejski Dzień Języków;

Dzień Przedszkolaka;

### **Organizujemy lub współorganizujemy konkursy międzyszkolne:**

Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny dla kl. III - organizator

Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny dla kl. VIII - organizator

Międzyszkolny konkurs SUDOKU - współorganizator

Turniej dla Dzieci z Dysleksją - współorganizator

Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu i Zdrowym Stylu Życia - współorganizator.

Kujawscy Poeci Dziecom



### **Organizujemy konkursy wewnątrzszkolne:**

Sportowiec Roku Szkolnego;

Konkursy recytatorskie: kl. I - III, kl. IV - VIII - co roku o innej tematyce

Projekt SU - „Dobroć, przyjaźń, życzliwość”;

Turniej dla klas III „Sprawna głowa”;

Konkurs o ruchu drogowym dla kl. I - III;

Konkurs techniki czytania w kl. I-III i IV -VI;

Konkurs ortograficzny dla kl. I - III, IV - VIII;

Konkurs kaligraficzny dla kl. I - III, IV - VIII;

Konkurs ekologiczny dla kl. II-III oraz VII-VIII;



#### Konkursy biblioteczne:

Konkurs dla kl. II „Podróż do krainy lektur” ;

Kangurek Matematyczny dla kl. I - III;

Konkurs języka angielskiego dla kl. III-VIII;

Konkursy na najciekawsze gazetki klasowe o określonej tematyce;



#### Zawody sportowe:

Sprawny Miś dla kl. IV,

Konkursy o tematyce sportowej

Rozgrywki w minipiłkę koszykową i siatkową kl. IV - VI,

Międzyklasowe rozgrywki sportowe.

#### Podajemy działania edukacyjno - wychowawcze:

Są takie dni w listopadzie,

apele tematyczne,

Tydzień Sportu,

prezentacja dorobku i specjalności klas I -III,

Kujawy, tu jest mój dom - konkurs recytatorski, konkurs wiedzy o regionie, konkurs na wiersz, cykl inscenizacji "Kujawskie obyczajaje" ,

Prezentacja krajów Unii

Festiwal Piosenki w kl. I - III

Słowem malowane - zajęcia dla dzieci z kl. I

spotkania z ciekawymi ludźmi, np. twórcami regionu, sportowcami, pracownikami różnych instytucji i zakładów pracy itp.

wycieczki, zielone szkoły, rajdy;

wycieczki i lekcje tematyczne w muzeach, galerii, w bibliotekach, CEE, WORD

koncerty, programy teatralne/ artystyczne w języku polskim i języku angielskim, wystawy;

wyjścia do teatru, kina, muzeum, galerii.



### **Organizujemy uroczystości ogólne i apele:**

udział poczty sztandarowego we wszystkich uroczystościach miejskich i oficjalnych uroczystościach szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ślubowanie kl. I, apele okolicznościowe);

spotkania integracyjne;

heppeningi i różnorodne akcje;

apele okolicznościowe z okazji 11 Listopada i 3 Maja;

apele organizacyjno - tematyczne:

inauguracja roku szkolnego kl. I- VIII

apel z okazji Miesiąca Ochrony Przyrody - kl. IV - VIII,

apele tematyczne - kl. I- III i IV - VIII,

program okolicznościowy z okazji Dnia Edukacji Narodowej

program bożonarodzeniowy - kl. I - VIII, apele w grupach wiekowych podsumowujące I i II okres ;



### **Imprezy środowiskowe:**

Święto Szkoły /Festyn z Okazji Dnia Dziecka, Dnia Matki i Ojca,

ślubowanie klas pierwszych,

program środowiskowy z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Dzień Przedszkolaka

Życzliwy Włocławek



### **Realizujemy programy, zadania profilaktyczne:**

Bezpieczna droga - pogadanki, spotkania z policjantami na temat bezpiecznej drogi, egzamin na kartę rowerową;

Bezpieczny pierwszak

Bezpieczne wakacje - sesja plakatowa;

Bezpiecznie nad wodą;

Program „Uwaga pies”;

Program prozdrowotny dla kl. 1-” Super Wiewiórka - przyjaciółka Oli”;

Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego;

„Dzień Zdrowego Odżywiania” - kl. I - III;

Sesja plakatowa: „Jak walczyć z przemocą i agresją?”, „Bezpieczne wakacje”;

Program profilaktyczny „Mamo, Tato, nie pal przy mnie”;

Scenki dramatyczne „Agresji stop”;

„Moje 10 minut”- zwalczanie agresji (prezentacja zainteresowań);

„Dzień Ciszy” w klasach I-III;

Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł”

„Szkoła bez przemocy”

„Stop! Dopalaczom”, „Hejt -Stop”

„Przyjazny Tornister”



Pomagamy dzieciom organizując akcje szkolne lub uczestnicząc w działaniach o szerszym zasięgu:

„Mikołaj - ty i ja”

„Wyprawka dla żaka”;

„Dziewczynka z zapałkami” kl. I - VI;

„Wielkanocny koszyczek”;

„Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”;

kiermasz książek;

zbiórka książek, zabawek, odzieży, w tym komunijnej;

akcja „Szlanka mleka” dla klas I-V;

akcja „Owoce w szkole” dla kl. I-V.

## ATUTY SZKOŁY



- Na korytarzach są kamery monitorujące bezpieczeństwo. Monitoring także przy wejściach do szkoły, w szatniach i na zewnątrz.
- Ogrodzony plac zabaw, wybieg i boisko szkolne.

- Próg zwalniający przed wejściem na teren szkoły.
- Korzystanie ze stołówki podczas pierwszej przerwy przez dzieci z kl. I-III, aby uniknąć kontaktów z klasami starszymi.
- Możliwość korzystania ze szkolnego sklepiku.
- Na dyżurce wejścia do szkoły „strzeże” sympatyczna pani woźna.
- Korytarz na parterze jest tylko dla dzieci z klas I-III.
- W szkolnej świetlicy uczniowie mogą bezpiecznie i ciekawie spędzać czas, odrabiać lekcje, uczestniczyć w zajęciach plastycznych, ekologicznych.
- W szkolnej stołówce uczniowie mogą zjeść posiłki



- Godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb rodziców.
- Opieka szkolnej pielęgniarki.
- Możliwość skorzystania z obiadów płatnych oraz finansowanych przez MOPR.
- Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne.

## O NAS, CO NOWEGO...



"NASZA PRZYGODA  
Z PASJONUJĄCYM ŚWIATEM  
NAUK ŚCISŁYCH"

**UCZĘ SIĘ Z ANWILEM**



**UCZĘ SIĘ Z ANWILEM**



## "Nasza przygoda z pasjonującym światem nauk ścisłych"



projekt w ramach programu grantowego

### "Uczę się z ANWILEM"

Szkoła Podstawowa nr 10 otrzymała grant z programu „Uczę się z ANWILEM” w wysokości 8 tysięcy złotych. Program finansowany jest przez Fundację Anwil. Projekt dotyczy: popularyzacji wiedzy matematycznej, informatycznej, fizycznej i chemicznej oraz rozwijania i rozbudzania zainteresowań naukami ścisłymi. W projekcie wezmą udział uczniowie z klas VI-VIII, rodzice i nauczyciele.

Przy realizacji projektu szkoła będzie współpracować z Zespołem Szkół Elektrycznych, Liceum Ziemi Kujawskiej, Nadleśnictwem Włocławek, Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli, firmą Samba-AnaCom, CK BROWAR B, Muzeum Wąg i Miar, Urzędem Skarbowym oraz marketem budowlanym. W ramach uzyskanego dofinansowania zostaną zakupione pomoce naukowe, które wspomogą i uatrakcyjnią naukę przedmiotów ścisłych. Projekt będzie realizowany do końca kwietnia.

W ramach projektu będą prowadzone następujące zajęcia:  
 „Z fizyką za pan brat” - zajęcia kółka fizycznego  
 „Ciekawe, czy z tego coś wyjdzie?” - zajęcia kółka chemicznego  
 „Matematyczne ABC” - zajęcia kółka matematycznego (dwie grupy)  
 „W świecie bajtów” - zajęcia z technologii informacyjno- komunikacyjnej

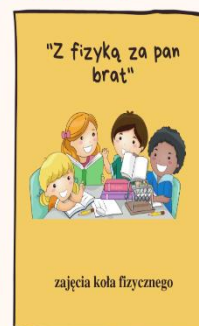


PROJEKT



"NASZA PRZYGODA Z PASJONUJĄCYM ŚWIATEM NAUK ŚCISŁYCH"  
 W RAMACH PROGRAMU GRANTOWEGO

### "UCZĘ SIĘ Z ANWILEM"



### Łamigłówki i quizy matematyczne

Projekt „Uczę się z Anwilem – Nasza przygoda z pasjonującym światem nauk ścisłych – Łamigłówki i quizy matematyczne” jest realizowany od 7 lutego 2022 r. W grupie współpracuje ośmioro uczniów z kl. VIII b, VI a, VI b. Głównym zadaniem postawionym uczestnikom, jest wykonanie gier dydaktycznych o tematyce związanej z matematyką, które pozwolą zarówno uczniom zdolnym jak i słabym, w przystępny, żartobliwy i ciekawy sposób uczyć się matematyki. Uczniowie, podczas dwunastu godzin zajęć, będą poznawać różne gry i zabawy planszowe, będące w wyposażeniu naszej szkoły, samodzielnie wykonane przez nauczyciela oraz dostępne na rynku. Będą testować je podczas zajęć w zespołach oraz

powtarzać najważniejsze zagadnienia z matematyki: procenty, ułamki, pola figur, bryły, działania pamięciowe. Będą również wyszukiwać wiadomości z Internetu dotyczące np. rekordów Guinnessa. Jedną z atrakcji, która miała już miejsce było wyjście do Browaru i udział w „wieczorku” (popołudniu) planszówek. W rezultacie każda para przygotowuje grę, która na ostatnich zajęciach zostanie przetestowana przez kolegów. Po teście i ewentualnych poprawkach każda praca będzie wykorzystana na zajęciach wyrównawczych, kółka oraz lekcjach matematyki przez kolejnych uczniów naszej szkoły.



Na zajęciach panuje miła, serdeczna, radosna atmosfera. Uczniowie chętnie dzielą się pomysłami, wymieniają spostrzeżeniami. Z przyjemnością można zauważyć, że zaprzyjaźniają się z matematyką.



*Jolanta Sikorska*



**Zajęcia z chemii: "Ciekawe, czy z tego coś wyjdzie?" oraz fizyki: „Z fizyką za pan brat”** realizowane są w ramach projektu "Uczę się z Anwilem. Nasza przygoda z pasjonującym światem nauk ścisłych" trwa od 7 II 2022r. Program przeznaczony jest dla uczniów uzdolnionych, zainteresowanych przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, szczególnie chemią i fizyką. Celem jest rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym matematyczno-przyrodniczych, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów. W zajęciach uczestniczą uczniowie z klasy VIIb. Dwanaście spotkań dla każdej grupy przeznaczonych jest na rozwiązywanie zadań problemowych, doświadczenia uczniowskie, pokazy ciekawych doświadczeń realizowanych przy współpracy z LZK oraz ZSE we Włocławku.

*Dorota Budnik, Agnieszka Lewandowska*



**Zajęcia z informatyki**

W ramach zaplanowanych 12 godzin zajęć przeznaczonych na realizację programu „Nauka przez zabawę - Uczę się z Anwilem” – na zajęciach informatyki będą realizowane treści z zakresu programowania i robotyki. Dzieci w praktyczny sposób poznają podstawy kodowania. Na zajęciach z robotyki poznają podstawy programowania, które konieczne są do „ożywienia” robota.

Nauka robotyki i programowania potrafi znacząco rozwinąć umiejętność logicznego myślenia, wyciągania wniosków oraz analityczne podejście do problematycznych spraw.

Nadrzędnym celem zajęć jest rozwijanie kompetencji związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi poprzez:

- rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia;
- programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych, tj.: układanie i programowanie algorytmów, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi i strony WWW z aplikacjami działającymi on-line.

*Izabela Hejmanowska*

## O NAS, CO NOWEGO...

### Co w bibliotece piszczy...



Nasza szkoła otrzymała dotację w ramach udziału w rządowym projekcie Narodowy

Program Rozwoju Czytelnictwa. Do biblioteki zostało zakupionych 436 książek- lektury, literatura dziecięca i młodzieżowa oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli. Zakupiono także 8 audiobooków oraz elementy wyposażenia takie jak : rozdzielacze alfabetyczne, przekładki do kart czytelniczych, nakładki na regały i regał na książki.



## WOLONTARIAT W SP 10



### *Aby samemu stać się lepszym*

*nie musisz czekać na  
lepszego świata.*

Phil Brosmans

Szkolne Koło Wolontariatu z inicjatywy uczniów i nauczycieli naszej szkoły działa prężnie od kilku lat. Głównym celem jego działalności jest aktywizowanie uczniów do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Wolontariat rozwija także zainteresowania uczniów, umiejętności społeczne, a przede wszystkim niesie ze sobą wiele wartości wychowawczych, kształtujących kreatywność, odpowiedzialność, wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka. Wolontariusze ze Szkoły Podstawowej nr 10 to

oddani, pełni zaangażowania uczniowie. Z ogromnym sercem i chęcią niesienia pomocy. Pragnąc poświęcić swój czas potrzebującym, biorą udział w różnych akcjach.

I tak w ramach akcji „**Wolontariusze czytają dzieciom**” nasi uczniowie gościli we włocławskich przedszkolach. Pełni zapału przypomnieli przedszkolakom jak ważne jest czytanie i obcowanie z książką. Wśród przepięknych wierszy Jana Brzechwy był czas na zabawę, konkursy a także rozmowy o szkole.



„**Rozmowy o życiu ze Starszym Pokoleniem**”- pod takim hasłem odbyło się spotkanie uczniów klasy 8 z mieszkańcami DPS we Włocławku. W piękny słoneczny dzień przy herbacie, poczęstunku, wiosennych kwiatach odbyła się rozmowa młodego pokolenia ze starszym o tematach trudnych, bo traktujących o emocjach tych dobrych i tych przykrych a także o tym, jak można sobie z nimi radzić. W bardzo serdecznej atmosferze te dwa pokolenia wymieniły się swoimi doświadczeniami, postrzeganiem problemów a także co najważniejsze starsi podopieczni DPS podali recepty na optymizm i sposoby na smutne

chwile. Bardzo szybko goście jak i starsze osoby otworzyły się i rzecz można „zaprzyjaźniły”:)



Wiedza osób starszych jest nieoceniona a ich doświadczenie życiowe i umiejętności radzenia sobie z różnymi problemami warte jest naśladowania. To była bardzo owocna wizyta, która zrodziła sympatię i nowe znajomości. Już wkrótce następne spotkanie, na które zaprosili nas gospodarze. Będą to warsztaty rękodzieła ludowego. Wszyscy wyszliśmy z tej wizyty zadowoleni i optymistycznie nastawieni do życia.



Ponadto nasi wolontariusze brali czynny udział w **WOŚP**, nakręcając filmiki, apelując do wzięcia udziału w zbieraniu funduszy na rzecz potrzebujących.

Jeśli będziesz w przyszłości uczniem naszej szkoły, to obiecujemy Ci, że nie będziesz się nudził, będziesz mógł śmiało realizować pasje, rozwijać swoje zainteresowania, udzielać się w Szkolnym Kole Wolontariatu.



„Tydzień Walki z Depresją”-pod takim hasłem w naszej szkole odbywały się różne akcje i wydarzenia. Rozmawialiśmy o stanach emocjonalnych z naszymi nauczycielami, wychowawcami, rodzicami. Oglądaliśmy filmy na godzinach wychowawczych podejmujące jakże ważny problem radzenia sobie z trudnymi emocjami. Dyskutowaliśmy, omawialiśmy powyższy temat. Między innymi odwiedziliśmy starsze pokolenie w DPS we Włocławku, aby porozmawiać o rzeczach ważnych i istotnych. Spojrzeliśmy na wiele tematów z innej perspektywy, a porady starszego pokolenia umocniły nas w przekonaniu, że należy mówić o trudnych tematach głośno i otwarcie.

Gościliśmy również w naszej szkole Panią psycholog z PPP Agnieszkę Cieślak, która dyżurowała i służyła radą i wsparciem naszym rodzicom. W poszukiwaniu odpowiedzi jak sobie radzić z

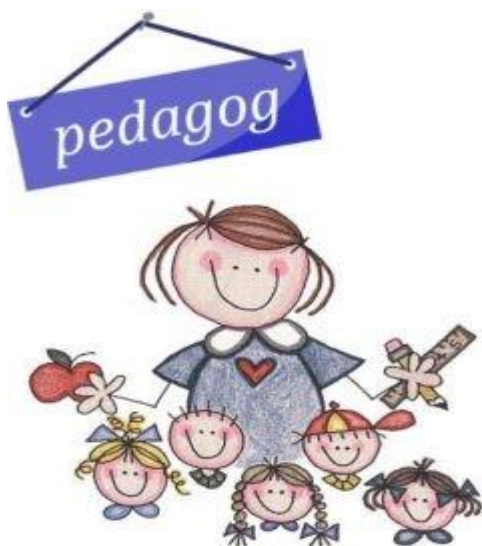
trudnymi emocjami i smutkiem ruszyliśmy na włocławskie ulice.



Pytaliśmy przechodniów jak oni sami postrzegają sposoby walczenia z chandrą. To były bardzo miłe i owocne rozmowy. Jesteśmy teraz bogatsi o wiedzę i informacje.



Kamila Twardowska

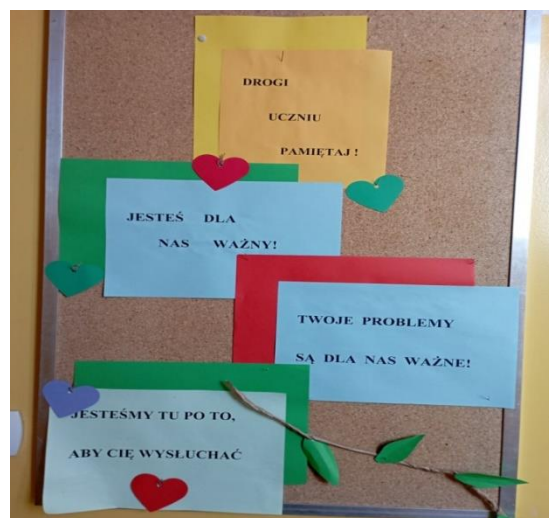


### PEDAGODZY DZIAŁAJĄ:



Pedagożki szkolne pracują od początku roku szkolnego w trybie stacjonarnym (także wtedy, gdy byliście na nauczaniu zdalnym). W tym czasie wspierają uczniów, rodziców, opiekunów, nauczycieli, wychowawców w różnych trudnych sytuacjach. Często zmagamy się z problemami, które wynikają z bieżącej chwili- np. gdy nie możecie porozumieć się nawzajem, gdy jest Wam smutno i źle. Wkraczamy też do akcji poproszone przez rodziców, którzy są zaniepokojeni waszym stanem psychicznym. Prowadzimy, rozmowy,

systematyczne spotkania, a także organizujemy różne formy pomocy dla całych rodzin. Staramy się zawsze Was wspierać i nie zostawiać samych. Zależy nam także na przygotowaniu uczniów do dokonywania właściwych wyborów życiowych- w kwestii zachowań czy dalszej drogi kształcenia.



Wspieramy także wychowawców w dziedzinie profilaktyki. Może nie jesteśmy w stanie spotykać się osobiście z każdą klasą, ale wchodzimy do Was w miarę naszych możliwości i Waszych potrzeb. Nauczycielom- wychowawcom proponujemy natomiast różne materiały na ciekawe lekcje wychowawcze. Rodzicom przesyłamy ważne informacje, porady dotyczące radzenia sobie z problemami rozwojowymi, wychowawczymi czy wskazujemy miejsca, telefony pomocowe. Aktywnie współpracujemy m.in. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną- kolejny rok zaprosiliśmy do całorocznej współpracy psychologa na dyżury konsultacyjne- „Wtorki z psychologiem” (raz w miesiącu na terenie szkoły, w godz. 14:00- 16:00). Staramy się też pomagać materialnie-od kilku lat kojarzymy ze sobą rodziny, które chętnie przyjmują pomoc- z tymi które bezinteresownie ją oferują (akcja „RODZINA-RODZINIE”)

W okresie zimowym ruszyliśmy pełną parą z działaniami, zgodnie z kalendarzem różnych świąt, obchodów dni:

### Grudzień

- Tydzień Praw Dziecka i Praw Człowieka
- akcja „Nie strzelam w Sylwestra- dbam o siebie i innych”
- informacje do rodziców n/t popularnego wśród dzieci serialu (niestety) „Squid Game”,
- Kampania „Przytul dziecko”

### Styczeń

- akcja „Bezpieczne ferie”
- rozpoczęcie cyklu spotkań specjalistów PPP z uczniami kl. I-III nt „Bezpieczeństwo w sieci”- konsultacje dla rodziców dzieci młodszych

### Luty

- Dzień Bezpiecznego Internetu 2022- zajęcia z dziećmi, apel do rodziców,
- Dzień Walki z Depresją- zajęcia jak radzić sobie z trudnymi emocjami, dyżur psychologa dla rodziców, spotkania z uczniami;- przystąpienie szkoły do Kamp. społ.- edukacyjnej Forum Przeciw Depresji, której tematem przewodnim jest prewencja kryzysów u dzieci i młodzieży;- materiały dla nastolatków: <https://forumprzeciwdepresji.pl/nastoletnia-depresja/strefa-nastolatka>
- Wspieramy Ukrainę- materiały dla nauczycieli na zajęcia z dziećmi, wspieranie uczniów pochodzących ze strefy konfliktu.

Cały rok szkolny służymy pomocą wszystkim potrzebującym wsparcia. Gwarantujemy naszą uwagę, „pomocną dłoń”, życzliwość, sprawiedliwość, obiektywizm, gotowość do działania,

kierujemy do właściwych instytucji pomocowych.

**Telefony pomocowe, zaufania znajdują się na stronie szkoły.**

*Joanna Dzedzic, pedagog szkolny*



## RAJD POWSTANIA STYCZNIOWEGO STYCZNIOWEGO STYCZNIOWEGO



W sobotę 26 stycznia uczniowie naszej szkoły wzięli udział w rajdzie pieszym upamiętniającym 159 rocznicę wybuchu Powstania Styczniowego. Trasa wiodła ulicami Włocławka, rozpoczęła się przy Klasztorze o. Franciszkanów, gdzie uczciliśmy Harcerzy i Żołnierzy Wyklętych, których pomniki tam się znajdują. Późniejsza trasa przebiegała ulicami Włocławka i miejscami związanymi z Powstaniem Styczniowym a zakończyła się na cmentarzu komunalnym przy grobach Naszych bohaterów, Cześć i chwała Bohaterom. Niech żyje Polska!



11 stycznia w świetlicy szkolnej pod opieką p. Beaty Nowakowskiej odbyły się kolejne zajęcia ekologiczne. Zajęcia poprowadzone były przez pracownika WCEE. Tym razem mówiono o tym jak zachowuje się przyroda zimą. Dzieci wykonały mini karmniki dla ptaków z szyszek, smalcu i ziarenek. Karmniki zostały zabrane przez dzieci i zawieszono w pobliżu ich zamieszkania.



**ZAJĘCIA EKOLOGICZNE W ŚWIETLICY**





### Uczniowie piszą...



#### **Moja szkoła**

W moim mieście stoi szkoła, ma numer 10.  
 W naszej klasie uczy pani, którą wszyscy my kochamy.  
 Mam wspaniałych kolegów i ulubione koleżanki.  
 W szkole są kwiaty i puchary oraz woźna roześmiana.  
 Cieszę się, gdy do niej idę, bo chcę dzisiaj szóstkę dostać.  
 Wszyscy wspólnie się uczyliśmy, czytaliśmy, liczyliśmy,  
 a na przerwach się bawiliśmy.

*Oliwia Dominiak, kl.3c*

Nasza szkoła podstawowa  
 Do nauki jest gotowa,  
 Klasy pięknie posprzątane,  
 Szatnie też przygotowane.

Pani Asia już od rana,  
 Czeką w sali roześmiana  
 Dużo wiedzy przekazuje  
 Rezultatów oczekuje.

Gdy jesteśmy już zmęczeni,  
 Przerwy bardzo szybko chcemy,  
 Gdy już trochę odpoczniemy,  
 To znowu uczyć się chcemy.

*Joanna Karwat*

#### **Szkoła**

Moja szkoła to dziesiątka,  
 Na każdym przedmiocie  
 W dzienniku piątka.  
 Nasza Pani jest kochana,  
 Wita nas uśmiechem od rana,  
 Sprawdza nam wczorajsze zadania.  
 Czasem trójka jest z dyktanda.

*Amelia Warczachowska, kl. 3c*



### RADY DLA PRZYSZŁYCH PIERWSZOKLASISTÓW

- uśmiechajcie się
- bądźcie radośni
- nie zrażajcie się niepowodzeniami
- proście o pomoc w każdej sytuacji
- słuchajcie nauczycieli
- uczcie się systematycznie



### Nowinki czytelnicze...

- to warto przeczytać



*Książki dla nastolatków są różne. Bardzo różne i bardzo ich dużo. Patrząc na księgarskie półki aż trudno uwierzyć w plotkę, że młódzież nie czyta!*



„Drzewo życzeń” - Katherine Applegate

Zabawna, głęboka i ciepła historia o inności i tolerancji, opowiedziana z zaskakującej perspektywy.

Może drzewa nie umieją żartować, ale bez wątplenia potrafią opowiadać historie. Tę opowiada pewien dwustuletni dąb. Ma na imię Dąb i jest drzewem życzeń – co roku ludzie ozdabiają go skrawkami papieru, szmatkami, czasem nawet skarpetkami. Każda taka ozdoba to czyjeś marzenie.

Razem ze swoją przyjaciółką wroną Bongo i innymi zwierzętami, które żyją w jego dziuplach i gałęziach, Dąb czuwa nad okolicą. Mogłoby się wydawać, że nic już go nie zaskoczy. Ale pewnego dnia do jednego z domów przy jego ulicy wprowadza się rodzina z zagranicy. Nie wszyscy życzliwie ją witają. Wkrótce wydarza się coś, co sprawi, że Dąb złamie najważniejszą zasadę wszystkich roślin i zwierząt i... przemówi do ludzi.



„Był sobie pies”- W. Bruce Cameron

**To przepiękna, pełna radości i wzruszeń opowieść o miłości i pogodzie ducha. Każde stworzenie ma na ziemi misję do wykonania. Jaka jest misja psa imieniem Bailey?**

Psy, podobnie zresztą jak koty, mogą żyć kilka razy. Każdy psiak idzie do nieba - no, chyba że ma na ziemi jakieś niedokończone sprawy. Tak właśnie jest w przypadku Baileya. Ma ON do wykonania niezwykłą misję: musi wpoić swoim właścicielom znaczenie miłości i pogody ducha.

Bailey żyje najpierw jako bezpieczny kundel. Życie to smutne i krótkie, nic zatem dziwnego, że pies doznaje szoku, odradzając się w ciele niesfornego szczeniaka, który kochany jest całym sercem. Tak oto Bailey trafia pod opiekę ośmioletniego chłopca imieniem Ethan. Uwielbia swoją nową rodzinę. W końcu może poczuć się kochanym, poczciwym psiakiem. To jednak nie jest kres jego przygód. Misja Baileya nie dobiegła jeszcze końca...



# HUMOR SZKOLNY



- Nauczyciel pyta Jasia:
- Jasiu, co wiesz o jaskółkach?
- Wiem, że to bardzo mądre ptaki. Odlatują wtedy, kiedy rozpoczyna się rok szkolny!



Nauczyciel wchodzi do klasy i mówi:

- Mam nadzieję, że dzisiaj nikogo nie przytapię na ściąganiu!
- I my mamy taką samą nadzieję! - odpowiadają dzieci.



Nauczyciel na początku roku szkolnego



Nauczyciel pod koniec roku szkolnego



- Jasiu czy lubisz chodzić do szkoły?
- Tak, bardzo lubię. I lubię wracać ze szkoły. Nie lubię tylko tego czasu między pójściem a przyjściem.



- Zajrzałem do twego e-dziennika synu i widzę, że masz same jedynki. Jak to możliwe?
- Nie przejmuj się Tato, to wszystko przez te wirusy w twoim komputerze !



### Zespół redakcyjny: Samorząd Uczniowski SP 10

Uwaga: Grafika pochodzi ze stron internetowych  
[WWW.google.....](http://WWW.google.....)

Wykorzystano również strony:

<http://kasiatrojanska.pl/2019/08/25/czas-do-szkoly/>  
[https://www.dla-dzieci.com.pl/humor\\_szkolny.html](https://www.dla-dzieci.com.pl/humor_szkolny.html)

#### **Oto nasz adres:**

Szkoła Podstawowa nr 10

87 -800 Włocławek

Ul. Starodębska 21 b

[www.sp10wloclawek.pl](http://www.sp10wloclawek.pl)

Tel. / fax 54 231 53 71

[sekretariat@sp10wloclawek.pl](mailto:sekretariat@sp10wloclawek.pl)

